

第3课第一框教案

课题	开创中国特色社会主义新时代	授课类型	新授课	教学时数	1课时
教材	中等职业学校教科书《思想政治 基础模块 中国特色社会主义》（高等教育出版社）				
教学目标	<p>1.明确我国发展新的历史方位，理解中国特色社会主义新时代的科学内涵，正确认识我国社会主要矛盾的变化。</p> <p>2.了解新时代党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革及意义。增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。</p> <p>3.了解中国式现代化的科学内涵，感悟新时代推进中国式现代化取得的成就及意义，理解新时代新征程党的中心任务，树立为中华民族伟大复兴而奋斗的远大志向。</p>				
教学重难点	深入理解“新时代”，把握新时代本质；将宏大课题与学生个体经验相对接。				
学情分析	<p>1.知识储备上，学生已经在《道德与法治》九年级上册中初步学习了我国发展新的历史方位、新时代我国社会的主要矛盾，为本框学习奠定了知识基础，但偏于感性认识阶段，本阶段课程需要引导学生形成理性认知。</p> <p>2.认知规律上，本阶段学生正处于由感性认识转向理性认识的转化阶段，因此，本框教学时，对于一些理论性强、抽象度高的教学内容，需要引入鲜活的事例和数据来辅助教学，引导学生在对社会生活有充分认知的基础上，形成对新时代以及新时代取得的历史性成就、发生的历史性变革的认同。</p>				
教学方法	<p>教法：议题式教学法、榜样引领法</p> <p>学法：小组合作探究法、调查法</p>				
教学资源	<p>1.社会资源：“奋进新时代”主题成就展网上展馆</p> <p>2.视频资源：《新时代》（第一集《时代之问》）、《百秒说·非凡十年》、《非凡十年·奋进大湾区》、《我们走在大路上》（第23集《辉煌新时代》）</p> <p>3.生本资源：本校优秀毕业生成长成才故事</p>				
环节	教学内容	教学活动		设计意图	
课前 预习	【调研先行 感性认知】	【发布任务，热身导学】 1.搜集家乡或学校所在地有关经济、政治、文化、社会、生态文明等各方面在新时代发展的事例。（必做：学业质量水平一） 2.选取身边不同类型的对象（家人、老师、实习基地导师等），了解所学专业在新时代国家发展、人民生活改善等方面的作用（必做：学业质量水平一）		1.学生通过调研家乡各方面在新时代的发展成就和历史性变革的事例，对新时代形成初步感性认知，为本课学习打下基础。 2.通过对身边不同对象的采访，明确学习本专业的意义。	
总议题：新时代“新”在哪里？					
课中 研学	子议题 1：为什么说中国特色社会主义进入新时代是我国发展新的历史方位？				
	环节一： 读懂新时代 【活动引领 导出新知】	<p>1.我国发展新的历史方位 (1) 新时代的内涵</p> <p>【活动引领】 教师引领学生回顾社会主义在我国的发展历程，感受社会主义是如何随着形势和条件的变化而不断向前发展的。</p> <p>【知识竞赛】 教师组织学生进行课堂知识竞赛活动，比一比哪个小组总结得更完整、分析得更准确。</p>			通过知识竞赛活动，回顾历史发展，探究发展规律。

		<p>【小组汇报】 小组总结汇报：社会主义从来都是在奋勇开拓中前进的，必定随着形势和条件的变化不断向前发展。</p> <p>【阅读文献】 组织学生阅读教材第 20 页“阅读与思考”的内容，可以为学生提供党的八大、十一届六中全会、十九大相关内容，了解上述三次会议中党作出的社会主要矛盾判断的历史背景，了解不同时期的社会主要矛盾，举例说明新时代我国社会主要矛盾的变化。</p> <p>【合作讨论】 根据你对新时代的感受，谈谈对新时代内涵的理解，并分析中国进入新时代的意义。</p> <p>【总结建构】 经过长期努力，党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。 中国特色社会主义新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国不断为人类作出更大贡献的时代。</p> <p>(2) 我国社会的主要矛盾</p> <p>【阅读思考】 指导学生阅读 2022 年 1 月 11 日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的讲话（节选），思考：准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务有什么样的意义？</p> <p>【观看视频】 教师播放视频：《新时代》第一集《时代之问》片段</p> <p>【分析思考】 结合视频，科学分析新时代的社会主要矛盾。</p> <p>【总结建构】 中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经从人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾发生了变化，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变。</p>	<p>通过文献阅读，引导学生思考新时代我国社会主要矛盾的变化，明确中国特色社会主义进入新时代是我国发展新的历史方位。</p> <p>把握新时代内涵，引导学生进一步思考社会主要矛盾转变的表现。</p> <p>通过阅读金句、观看视频等活动，正确认识我国社会主要矛盾的变化，从而准确理解我国发展新的历史方位。</p>
子议题 2：如何认识新时代取得的历史性成就和历史性变革？			
<p>环节二： 闪亮新时代 【合作分享 认知感悟】</p>		<p>2.历史性成就和历史性变革 (1) 新时代党和国家取得的历史性成就和发生历史性变革的背景</p> <p>【观看视频】 观看中国共产党第二十次全国代表大会视频片段。</p>	<p>小组分享新时代党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革。</p>

