



广州市天工科技技工学校
GUANGZHOU TIANGONG TECHNOLOGY TECHNICAL SCHOOL

广州市天工科技技工学校

教育质量年报

(2024 年度)

《广州市天工科技技工学校教育质量年报（2024）》

指导委员会

主任：李鸿飞

副主任：张世豪、齐勉达

委员：陈媛、唐国华、钟思雄、陈玲灵、毕凌聪
傅侠、夏友芬

编写委员会

主编：陈媛

副主编：唐国华、钟思雄、陈玲灵、毕凌聪、傅侠
夏友芬

编委：梁绮琪、邓燕琼、罗燕敏、陈敏、黄俊杰

目录

一、学校概况.....	1
（一）学校情况.....	1
（二）学生概况.....	1
（三）教师队伍.....	2
（四）六率情况.....	3
二、学生发展.....	4
（一）综合素质.....	4
（二）在校成就.....	4
三、质量保障.....	6
（一）投入保障.....	6
（二）过程保障.....	10
（三）产出保障.....	16
四、举办者履责.....	19
（一）经费.....	19
（二）政策措施.....	19
五、特色创新.....	19
（一）树立良好学校品牌，实施“准军事化、全封闭式”学生管理模式.....	19
（二）提高学生兴趣，开展专业兴趣课展示.....	211
六、主要问题及对策.....	
（一）存在的不足.....	222
（二）改进措施.....	222

一、学校概况

（一）学校情况

广州市天工科技技工学校是经广州市人力资源和社会保障局批准成立的一所全日制技工学校。学校位于广州市增城区，校园占地面积 58.8 亩，建筑面积 49365.98 m²，学校现有理论教室 84 间，31 个实习实训场室，实训工位 2605 个，实习实训设备总值 528.75 万元。



学校实行理事会领导下的校长负责制，目前，校领导班子成员 3 人，其中校长 1 人、副校长 2 人。学校设立了学校办公室、教务处、学生处、招生就业处（校企合作与培训）、财务处、督导室等职能部门和党支部、校团委、工会等党群团组织，设立了安全委员会、膳食委员会、校企合作指导委员会、专业建设指导委员会、各专业教学部等机构。

2024 年，学校共设置 15 个专业，涵盖财经商贸类、服务类、交通类、医药类、信息类等多个专业类群，形成了协调发展的学科体系。其中新能源汽车检测与维修、电子商务、计算机网络应用以及烹饪（中式烹调）4 个专业为重点专业；中药和护理 2 个专业为特色专业。

（二）学生概况

1. 学生规模

2024年，学校招生1680人，学制教育在校生2433人，近两年学生规模情况如图1-1所示。

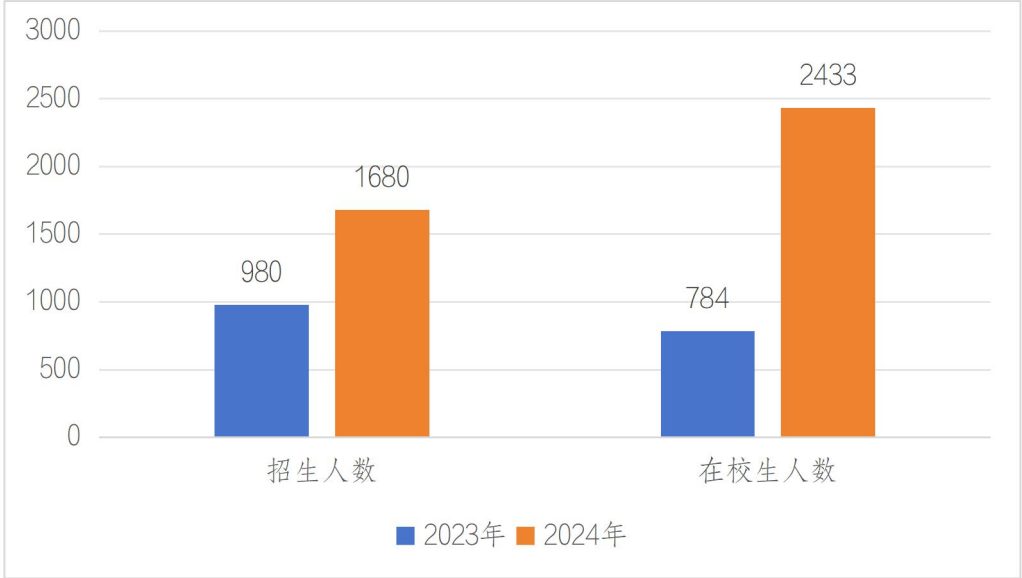


图 1-1 近两年学生规模情况

2. 新生结构

2024 年招收 1680 名新生，男生 1017 人，女生 663 人，女生占比 39.46%；广东省生源 1281 人，占比 76.25%，其中广州市 100 人，省内市外 1181 人，外省生源约占比 23.75%，（如图 1-2 所示）；农村户口 1618 人，占比 96.30%；17 周岁及以上的人占比 2.98%。

