



广州市天工科技技工学校
GUANGZHOU TIANGONG TECHNOLOGY TECHNICAL SCHOOL

广州市天工科技技工学校

教育质量年度报告

(2023)

《广州市天工科技技工学校教育质量年度报告(2023)》

指导委员会

主任：张世豪

副主任：尹华明 彭桂林

编写委员会

主编：陈媛

副主编：傅侠 陈玲灵 钟思雄 黄美霞

附编撰说明：

本报告数据统计期为 2023年1月1日-12月31日，数据来源于以下三个方面：

一、“六率”使用局技管处统计数据；

二、师资培训、教师竞赛获奖、学生竞赛获奖、教师成果发表、教师教科研成果获奖、免学费和资助等使用教科研年会数据。

目录

第一章 学校概况	
1.1 学校情况.....	2
1.2 学生概况.....	2
1.2.1 在校生规模.....	2
1.2.2 招生规模.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 六率情况.....	4
第二章 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校成就.....	4
第三章 质量保障.....	5
3.1 投入保障.....	5
3.1.1 教学设施设备.....	5
3.1.2 师资队伍建设.....	5
3.2 过程保障.....	6
3.2.1 党团工会建设.....	6
3.2.2 规范管理.....	11
3.2.3 人文亲养教育.....	13
第四章 举办者履责.....	14
4.1 经费.....	14
4.2 落实资助工作.....	14
第五章 典型案例.....	14
案例1：走进技工院校，点亮技能之光——我校开展2023秋季开学第一课活动！.....	14
案例2：立足教研，彰显风采——计算机教研组开展听评课活动.....	17
案例3：实访广汽本田，提升技能见闻——广州市天工科技技工学校汽修专业学子赴广汽本田参观学习.....	18
第六章 存在问题及对策.....	19

第一章 学校概况

1.1 学校情况

广州市天工科技技工学校是经广州市人力资源和社会保障局批准成立的一所全日制技工学校。学校坚持“立德树人，精技强国”办学理念，以满足社会需求为目标，以学生就业为导向，着力培养高素质的专业技能人才。

学校位于广州国家经济重点开发区——增城区，地理位置得天独厚，东临广汽本田汽车有限公司，西连新塘客运站，南依地铁13号线官湖站，北接万达广场，交通便利，商业服务设施完备。校园布局合理，规划有序，实为学生学习生活之佳境。



学校把立德树人作为根本任务，坚持应用技术技能型办学方向，服务增城区的“双区”建设、“双城联动”战略格局，坚持高质量发展这一主题，强化“两区带动”（国家级经开区带动、国家城乡融合试验区带动），深化“三个定位”（湾区中部智造新城、广州东部枢纽中心、岭南生态宜居美地），建设“四宜”精品城市（宜业宜居宜养宜游），构建经济社会协同发展十个体系，适应数字化智能化时代的社会需要设置专业，顺应新一代信息技术赋能区域轻工特色产业集群数字化、定制化升级转型，赋能生产性服务业高端化、生活性服务业品质化发展的趋势，致力提升美好生活品质，聚焦新业态新模式，培育德智体美劳全面发展、技艺精湛、适应未来的都市消费工业和现代服务新人才，将学校建设成为“尚德育人，匠心传技”的优质技工学校。

1.2 学生概况

1.2.1 在校生规模

截至2023年12月，学校现有全日制学生998人，分布在现有11个专业：汽车维修、烹饪、法务、幼儿教育、计算机网络应用、工艺美术、航空服务、城市轨道交通运营与管理、电子商务、会计、形象设计。

1.2.2 招生规模

为适应现代社会经济发展的需求，学校深入挖掘潜能，制定招生方案。2023年招收新生972人，完成招生计划64.8%。其中，招收广州市生源125人，占招生总数12.9%。

