

第 1 课第三框教案

课题	创立和发展毛泽东思想	授课类型	新授课	教学时数	1 课时
教材	中等职业学校教科书《思想政治 基础模块 中国特色社会主义》（高等教育出版社）				
教学目标	<p>1.了解毛泽东思想创立、丰富和发展的过程，理解马克思主义中国化的必要性，树立对马克思主义的信仰。</p> <p>2.了解毛泽东思想的主要内容，理解毛泽东思想的历史地位和重要作用，坚持毛泽东思想的指导地位。</p>				
教学重难点	毛泽东思想的创立、丰富、发展的过程，以及主要内容和历史地位；马克思主义中国化的必要性；毛泽东思想是不断发展的中国化的马克思主义。				
学情分析	<p>学生在本课第一、二框题的学习中，了解党带领全国人民实现从新民主主义到社会主义的转变历程，理解我国确立社会主义制度的历史必然性，增进对伟大祖国和中国共产党的认同；了解党对社会主义建设道路的艰辛探索，感悟社会主义革命和建设时期党和国家取得的巨大成就，认同并拥护社会主义制度。学生已经理解近代以来中国共产党带领人民取得革命和建设的伟大成就，知道马克思主义对于中国革命和建设的重要指导作用。本框题在此基础上进一步引导学生探讨马克思主义与中国具体实际相结合的必要性。学生对于本课学习的主要困惑在于：毛泽东思想是如何产生和发展的？毛泽东思想的历史地位是什么？</p>				
教学方法	教法：议题式教学法				
	学法：合作探究、社会实践				
教学资源	<p>1.文本资源：毛泽东在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期的部分重要著作，《习近平在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》《关于建国以来党的若干历史问题的决议》等。</p> <p>2.视频资源：文献片《毛泽东》、纪录片《国家记忆》之《遵义会议》、专题片《敢教日月换新天》第四集《中流砥柱》和第七集《奠基固本》片段等。</p> <p>3.场馆资源：中共一大会址数字纪念馆、国家博物馆《复兴之路》虚拟展厅等。</p>				
环节	教学内容	教学活动		设计意图	
课前预习	毛泽东的生平与思想	<p>【发布任务，热身导学】</p> <p>观看文献纪录片《毛泽东》或阅读习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话，了解毛泽东的生平和思想；提前学习毛泽东诗词，并记录诗词创作的时间及背景。</p>		<p>引导学生通过观看视频和阅读文本，了解毛泽东的生平和思想；也可根据不同时期，对毛泽东生平进行梳理。</p>	
课中研学	议题一：毛泽东思想是如何在中国革命与建设的探索中形成与发展的？（25 分钟）				
	（1）马克思主义为何一定要实现“中国化”？	<p>【情境 1】</p> <p>近代中国是一个半殖民地半封建的东方大国，不仅农民占人口的绝大多数，落后分散的小农经济、小生产及其社会影响根深蒂固，而且遭受着西方列强侵略和压迫，经济文化十分落后。选择一条什么样的道路才能把中国革命引向胜利成为首要问题，也是马克思主义发展史上前所未有的难题。</p> <p>【探究 1】</p> <p>结合本单元所学知识 with 教材第 8 页“阅读与</p>		<p>结合第一、二框题所学内容，引导学生探究为什么必须把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合。</p>	

		<p>思考”栏目，举例说明为什么必须把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合。</p> <p>【总结建构】</p> <p>马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。</p> <p>在革命斗争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。</p>	
(2) 毛泽东思想是如何形成和发展的？		<p>【情境 2】</p> <p>1. 阅读毛泽东诗词。 2. 观看文献片《毛泽东》。</p> <p>【探究 2】</p> <p>你还了解毛泽东的哪些诗词？请结合所学知识，谈谈你心中的毛泽东是什么形象。</p>	<p>以毛泽东诗词为切入点，结合视频播放，通过引导学生品读诗词、查阅资料，了解诗词创作的时代背景，了解毛泽东的生平故事，分享课前学习成果，结合所学知识思考家国情怀与青年担当的关系。</p>
(3) 毛泽东思想创立的过程		<p>【情境 3】</p> <p>毛泽东思想作为马克思主义中国化重要理论成果，是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。</p> <p>1945 年，党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。</p> <p>【探究 3】</p> <p>那么，毛泽东思想是怎样初步形成的呢？</p> <p>【情境 4】</p> <p>1. 材料：土地革命战争时期的历史事件与代表著作：《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》。</p> <p>2. 视频：纪录片《国家记忆》之《遵义会议》视频片段。</p> <p>【探究 4】</p> <p>阅读教材第 9 页“相关链接”栏目中提到的毛泽东的著作选段，了解毛泽东思想对中国革命和建设的巨大指导作用。</p> <p>【总结建构】</p> <p>毛泽东提出的符合中国实际情况的“农村包围城市，武装夺取政权”思想，是把马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的光辉典范，它创造性地解决了中国革命的道路问题，为中国革命指明了方向，标志着毛泽东思想的形成。</p>	<p>了解毛泽东思想的地位，探讨毛泽东思想形成的历史意义。</p> <p>指导学生精读教材，结合多媒体展示的图文资料，引导学生了解大革命失败后，中共内部对夺取革命道路存在着两种不同的认识。以毛泽东为代表的中国共产党人通过把马克思列宁主义基本原理同中国革命实际相结合，找到了一条通向革命胜利的道路。在这个实践的过程当中，毛泽东思想逐渐形成。</p>