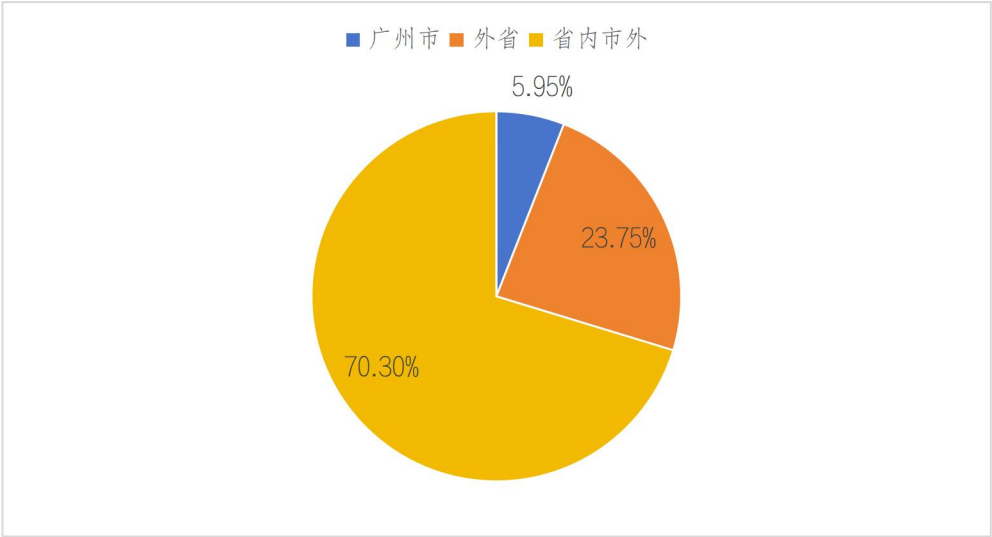


图1-2 新生户籍分布图

（三）教师队伍

学校高度重视师资队伍建设，通过加大人才引进力度、加大教育培训力度、加

大教师激励力度，提高教师积极性、创造性。

目前学校教职工总人数为 123 人，相比 2023 年（63 人）增长 92%，学制教育师生比 1:20；其中专任教师 84 人，比 2023 年（42 人）增长 100%。专任教师中硕士研究生以上学历 4 人，本科 61 人，本科以上学历较 2023 年（39 人）增长 56%，学历层次有了大幅提升，师资情况分析见表 1-1。

表 1-1 师资情况分析表

师资构成		人数（人）	占比
教职工总数		123	-
专任教师总数		84	68.3%
一体化教师总数		21	25%
专任教师年龄结构	35岁及以下	65	77.4%
	36-45岁	12	14.2%
	46-60岁	4	4.8%
	61岁及以上	3	3.6%
专任教师专业技术职务结构	高级	1	1.2%
	中级	8	9.5%
	初级		
	其他		
专任教师学历结构	硕士	4	4.8%
	本科	61	72.6%
	其他	19	22.6%

（四）六率情况

近年来我校一直呈现出良好的发展态势，责任事故率为0%，投诉率为2.66%

（对比去年下降**1.53%**）、流失率为**0%**，保障学校的稳定发展。学校近两年“六率”情况见表1-2。

表 1-2 学校近两年“六率”情况对比表

年份	就业率	毕业率	考证率	流失率	责任事故率	投诉率
2023	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.19%
2024	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.66%

注：学校 2022 年挂牌成立，目前暂无考证安排及毕业生。

二、学生发展

（一）综合素质

学校坚持“立德树人，精技强国”的办学理念，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人，以社会主义核心价值观为统领，全面提升人才培养质量。2024 年，学校进一步贯彻习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和全国教育大会的精神，以军事拓展为载体，将爱国主义教育、团队意识培养等融合到学生综合素质的提升中，促进素质教育常态化，效果显著，本学期期末，2023 级学生体质健康达标率为**99%**，2024 级学生体质健康达标率为**98%**。