1.3 教师队伍

学校以向高水平技师学院学习为目标，高要求、高标准推进师资队伍建设。学校现有教师42人，一体化教师19人，占比45%。其中本科以上学历39人，中级职称2人。教师职称、技能等级、学历层次、年龄结构等日趋合理，为向高水平学校建设夯实了师资基础。学校任课教师队伍基本情况及建设成效。如表1-1所示。

表1-1 任课教师队伍基本情况一览表

学历及职称	人员分布（人）
本科以上学历人数	39
技师、高级技师人数	5
中级职称人数	2

1.4六率情况

根据广州市人力资源和社会保障局关于六率的统计情况，截止至2023年12月，我校暂无毕业、就业与考证学生。事故率与流失率均为0%。投诉率4.19%。

表1-2 学校2023年“六率”情况一览表

年份	就业率	毕业率	考证率	流失率	责任事故率	投诉率
2023	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.19%

第二章 学生发展

2.1 学生素质

2023年，学校十分重视对教学质量的管理与监测，学生操行优良率、体质健康达标率，公共文化课优良率和专业课优良率等均达到预期。其中，学生操行优良率为96.30%、公共文化课优良率为97.05%、专业课优良率为96.05%、体质健康达标率为100%。

2.2 在校成就

1. 在广州市属技工院校第六届英语才艺比赛，陈颖芬教师指导计算机网络应用专业学生张润彬荣获二等奖佳绩；

2. 在广州市属技工院校师生“迎国赛、强技能、展风采”主题征文比赛中，我校范纯静教师荣获教师组三等奖；

3. 在广州市属技工院校体育运动会第十九届体育运动会中，我校学生代表队荣获男子三人篮球赛三等奖，邵嘉洛教师获优秀指导老师；

4. 在2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选中，我校陈颖芬、姚姣两位教师分别荣获一等奖、三等奖。

5. 在“十三五”以来广州技工教育优秀教研成果评选活动，王璐教师荣获论文二等奖。

第三章 质量保障

3.1 投入保障

3.1.1 教学设施设备

2023年，学校教学设备、设施资产总值达374.8万元，建立有新建设新能源汽车检测与维修实训中心、幼儿教育实训中心、法律事务实训中心、形象设计实训室、电商直播间、烹饪大师实训室等教学实训场室，进一步保障了教育教学的需求。

3.1.2 师资队伍建设

为提高教师的教育教学水平，本年度学校积极组织任课教师 and 教学管理人员参加省、市级单位、行业协会等组织的各类教师培训。如：广州市技工院校高质量课程体系建设培训、教学管理骨干培训、技能广州大讲堂、婴幼儿照护与保育师资培训班等，参加校外培训64人次，共计624学时。

同时校内实施教师培育工程，建立青年教师业务培训的长效机制。一方面多方位促进教师持证上岗率的提高，要求新入职教师积极参与技工学校教师上岗证的培训和考试；另一方面通过教师工作规范培训、教师业务培训、师德师风培训等，切实提高青年教师的课堂教学水平、学生思想政治教育和管理水平、科研水平和实践指导能力，使他们尽快成长、成熟起来，成为师资队伍中的中坚力量。本年度开展校内培训12场。

通过一系列具有针对性、特色性、专业性的培训，从教学理念、教学内容、教学方法多方面努力提高教师业务水平，促进青年教师和骨干教师的快速成长。如图3-1所示。



图3-1 学校教师深入企业一线开展企业实践活动

3.2 过程保障

3.2.1 党团工会建设

3.2.1.1 党团工会概况

学校党支部成立于2023年1月，现有党员13人。党支部加强对入党积极分子教育培养，充分发挥共青团和业余党校的作用。落实省、市、局团委的学习要求，共9名团员在“青年大学习”中了学习兴趣并巩固了学习效果。