		<p>遵义会议挽救了红军，挽救了党，成为党的历史上生死攸关的转折点，事实上确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位，开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，为毛泽东思想发展成熟和发挥作用奠定了根本的政治基础。红军胜利到达陕北，从历史事实进一步说明毛泽东思想对中国革命的巨大影响力。井冈星火，标志着毛泽东思想的初步形成。那么，毛泽东思想又是怎样走向成熟的呢？</p>	
		<p>【情境 5】</p> <p>1.材料：抗日战争与解放战争时期的历史事件与代表著作：《中国革命战争中的战略问题》《新民主主义论》《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》</p> <p>2.视频：专题片《敢教日月换新天》第四集《中流砥柱》和第七集《奠基固本》片段</p> <p>【探究 5】</p> <p>1.为什么说这一时期的毛泽东思想成熟了？</p> <p>2.党的七大把毛泽东思想确立为党必须长期坚持的指导思想有何重大意义？</p> <p>【总结建构】</p> <p>所谓成熟，就是说中国共产党人已经能够运用马克思主义普遍原理，深刻认识和剖析中国国情、中国革命的基本特点及其发展规律，并对中国革命一系列问题做出正确回答，已经形成了既属于马克思列宁主义，又具有中国共产党人特色的完整、系统、科学的理论体系，并制定出适合中国实际情况的总路线和基本政策。</p> <p>1945 年 4 月召开党的七大，正式提出把毛泽东思想作为全党的指导思想，确立了毛泽东思想在全党的指导地位，这既是毛泽东思想成熟的一个标志，也是中国革命的必然。它为党领导人民争取新民主主义革命在全国的胜利，奠定了政治基础和思想基础。</p> <p>毛泽东思想走向成熟并确立为党的指导思想，引导中国人民取得了抗日战争、解放战争的胜利，建立了新中国，可在中国这样一个人口众多，经济文化落后的国家如何实现从新民主主义向社会主义过渡和建设社会主义呢？</p>	<p>引导学生梳理并理解历史事件与毛泽东思想形成与发展的关系。认识毛泽东思想成熟的标志，分析确立毛泽东思想在全党的指导地位的重要意义。</p>
	<p>议题二：如何整体把握毛泽东思想的主要内容与历史地位？（20 分钟）</p>	<p>导入</p>	<p>【情境 6】</p> <p>新形势下，我们要坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂，把我们党建设好，把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进。</p> <p>——习近平在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话</p> <p>【探究 6】</p> <p>毛泽东思想的主要内容是什么？</p> <p>什么是毛泽东思想活的灵魂？</p>

	<p>(4) 毛泽东思想的主要内容</p>	<p>【情境 7】 毛泽东思想的主要内容举例： 新民主主义革命理论 社会主义革命和社会主义建设理论 革命军队建设和军事战略的理论 政策和策略理论 思想政治工作和文化工作的理论 党的建设理论</p> <p>【探究 7】 1.毛泽东思想的主要内容是什么？ 2.以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在把马克思主义普遍原理同中国具体实践相结合的过程中，作出了哪些伟大的创举？</p>	<p>结合教材与多媒体展示材料，分析理解毛泽东思想的精髓。</p>
	<p>(5) 毛泽东思想的活的灵魂</p>	<p>【情境 8】 毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于各个组成部分的立场、观点、方法，体现为实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面。</p> <p>【探究 8】 如何理解毛泽东思想的活的灵魂包含的三个基本方面？</p>	<p>引导学生学习毛泽东思想的活的灵魂三个方面，探究毛泽东思想的活的灵魂的重大意义。</p>
	<p>(6) 毛泽东思想的历史地位</p>	<p>【情境 9】 1.党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（节选） 2.教材第 10 页“阅读与思考”。</p> <p>【探究 9】 想一想：为什么“毛泽东思想这个旗帜丢不得”？</p> <p>【总结建构】 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。</p>	<p>通过引用《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》对毛泽东思想历史地位的评价，引导学生认识到党和国家必须长期坚持毛泽东思想的指导地位。</p>
	<p>课堂小结</p>	<p>毛泽东思想教育了几代中国共产党人，它培养的大批骨干，不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了重要作用，也为新的历史时期开创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用。党和国家必须长期坚持毛泽东思想的指导地位。</p>	
<p>课后 践学</p>	<p>启思导行</p>	<p>“经典咏颂 精神永弘” 毛泽东一生创作了大量诗词，其中既有忧国忧民探索革命道路的深远思考，又有爱国爱民运筹帷幄的浩然正气。毛泽东诗词气势磅礴、想象丰富、意境高远、思想深刻，是毛泽东思想的诗化艺术。学习毛泽东诗词可以从中体会到一代伟人的政治情怀、民族气节和思想境界。 你还知道哪些毛泽东的诗词？尽可能多地列出毛泽东诗词，并结合创作背景，和同学们分享你对这些诗词的感受。</p>	

(本教案作者：上海市建平中学 刘宏福)