学校将始终把学生的思想政治教育和品德素质教育放在首位，坚持“以人为本、三全育人、五育并举”，紧紧围绕“五讲四美”的育人主题，全面贯彻“一年成型、两年成人、三年成才”的育人理念，结合学校实际情况，推行“准军事化、全封闭式”管理，以执行“六个一”活动、抓好树立形象和礼仪行动、搞好“三支队伍”建设为主要内容，以教务处、学生处、校团委为主体，全校联动，着力搭建德育教育、心理健康、就业指导、资助服务、社团活动五个服务平台。围绕社会主义核心价值观开展系列主题活动，努力培养“阳光自信、创业有为”的思想进步、品德优良、技术过硬的技能型人才。2024 年，学生操行分优良率达**86.71%**，比去年上涨了**7.3%**。

（二）在校成就

学校经常组织开展丰富多彩的校园活动，在活动中培养人、影响人、塑造人。组织学生参加校外比赛活动，取得优异成绩（见表 2-1）。

表2-1 学生参加校外比赛获奖情况表

竞赛内容	主办单位	竞赛时间	获奖情况
广州市属技工院校第三届趣味数学竞赛	广州市人社局	2024/6/28	三等奖
“创业中国”技能竞赛-美发赛项	中国商业企业协会	2024/6/24	工匠之星奖
2024年粤港澳“南沙工匠杯”粤菜师傅技能竞赛	广州市南沙区餐饮行业工会联合会	2024/10/30	优胜奖
2024年参加广州市属技工院校校园文化展示活动荣获舞蹈类	广州市人社局	2024/11/2	三等奖
2024年秋季学期开学之际组织举办了“技能雏鹰杯”演讲比赛	中国人力资源和社会保障出版集团	2024/12/26	三等奖



图 2-1 校舞蹈队在竞赛中获奖



图 2-2 烹饪专业学生在竞赛中获奖

三、质量保障

（一）投入保障

1. 教学设施设备

我校 2023 年度原设备总值为 374.8 万元。2024 年度，我校新能源汽车维修专业、烹饪专业、形象设计专业等多个专业均增购新设备，并升级实训室，其中新能源专业增加投入设备 30 万，其中包括：比亚迪（整车）、新能源汽车动力电池实训台、新能源汽车电机实训台、新能源汽车电控实训台、新能源工具套箱、龙门架升降机、拆胎机等。我校现有仪器设备总值达到 528.75 万元，学校计划进一步加强基础设施建设，鼓励合作企业以设备捐赠、场所共享等方式支持和参与学校建设。受赠设备已按要求纳入学校资产管理，确保其有效利用。

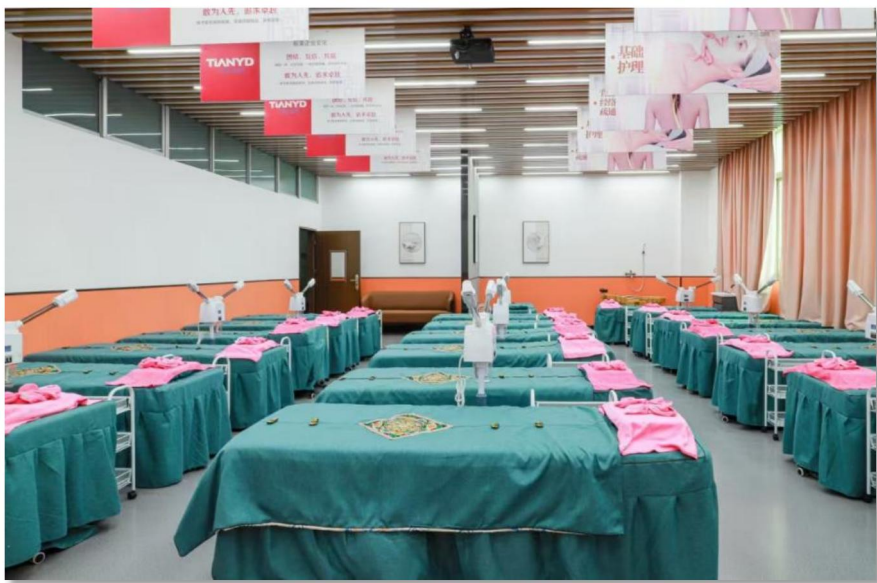


图 3-1 学校形象设计实训室



图 3-2 学校新能源汽修实训室

2.师资队伍

我校不断提升师资质量和数量，教师招聘中，重点招聘持有中、高级职称，或持有高级工以上职业资格考试证的教师。学校现有教师 123 人。其中本科以上学历 89 人，中级以上职称 9 人。教师在职称、技能等级、学历层次、年龄结构等日趋合理，为向高水平学校建设夯实了师资基础。