学校团委委员人数5名，9名团员和800多名青年学生在“青年大学习”中通过学习来提升自身理论水平，提高思想素质，增强了爱国意识。工会小组1个，工会会员共计63人。

3.2.1.2 开展活动

(1) “缅怀革命先烈传承红色精神”清明节祭奠先烈主题党团活动

2023年4月2日上午，广州市天工科技技工学校党支部、团委组织师生前往增城区革命烈士纪念碑开展“缅怀革命先烈，传承红色精神”活动。学校副校长吴同图、团委书记李梦如、党员代表、团员代表参加了本次活动。通过参观红色教育历史长廊，接受红色教育，让师生们深切感受到现在的幸福生活来之不易，进一步增强全体师生的历史责任感和民族使命感。如图3-2、3-3所示。



图3-2、3-3学生参加清明节祭奠活动

(2) 主题党团活动：《学习二十大，永远跟党走，奋进新征程》

为了纪念“五四”运动104周年，弘扬“五四”爱国主义精神，发挥党建带团建的作用，5月12日，我校团委在学术报告厅举行了《学习二十大，永远跟党走，奋进新征程》主题学习。通过进一步学习、深刻领悟二十大报告的精神内涵，深入学习贯彻党的二十大精神，把青年思想认识和行动自觉

统一到全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程中来，用勤学积淀青春力量、用奋斗成就青春事业、用奉献彰显青春风采。如图3-4、3-5所示。



图3-4、3-5 学校师生参加二十大精神学习

(3) 党日活动：喜迎建党节·奋进新征程

2023年6月30日，我校党支部召开了庆祝建党102周年暨先进表彰大会，重温入党誓词，回顾党的光辉历史，继承和弘扬伟大建党精神，讴歌党的丰功伟绩，发扬党的优良传统，进一步激发全体党员及入党积极分子“知党、爱党、信党、颂党、跟党走”的爱国情感，提高党组织的创造力、凝聚力、战斗力。如图3-6、3-7所示。



图3-6、3-7 学校党员教师“七一”活动

(4) 专题党课：学习《论党的自我革命》

为引导全体党员坚定崇高的理想信念，明确政治方向，牢记自身的职责和使命，为党和人民的教育事业做出新的贡献，2023年6月30日，我校党支部组织全体党员、入党积极分子深入学习习近平总书记《论党的自我革命》，开展了“锻炼党性修养，做新时代中国共产党员”主题党课。本次主题党课学习由我校党支部书记、执行校长张世豪同志主讲。通过党课学习引导全体党员、入党积极分子坚定了信仰，把一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗的伟大精神发扬光大，以实际行动坚定不移地走好新时代的新征程。如图3-8、3-9所示。



图3-8、3-9学校党员教师党课学习

(5) 主题教育：“技能成就精彩人生，奋斗创造美好生活”秋季开学第一课

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于加快建设教育强国的重要指示精神，引导学生坚守技能成才梦想、坚定技能报国信念，培养更多高素质技能人才，2023年8月28日，我校开展了以“走进技工院校，点亮技能之光”为主题的秋季学期开学第一课活动。学校党支部书记、执行校长张世豪围绕“技能成就精彩人生，奋斗创造美好生活”为主题，在升旗仪式上为全体师生讲授开学第一课。如图3-10、3-11所示。



图3-10、3-11 学校主题升旗仪式

(6) 主题党日活动：金秋送温暖情暖老党员

2023年9月26日，在我校党支部书记、执行校长张世豪的带领下，组织党员代表和工会代表前往新塘镇白石村和上邵村，给老党员们送去了中秋节的慰问品，并向他们致以节日的问候。此次活动加强了我校与周边社区的联系，更深化了我们对基层工作的认识。如图3-12、3-13所示。



图3-12、3-13 党员慰问活动

(7) 主题教育：学习《习近平著作选读》

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，党支部于2023年10月19日组织全体党员及发展对象进行《习近平著作选读》专题学习。本次活动以自行观看形式开展。支部全体师生党员、入党积极分子认真学习，畅谈学习心得。本期内容是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要教材，是开展党员教育培训的生动教材。

(8) “不忘初心，牢记使命”党性专题教育活动

为增强我校全体党员教师的责任意识和爱国，加强革命传统教育，促使广大党员赓续红色血脉，2023年10月25日下午，学校党支部开展党性专题教育活动，并组织党员代表们及各部门教师代表前往新塘镇党群服务中心参观学习。通过一幕幕生动的历史画面以及一个个先进人物的介绍，展示了新时代下的新塘变化发展与新塘人特有的“开荒牛”精神，使党员代表及教师代表对党的坚强领导的认识更加深刻，思想得到了一次升华。如图3-14、3-15所示。



图3-14、3-15 学校党员教师参观活动

(9) 主题教育总结交流座谈会

2023年11月9日上午，广州市人力资源和社会保障局胡悦光处长一行到我校调研检查党建工作。首先参观了我校党建文化，随后召开了座谈会，听取了我校主题教育工作开展情况汇报。会议上，胡悦光处长就我校党建主题教育工作开展作总结讲话，并对下一阶段主题教育工作开展给出指导意见。胡处表示，我校党支部在成立不到十个月的时间里，能贯彻落实市人社局民办行业党委关于主题教育工作的要求，落实了“四个基本”建设：支部建设、队伍建设健全；制度建设、文化设施建设完善。能结合学校特点开展学生、教师方面主题教育。通过开学第一课、升旗仪式、主题活动等形式将主题教育与学校重点工作融合，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得了一定成效。希望我校党支部持续抓好常态化学习教育，落实第一议题学习，不断丰富主题教育的形式，认真总结这次主题教育好的经验做法，切实把主题教育成果转化为学校发展的亮眼成绩单。

本次会议全面回顾了我校主题教育开展情况，盘点主要做法、工作成效、经验启示，明确今后的努力方向。我校党支部书记、执行校长张世豪表示我校将继续聚焦理论学习、调查研究、检视整改、推动发展，切实做到摸清情况、找准问题，深查细照、真改实改，提质增效，推动主题教育走深走实。如图3-16、3-17所示。



图3-16、3-17 学校党支部座谈会

3.2.2 规范管理

3.2.2.1 学生管理

学校始终坚持以人为本的原则，坚持“立德树人”“以学生为本，关注安全，关爱生命”和“安全责任重于泰山”的观念，坚持“做有情怀的德育，育有梦想的学生”，坚持以服务学生为宗旨，坚持为学生提供“一站式服务平台”。深入学习贯彻党的精神，以党的群众路线教育实践活动为载体，不断开创服务学生新模式，提升服务效果和学生满意度。在学校领导的正确领导下，在班主任的积极配合下和各部门的大力支持下，学生工作取得了较大成绩，学生管理工作体制机制进一步健全，学生德育建设成效明显，学生主题活动日趋多元，宿舍管理制度化建设进一步完善，学生心理健康教育作用显著增强。如图3-18所示。



图3-18 学校积极推动宿舍军事化管理

3.2.2.2 教学管理

2023年，学校认真对照人社部发〔2021〕30号文件《人力资源社会保障部 国家发展改革委财政部关于深化技工院校改革大力发展技工教育的意见》、86号文件《技工教育“十四五”规划》和《广州市人力资源和社会保障局办公室关于印发广州市人力资源和社会保障事业发展“十四五”规划分工实施方案的通知》（穗人社办函〔2021〕20号）等文件精神，脚踏实地做好各项教学管理和服务工作，较好地完成了工作任务和目标。在工作中坚持思政引领，建立健全管理体系和规章制度，规范教师教学行为，实现教学管理的科学化、系统化、制度化和规范化；建立稳定良好的教学工作秩序，为全面提高教育教学质量提供有力保证。同时坚持思想政治教育铸魂育人，以高质量技能人才培养为中心，以师资队伍建设为重心，以专业建设和课程建设为核心，以活动竞赛为载体，深化教研教改，创新教学模式，推进校企深度合作，全面落实立德树人根本任务。