为提高教师的教育教学水平，本年度学校积极组织任课教师 and 教学管理人员参加省、市级单位、行业协会等组织的各类教师培训。如：《新质生产力背景下粤港澳大湾区产业发展与技工院校专业布局专题培训》《2024 年我省技工院校

精品课程工作线上培训》《2024 年教师职业技术教育理论培训班》等，参加校外培训 95 人次，共计 888 学时。2024 年教师校外培训情况见表 3-1。

表 3-1 2024 年教师参加校外培训统计情况

序号	培训项目	培训时间	参加人数	受训学时	主办单位
1	《网络工程师》公益课程培训	3 月 27 日	1	8	广州市职业能力建设指导中心
2	工学一体化教师培训	4 月 22 日-28 日	1	56	广东省城市技师学院
3	“广东技工”工程羊城行动—“羊城工匠杯”2024 年广州市技工院校创业创新创客大赛竞赛培训	4 月 29 日	6	48	广州职业技术学院
4	2024 年广州市技工院校语文课师资培训	5 月 10 日	2	16	广州职业技术学院
5	2024 年职业教育课题研究设计与论文写作指导培训	5 月 16 日	2	8	广州市职业技术教育研究院
6	2024 年教师职业技术教育理论培训班	5 月 16-17 日	9	144	广东省国防科技技师学院
7	2024 年广州市技工院校思想政治课师资培训	5 月 17 日	1	8	广州市职业技术教育研究院
8	新质生产力背景下粤港澳大湾区产业发展与技工院校专业布局专题培训	6 月 14 日	2	16	广州市职业技术教育研究院
9	广州市技工院校暨民办技工院校行业党委学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神专题座谈会	7 月 3 日	2	4	广州市职业技能教学研究学会
10	2024 年广州市技工院校创业创新创客大赛培训	7 月 5 日	4	8	广州市职业技术教育研究院
11	广州市高技能人才公共实训基地《鸿蒙应用开发师资班》公益培训	7 月 15 日-19 日	1	40	广州市职业能力建设指导中心
12	关于举办 2024 年我省技工院校精品课程工	8 月 9 日	2	4	广州市职业能力建设指导中心

	作线上培训活动的通知				
13	广州市技工院校师资数智化教学技能提升培训班	9月18日	6	24	广东省城市技师学院
14	2024年广州市技工院校教学管理骨干第二期培训班	9月23日	4	16	广州职业技术研究院
15	举办广州市技工院校数字创客培训的通知	9月27日	3	12	广州职业技术研究院
16	举办2024年全省技工院校思政课集体备课活动的通知	9月27日	2	16	广州市职业技术教育研究院
17	前厅后厨一体化系列教材编写启动会议	10月11日	1	8	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
18	2024年教师职业技术教育理论培训班	10月17-19日	5	120	广东省国防科技技师学院
19	技工院校历史课教师能力提升培训班的通知	10月18日—20日	2	32	广州市职业技术教育研究院
20	2024年广州市技工院校历史课师资培训的通知	10月25日	2	16	广州市职业技术教育研究院
21	2024年民办技工院校推进工学一体化技能人才培养模式交流会的通知	11月1日	2	8	广州市职业技术教育研究院
22	新时代技工教育高素质专业化师资队伍建设培训班	11月6日	4	16	广州市人力资源和社会保障发展研究中心
23	市属技工院校公开课	11月13日	1	4	广州市人力资源和社会保障发展研究中心
24	市属技工院校公开课	11月27日	2	8	广州市人力资源和社会保障发展研究中心
25	市属技工院校公开课	12月4日	1	4	广州市人力资源和社会保障发展研究中心
26	广州市技工院校世界技能大赛平面设计技术项目标准转化教学实践培训	11月15日	4	16	广州市人力资源和社会保障发展研究中心
27	竞赛引领助推专业创新与发展培训班	11月20日	5	20	广州市人力资源和社会保障发展研究中心
28	2024年广州市技工院校新入职教师培训班	11月29-30日	14	192	广州市人力资源和社会保障发展研究中心

29	广州市技工院校教学实训安全专题培训	11 月 28 日	4	16	广州市人力资源和社会保障发展研究中心
----	-------------------	-----------	---	----	--------------------

同时校内实施教师培育工程，建立青年教师业务培训的长效机制。一方面多方位促进教师持证上岗率的提高，要求新入职教师积极参与技工学校教师上岗证的培训和考试；另一方面通过教师工作规范培训、教师业务培训、师德师风培训等，切实提高青年教师的课堂教学水平、学生思想政治教育和管理水平、科研水平和实践指导能力，使他们尽快成长、成熟起来，成为师资队伍中的中坚力量。本年度开展校内培训 7 场。（见表 3-2）

表 3-2 2024 年教师培训一览表

项目	场	人次
校内培训讲座	7	861
参加上级主管单位组织的各类教研培训	29	95

通过一系列具有针对性、特色性、专业性的培训，从教学理念、教学内容、教学方法多方面努力提高教师业务水平，促进青年教师和骨干教师的快速成长。

（二）过程保障

1. 党团工会建设

学校党支部始终坚持立德树人为根本任务，参与讨论决定学校发展规划、重要决策等重大问题，紧紧围绕学校教育教学中心工作，扎实推进党的建设，取得了显著成效。

明确要求学校领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，学校其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

落实第一议题学习，不断丰富主题教育的形式，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，通过专题讲座、集中学习、个人自学、交流研讨等多种形式，组织党员教师开展《中国共产党纪律处分条例》《党纪学习教育》等学习，累计开展集中学习 8 次，专题研讨 4 场，深刻领会党的创新理论的丰富内涵和精神实质，有力提升了党员教师的政治素养和理论水平，推动主题

教育走深走实。

严格落实“三会一课”制度，全年共召开支部党员大会 12 次，上党课 4 次。认真组织开展主题党日活动，每月确定不同主题，创新活动形式和内容，如组织观看红色教育影片、缅怀革命先烈、开展志愿服务等，增强党组织生活的吸引力和感染力。在“七一”前夕，组织党员前往广州市增城区红色教育基地参观学习（如图 3-3 所示），重温入党誓词，传承红色基因，激发党员教师的爱国主义情怀与党性觉悟，本年度共举办主题党日活动 6 次。党支部与广州增城区新塘镇上邵村党支部结对共建，并于 2024 年 11 月 14 日举行签约仪式，融合双方党组织的平台载体，通过经验分享、研究探讨、优势互补，共同努力推进区域共建共治，并引导党员积极投身于典型村建设，发挥党员先锋模范作用。



图 3-3 学校党员参观红色教育基地

党支部重视青年培养。支部加强对团委工作的领导，重视培养青年一代，共青团 2024 年新发展团员 69 名（如图 3-4 所示），组织了 15 项 186 场系列主题活动，学生参与人数达 3000 多人次，积极参加各项社会活动及志愿者服务（如图 3-5 所示）。



图 3-4 学校新团员宣誓



图 3-5 学校学生志愿者参加社会服务

2.安全、规范管理

一是完善安全制度与组织架构。依据相关法律法规并结合学校实际，修订和完善了一系列安全管理制度，包括《校园安全管理规定》《教学安全管理制度》《应急管理和事故处置制度》等，确保安全工作有章可循、有据可依；成立了安全工作委员会，明确各成员职责，严格落实“一岗双责”，全体师生共同参与的安全生产工作格局。定期召开安全工作会议，研究部署学校安全工作，及时解决安全工作中存在的问题。

二是强化安全教育与培训。将安全教育纳入学校课程体系，每周安排固定课时，主要以班会课的形式开展。课程内容涵盖消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、防溺水、防诈骗等多个方面，通过生动形象的案例分析、视频演示、模拟演练等形式，提高学生的安全意识和自我保护能力；同时邀请公安、消防、交警、卫生等部门的专业人员来校举办专题讲座和培训活动；制定完善各类应急预案，定期组织师生开展应急演练。本年度已开展了 6 次安全知识讲座，组织了 2 次消防应急疏散演练、4 次应急反恐避险演练。

三是加强校园安全管理与防范。严格执行校园门禁制度，加强校门口值班值守，对外来人员和车辆进行严格登记、检查，未经许可不得进入校园。上课期间，学生因特殊情况需离校的，必须家长同意并且按照审批权限落实请假手续。通过加强门禁管理，有效防止了外来危险物品和不法人员进入校园，保障了校园安全秩序；组建了校园巡逻队，配备专业的安保人员和必要的巡逻装备，全天 24 小时不间断地对校园进行巡逻。巡逻重点包括教学楼、办公楼、学生宿舍、食堂、操场等区域，及时发现并处理校园内的安全隐患和突发事件；成立了应急分队，定期演练和培训，确保了突发事件的应急处突能力；同时，在校园内安装了监控摄像头，实现了校园监控全覆盖，监控室安排专人值班，实时监控校园动态，确保校园安全监控无死角；定期对校园内的消防设施设备进行检查、维护和更新，确保消防器材完好有效、消防通道畅通无阻。每月开展一次安全隐患排查整治活动，重点检查教学楼、宿舍、食堂等人员密集场所的电气线路、消防设施、用火用电安全等情况，对发现的安全隐患及时下达整改通知书，明确整改责任人、整改期限和整改要求，确保隐患整改到位。本年度组织了最小应急单元培训 5 次，应急分队训练 6 次，有效地提高了我校应急处突能力。