3.2.2.3 安全管理

学校严格落实安全管理主体责任，与分管领导、各部门负责人签订《2023年度安全生产与消防工作责任书》；严格落实三级安全检查制度，发现问题及时整改；完善校园智能监控系统，全校已安装监控摄像头112个，覆盖了财务室、人事档案室等重要场所；严格落实外来人员登记制度与公安部门联动开启一键报警系统，建立健全反恐怖应急机制。深化“安全生产月”“119”消防宣传月等宣传教育活动，举行三防（防艾防毒防诈）、未成年人保护法、扫黑除恶等宣传教育活动、举行消防等演练活动，组织召开防艾防毒防诈防、“119”消防安全等主题班会，实现各种教育覆盖率100%。

3.2.2.4 后勤管理

后勤服务中心紧紧围绕学校整体工作思路，以提高“师生满意度”为服务宗旨，后勤服务工作以制度化、精细化、智能化为深化管理措施。聚焦重点提升质量，系统化开展学校后勤保障工作，规范安全用水、用电，明确职责范围采取有效的安全防范措施，重大用电安全责任事故为零；进一步加强楼宇安全筛查和监测，重大建筑安全责任事故为零；扎实食品安全工作，通过“源头治理”“过程管控”“隐患整治”等措施严把食品安全质量，食品安全问题为零。通过周检查、月检查，及时找出存在问题，形成“三防安全隐患管理”及“校园安全隐患管理”台账，开展闭环整改工作，涉及的安全问题大部分得到圆满解决。如图3-19所示。



图3-19 学校改造后焕然一新的学生食堂

3.2.3 人文素养教育

学校牢牢把握意识形态工作方向，大力推进思政课程建设，使人文素养教育守正创新，不断与时俱进，成绩喜人。学校积极响应市人社局推动“红色文化进校园”系列活动，通过红色文化进课堂系列思政大讲堂、专题教育等形式开展思政课建设。思政大讲堂共开展了3期，内容包括党的二十大精神、争做新时代奋斗者等主题，共有1200多人次参加了学习。多类型主题思政课，引导学生树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为，学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题。如图3-20、3-21所示。



图3-20、3-21 党支部书记为学生上思政课

第四章 举办者履责

4.1 经费

2023年学校收入1067万元，其中财政拨款收入92万元，事业收入762万元，其他收入213万元。在教学仪器设备采购、图书购置、师资培养、教研教改等方面投入的资金为92万元。

4.2 落实资助工作

根据国家减免学费政策的规定，2023学年，学校办理免学费学生957人，占在校生总人数96.8%，免学费总额3420130元。发放助学金72人，占在校生总人数的7.3%，助学金发放总额57304元。

第五章 典型案例

案例1：走进技工院校，点亮技能之光—我校开展2023秋季开学第一课活动！

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于加快建设教育强国的重要指示精神，引导学生坚守技能成才梦想、坚定技能报国信念，培养更多高素质技能人才，近日，我校开展了以“走进技工院校，点亮技能之光”为主题的秋季学期开学第一课活动。如图5-1所示。



图5-1 党支部书记为学生上开学第一课

党支部书记张世豪围绕“技能成就精彩人生，奋斗创造美好生活”为主题，为全体师生讲授开学第一课。张校表示：也许很多人需要的是一份简单、轻松又高薪的工作；但作为一名学生，我们必须拥有丰富的学识、知识，拥有过硬、扎实的技能，希望同学们可以做到以下几点：

1. 胸怀祖国，责任首位

祖国山河之所以在历史的苍穹中万古闪烁，熠熠生辉，皆因一代代守护者的赓续传承与踔厉奋发。作为新时代青年，生在国旗下，长在春风里，始终铭记党和国家是我们最坚强的后盾，爱国爱党是我们的第一责任，无论何时何地，都要在思想上坚定，政治上忠诚，用理想信念补足精神之钙，筑牢思想之魂，锻造金刚不坏之身，在“为人民谋幸福、为民族谋复兴”中找到奋斗的源泉。在“天下兴亡、匹夫有责”中站稳家国立场，成为能堪大任，可堪大任的新时代技能人才。

2. 目标设定，首要任务

中国自2010年加入世界技能组织，2011年首次参加世界技能大赛以来，硕果累累，希望同学们以获奖选手为榜样，设定好个人的成长目标，学习目标，做好在学校三年的个人规划，立志成才，认真学好专业技能，踏踏实实学好做人做事，力争个个有专项、人人有特长，学好技能报答父母老师，报效祖国、回报社会。

3. 准确定位，锐意进取

自找苦吃，方能苦尽甘来。这既是习近平总书记对青年的希冀，也是他真切地体验。他曾说过“青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。”所以作为新时代技能青年，要敢于尝尽技能钻研之苦，工作劳顿之苦，生活挫折之苦，精神独立之苦，要在自找苦吃中品味甘甜，在千磨万击中保持坚韧，成为卓越的人。

4. 自理自立，独立思考

新的学期，希望同学们要养成良好的生活习惯，饮食有节、作息规律、锻炼有度、学习有法、目标清晰、与人为善，尊师重教、讲究卫生、阳光心态、全面发展、健康成长。要学会自己管理自己，自己照顾自己，自己规划自己，提高独立生活的能力，为将来跨出校门、贡献社会做好准备；让家长放心，让亲友放心，让老师和学校放心，让社会放心。

最后张校表示，未来三年，不管遇到什么困难，学校一定会为同学们顺利完成学业、早日成才提供尽可能的条件和帮助，相信经过刻苦努力，同学们一定能成为无愧于伟大的时代，无愧于天工时光，无愧于未来的人。正值大政方针，职教春天，彭桂林副校长首先通过播放《第二届全国技能大赛主题宣传片》引出“物自天生，工开于人”八个字，阐明技工教育是中国工业化发展的必然产物。接着，彭副校从技工教育发展历程、技工教育办学特色、我国技能取得的发展成果、技能教育的未来前景等方面向同学们讲解，充分引导学生努力学习，脚踏实地，在挑战自我的同时实现技能报国。如图5-2所示。



图5-2 副校长彭桂林为学生授课

在中华民族浩瀚的历史中，工匠成为技术创新的主体，承担着集发明、创新、设计、生产等于一体的职责，是推动古代技术发展的中坚力量。工匠不仅创造了辉煌的物质成果，满足了人们的生活需求，也以不屈不挠的顽强意志、勇于探索的创新精神和非凡卓越的聪明才智，为推动中华文明作出了巨大贡献。

本次开学第一课的讲授，通过深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、工匠精神等，用鲜活的现实素材启迪学生，踔厉奋发、笃行不怠，增强了学生们的职业荣誉感、使命感，激发学生对大国工匠的敬仰之情。希望同学们要积极主动，探索体验，要提升自身能力，勇于实践，努力成长为技能强、业务精的高素质技能人才，在奋斗中绽放青春应有的风采，共同为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！如图5-3所示。



图5-3 学生在认真听开学第一课

案例2：立足教研，彰显风采—计算机教研组开展听评课活动

为加强教师相互交流，优化课堂教学质量，提升专业教师的课堂教学组织能力，全面促进青年教师快速成长，我校计算机教研组9月和10月开展了多场公开课活动，分别由教研组长沈茂龙老师、电商专业带头人曹慧芳老师和青年教师何秀芳老师进行课堂教学展示。如图5-4、5-5所示。



图5-4、5-5 教研组长开展公开课

各授课教师灵活运用任务驱动法、案例教学法、小组探究法、情境教学法、头脑风暴法等多种教学方法开展课堂教学活动，启发引导学生“做中学”，并鼓励学生积极参与课堂互动。同学们踊跃举手发言，整堂课呈现出轻松、愉悦的氛围。课后，教务处组织听课老师开展评课活动，老师们展开热烈研讨。如图5-6、5-7所示。