我校全年未发生重大安全责任事故，在今后的工作中，我们将继续牢固树立“安全第一”的思想，不断完善安全管理制度，强化安全教育培训，加强校园安全管理与防范，努力消除各类安全隐患，为建设平安校园而不懈努力。

2. 人文素养教育

（1）公共基础课实施情况

学校严格按照课程标准落实国家课程和公共文化课实施，语文、历史、思政课程按要求全覆盖使用新中职三科统编教材，任课教师参加了新中职三科教学培训班，美育课程根据教学计划开足开够课时，美育三科得到加强。

“新中职三科”教学与教研活动：紧密围绕国家教学方针，选用统编的三科教材，教师团队配置满足思政教师配比要求，在课程安排及教研活动上做了积极的工作，组织“新中职三科”任课教师9人次参加广东省各类“新中职三科”培训，增强教研能力。“美育三科”的推进与实施：坚持立德树人原则，落实上级文件精神，全面推进《影视鉴赏与实践》、《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践综合素养》等课程，提升学生的审美和人文素养。教务科组织相关教学部根据国家三科改革要求，广泛组织思想政治课程新教材研读和校内集体备课，积极参与校外各级部门组织的观摩研讨活动，积极提升学校思想政治课《中国特色社会主义理论》、《哲学与人生》等思政课程的教学水平，推动学校思想政治课程建设走实走深。

3. 专业课程建设

我校在2023年度原设专业：汽车维修、烹饪、法务、幼儿教育、计算机网络应用、工艺美术、航空服务、城市轨道交通运营与管理、电子商务、会计、形象设计的基础上，24年继续新增了中药，护理，新能源汽车检测与维修等新增专业。

在23年原有新能源汽车检测与维修实训中心、幼儿教育实训中心、法律事务实训中心、形象设计实训室、电商直播间、烹饪大师实训室等教学实训场室的基础上，继续增设了一个新能源汽车检测与维修实训室，一个计算机组装实训室，两个护理实训室，一个模拟药房，一个中药实训室等。

2024年，学校认真深入贯彻习近平总书记关于职业教育重要指示精神，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持正确办学方向，以立德树人为根本任务，深化产教融合、校企合作，不断开发新专业，聘请企业的技术人员或能工巧匠担任兼职教师，拟启动专业带头人、骨干教师培养工程，带动专业建设。并通过校内外师资培训活动大力培养各专业教师。以专业建设、教学督导等关键环节为抓手，开展了教学质量专项督导，按照《关于开展2024年广东省技工院校教学质量专项督导工作的通知》的文件精神，我们选取了新能源汽车检测与维修、计算机网络应用、烹饪（中式烹调）、电子商务等4个实训课堂开展督导并将情况反馈。

4. 教研教学改革

（1）为了提高教学的规范性和有效性，教务处于2024年8月16日—8月23日开展了为期7天的教师业务培训（如图3-6所示）；



图 3-6 学校开展教师业务培训

（2）本学期，充分利用周五下午创造性地开展了“151”教研活动，周五下午开展校内教研活动，优化教研时间，注重教研过程和教研管理，结合本校实际，挖掘教师内部资源，互相探讨交流，从各层面开展教研活动（如图 3-7 所示）；



图3-7 教师评课教研活动

（3）2024 年 10 月 12 日下午启动以老带新启动“青蓝工程”师徒结对帮助青年教师尽快成长（如图 3-8 所示）；



图 3-8 “青蓝工程”师徒结对活动

人才培养模式改革（方案调整）：如：医药健康系根据合理性，科学性原则，将《中药储存与养护》课程类别由“专业基础课”调整为“工学一体化课”。增设更为实用的《中药学基础》、《中医临床常见病》等，使教学内容更具用性。

（三）产出保障

1.内部检测

学校各项规章制度健全，运行效果良好。为确保有效管理，学校坚持定期开展满意度监测及反馈。通过对相关数据的有效分析，形成满意度分析报告，指出问题，并及时整改，从而对学校的教育教学质量实现了全面而有效的监控。

（1）学习满意率

按照广东省技工院校教学质量督导工作指引，保障学校的教学质量，学校坚持运用网上评教系统，组织学生对任课教师开展评教活动，从师德师风、教学基本功、教学内容、教学方法、教学管理、教学效果等方面对任课教师进行全面评价。2024 年，全校共 2400 多名在校学生对 87 位任课教师进行了评教，学生评教平均分值达 82.02 分，总体优良率为 66.27%，合格率为 100%（如图 3-9 所示）。