图5-6、5-7 老师们参与评课

在评议过程中，听课教师首先肯定了公开课的成功：老师备课充分，深刻理解教材的内在联系，充分运用现代教学手段，教学环节设计合理，教学语言丰富且干练，多媒体课件制作精美，很好地体现了信息技术与课堂教的整合，能够紧密结合实践进行理论教学，教学设计有创新，充分体现了“自主探索、合作交流”的新课程理念。同时教务处傅侠处长也提出建议和期望：老师们在授课时要紧扣教学目标巧妙融入思政元素，结合岗位需求注意教学内容与案例的契合性，另外需要注意运用更多的教学手段和方法来提高学生的积极性。

本次开展的系列听评课教研活动为计算机教研组的教师提供了锻炼成长的平台，老师们互观互学、交流研讨，共同提高。相信在未来的教学中，老师们定当继续积极探索新的教学方法，勇于尝试多元化教学设计，持续打造有特色的高效课堂。

案例3：实访广汽本田，提升技能见闻——广州市天工科技技工学校汽修专业学子赴广汽本田参观学习

为了让学生们亲身体验汽车企业的实际工作环境，深入了解汽车制造的流程和相关技术，以及企业的运营管理。2023年11月28日下午，广州市天工科技技工学校汽修专业2301班全体学生由校企办老师黄俊杰带队、汽修专业老师邓老师组织前往广汽本田汽车有限公司（下文简称“广本”）进行实地参观见习，近距离了解汽车行业。如图5-8、5-9所示。



图5-8、5-9 学生们参观企业

同学们在广本工作人员的引导下有序进入展厅参观展车，前厅陈列着广汽本田最新款的车型。广本企业负责人通过悉心讲解及提供亲身体验的方式，让同学们了解到多款车的性能和特点。

随后在广本工作人员的带领下，学生们参观了公司的企业文化墙，认真聆听了企业工作人员对企业文化、愿景、使命和核心价值观的详细介绍。通过聆听介绍，学生们对企业的经营理念和核心价值观有了更深入地理解。

最后，学生们参观了企业的生产车间，亲眼见证了汽车从零部件到整车的生产过程。近距离观看冲压、焊装、涂装、总装四大工艺区，与生产线进行近乎“零距离”的接触，加深对汽车维修专业的认知。特别是在生产线上，学生们看到了工人们熟练地操作各种设备，高效有序地完成每一个生产步骤。这种场景让学生们对汽修专业的实际应用有了更深刻地认识。

这次参观活动不仅让学生们了解了汽车企业的实际运营情况，更让他们深刻体验到了企业文化、工作环境、技术应用等各个方面的魅力。通过本次参观，学生们对汽修专业就业的认识更加深入，对自己的未来职业规划也更加清晰。

第六章 存在问题及对策

1、目前学校处于发展的初始阶段，推行工学一体化技能人才培养模式这一工作还未全面启动，2024年，学校将按照广州市人力资源和社会

保障局关于推进广州市技工院校工学一体化技能人才培养模式相关工作安排，全面启动我校工学一体化技能人才培养模式的改革。首先结合我校实际情况，制定工学一体化技能人才培养模式实施方案；鼓励教师积极参加工学一体化教师系列培训，争取获得工学一体化教师培训合格证书；邀请工学一体化指导专家到校开展培训，指导我校开展工学一体化人才培养模式改革；认真对标工学一体化课堂、课程、专业和院校建设标准，组织开展工学一体化教学改革教研活动。

2、目前，我校的数字化资源使用率不高，下年度学校需加大力度开展数字化资源的建设，开发在线课程。同时推进数字化课程资源的推广使用，指导和培训我校教师积极利用数字化资源进行线上线下混合式教学的理念和方式，力求2024年在数字化资源建设和使用率上取得突破。