总体得分情况

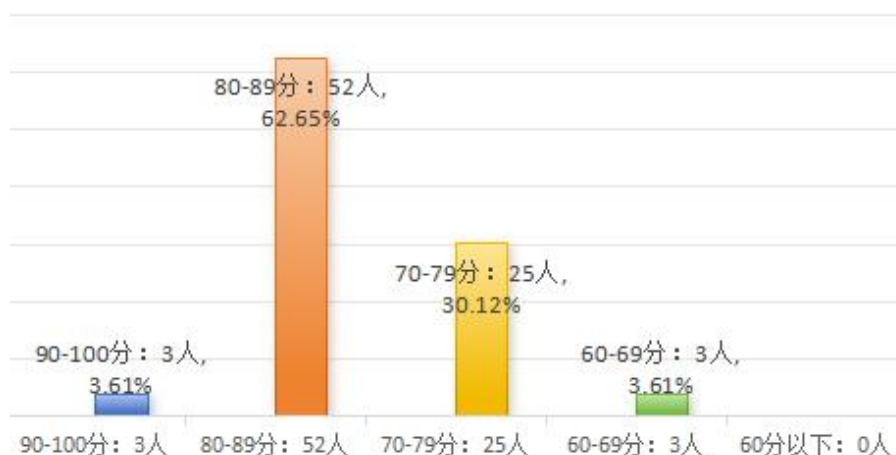


图 3-9 学生评教中教师得分情况

(2) 社团活动满意率

2024 年学校团委组织了 30 个社团，开展了各种丰富多彩的社团活动，在庆祝国庆、迎元旦、五四青年节、教师节、中秋游园展示、元旦游园等活动中，舞蹈社团、醒狮社、英歌社、篮球、羽毛球、音乐协会、动漫社等社团发挥了主力军作用，受到师生广泛欢迎和好评；社团活动满意率达到了 92.92% 以上。数据反映学生对学校生活满意度较高（如图 3-10、3-11 所示）。



图 3-10 学校英歌社在开展活动



图 3-11 学校足球社在开展活动

（3）督导工作落实到位

学校积极开展听课督导工作，定期或不定期开展教育教学检查活动。从督查总体情况来看，各教学部高度重视、认真组织各项教学工作，严格落实教学任务，确保各项工作落实到位。绝大部分教师教学态度认真负责，规范组织课堂，按时上课下课，保持正常的课堂纪律与秩序；备课比较充分，对教学内容较熟悉，能基本做到脱稿讲课；讲课精神比较饱满，语言表达清楚，对问题的阐述基本到位，具有一定的启发性，能给予学生以较好的知识传授与能力构建；把基本理论与实践问题相结合，提高学生分析问题与解决问题能力。多数教师能够有效使用辅助教学工具，制作的课件简洁大方，辅以适当的板书，能够增强教学效果。不少教师能够积极尝试各种教学法的运用，充分调动学生学习积极性，如在多个知识点中设置一些问题或思考题，启发或提问学生以活跃课堂气氛；讲课内容与实际生活和思政内容能自然地结合起来，给学生以正能量，扩大视野。有的教师通过一些短视频将教学内容立体化，以此加深学生的理解。

2. 外部评估

2024 年 10 月，学校接受了广州市人力资源和社会保障局对市属技工院校办学条件和民办技工院校办学情况的检查，学校制定检查方案及分工安排，组织部门按要求逐项过关。通过督导专家组全面审查，认定本次审核通过。学校还委托

第三方认证机构对学校的消防、抗震及安全用电进行了全面检测,对存在问题实施 360 度无死角全面整改。

四、举办者履责

(一) 经费

2024 年学校收入 2311 万元,其中财政拨款收入 488 万元,事业收入 1733 万,其他收入 91 万元。在教学仪器设备采购、图书购置、师资培养、教研教改等方面投入的资金为 204 万元。

(二) 政策措施

学校充分利用国家和省市推动技工教育高质量发展政策,落实学生免学费申报、助学金认定工作,做到应助尽助,2024 年度完成 2455 名国家免学费资助、135 名国家助学金资助、1 名国家奖学金等符合申请条件学生的申报工作。

学校实行理事会领导下的校长负责制,全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策法规,坚持社会主义办学方向,坚持党建引领,发挥工会和教代会作用,实行民主管理、科学管理,稳步实施学校五年发展规划(2022—2026 年)。

五、特色创新

(一) 树立良好学校品牌,实施“准军事化、全封闭式”学生管理模式

为了进一步提升学生管理工作,树立学校良好的品牌口碑,营造良好的校园秩序,把军队优良传统和严谨作风带进校园,学校实施“全封闭式”管理模式(如图 5-1 所示)。



图 5-1 学生开展军事化素质拓展训练

1.通过“六个一”活动,初步实现了学生校园日常行为中的系列化、标准化、规范化。学生遵纪守法、文明礼貌;宿舍 8S 管理有条不紊。具体的活动安排如下:

- (1) 每周一个班级轮流参加“四自教育”;
- (2) 每周一早上开展升国旗、在国旗下讲话活动;每周二至周五早上组织跑操跑步活动(如图 5-2 所示);
- (3) 每天组织一次课间做广播体操活动;
- (4) 每天下午下课后的课余时间,组织各种体育活动;
- (5) 每周开展丰富多彩的社团活动;
- (6) 每周开展一次班会主题思想教育活动。

通过这些活动丰富学生一日生活,尽量组织集体活动,减少个人自由活动时间,减轻由于零散人员造成的管理难度,按照“把人聚拢,把点散开”的方式合理安排好学生课余活动。同时把安全教育,文明礼貌养成等思想教育贯穿在一日生活中,开展随机教育,提高学生安全意识和文明素养。



图 5-2 学生参加晨跑活动

2.搞好三支队伍建设

三支队伍指的是班主任队伍、生活教官队伍、学生干部队伍,三支队伍相对独立,同时又相辅相成,搭建好队伍班子,搞好队伍建设,形成队伍体系,将大

大提高管理效率。

（1）班主任队伍。要求班主任严格落实“四个知道，一个跟上”，即知道学生在想什么、知道学生在干什么、知道学生在哪里、知道学生的家庭情况，做到思想工作要跟上。明确班主任职责，搞好班主任培训，秉承“用制度强管理，用关怀增凝聚，用考核促提高”的理念利用两项制度建设班主任队伍。

（2）生活教官队伍。生活教官是除班主任外与学生日常联系最密切的，生活教官的整体素质决定了宿舍管理水平的好坏以及学生住宿环境的优劣。为解决宿管在岗不在位、出工不出力的普遍现象，要摒弃传统宿管模式，招聘年轻有活力，踏实肯干的高学历、高素质人才，打造一支有责任心且专业的生活教官队伍。

（3）学生干部队伍。学生干部是联系学校、班主任和学生之间的第一纽带，对规范班级管理，为班主任减负起着举足轻重的作用。抓好团委及学生会队伍建设，依托校内社团，开展团学活动，是维持班级稳定，提高班级凝聚力的有效方法。

（二）提高学生兴趣，开展专业兴趣课展示

为提高学生学习兴趣，我校汽修专业开展了专业兴趣课展示活动（如图 5-3 所示），以专业核心课程将理论学习与实际操作紧密结合，让学生在“做中学、学中做”，取得了显著的教学效果。



图 5-3 汽修兴趣课展示

教学过程中，充分尊重学生的主体地位，引导学生积极参与讨论与实践，激发学生的学习兴趣与主动性。在实操环节，教师不仅关注学生的操作技能，还注重培养学生的职业素养，为学生的未来职业发展打下坚实基础。

这不仅提升了学生的学习兴趣与专业技能，还为学校汽修专业的教学改革提供了有益的借鉴。未来，各教学部将继续深化教学改革，创新教学方式，为培养更多优秀的技能人才而不懈努力。

六、主要问题及对策

（一）存在的不足

- 1.先进的教学设备还需要大量充实，场地偏小制约了一些重点专业的发展；
- 2.师资队伍建设、教研教改工作有待进一步加强。

（二）改进措施

经过不断的发展，学校已清醒地认识到，要把学校做大做强，必须解放思想、抓住机遇、突破自我的办学模式和自我的发展方式抓内涵、抓特色、抓错位，与高校、产业园区联合，努力提高学校办学档次，提升学校社会影响力，力争用几年时间，办出自己的特色专业，形成自己的特色管理模式。

1.多方筹措资金，满足学校办学需求。扩大办学面积到 100 亩以上，提升办学水平，提升社会竞争力。根据专业需要，用 1-2 年时间逐步增添一批先进的教学设备。用 2 年时间，调整学校专业布局，增添重点专业的实训室建设；

2.内培外引，提高师资水平。采用面向社会招聘方式，用 1-2 年时间高薪引进 10%高学历、高技能、师德优秀的“一体化”教师充实到一线教师队伍中，为教师队伍注入新血液，为全面提高教学质量打好基础。