		<p>【总结建构】</p> <p>十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。</p> <p>【合作分享】</p> <p>以小组为单位，选择场景元素，全景式、多角度聚焦新时代十年党和国家事业的伟大成就、伟大变革，并简要介绍选择该项目展示的理由。</p> <p>(2) 新时代取得历史性成就和发生历史性变革的重大意义</p> <p>【阅读思考】</p> <p>学生分享结束后，阅读教材第 23 页“新时代党和国家取得的成就”，在对比后，分析自己的发现与“十三个成就”间的异同，思考：为什么党的二十大报告指出“进入新时代”是“十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事”之一？</p> <p>【总结建构】</p> <p>党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，彰显了中国特色社会主义的强大生机活力，党心民心空前凝聚振奋，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。</p> <p>新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。</p>	<p>通过阅读教材，体会新时代取得历史性成就和发生历史性变革的重大意义。</p>
子议题 3：如何奋进新征程？			
<p>环节三：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>【深入探究 展望未来】</p>		<p>3. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>(1) 推进和拓展中国式现代化的必要性</p> <p>【观看视频】</p> <p>组织学生观看新华社制作的系列专题片《解码中国式现代化》(片段)。</p> <p>【阅读感悟】</p> <p>学生结合视频，并阅读教材第 24 页的“阅读与思考”中习近平总书记在中国共产党与世界政党领导人峰会上的讲话。</p> <p>【史实论证】</p> <p>运用已经学习的历史知识，梳理中国式现代化的持续探索历程，思考：为什么说现代化道路没有固定模式，“适合自己的才是最好的”？</p> <p>【总结建构】</p> <p>每个国家的国情不同，只有找到符合本国国情的现代化道路，才能实现国家的现代化。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。</p>	<p>通过观看视频、阅读感悟、史实论证等一系列的活动，学会用事实说明，在中国共产党的坚强领导下，在几代中国人的共同努力下，中国式现代化道路越走越宽广。</p>

		<p>(2) 中国式现代化的科学内涵</p> <p>【拓展阅读】 阅读教材第 24 页的“相关链接”中所引述的习近平总书记在党的二十大报告中关于中国式现代化的本质要求的论述，理解和把握中国式现代化的本质要求。</p> <p>【总结建构】 中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。</p> <p>(3) 新时代推进中国式现代化取得的重要成就及意义</p> <p>【回顾进程】 展示“两个一百年”奋斗目标，引导学生回顾新时代推进中国式现代化的历程。学生分组，结合新时代所取得的历史性成就和发生的历史性变革，探讨新时代推进中国式现代化取得的重要成就，并分析其意义。</p> <p>【总结建构】 在新时代推进中国式现代化的进程中，我国历史性地解决了绝对贫困问题，实现了全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标。全面建成小康社会，充分彰显了中国特色社会主义制度的强大生命力和巨大优越性，显著提高了我国国际地位，在中华民族发展史上具有重要里程碑意义。</p> <p>(4) 新时代新征程党的中心任务</p> <p>【绘制时间轴】 学生根据“两个一百年”奋斗目标和全面建成社会主义现代化强国“两步走”战略安排的内容，绘制时间轴，标出不同的时间、目标、要求。</p> <p>【思考探究】 思考新时代新征程，中国共产党的中心任务是什么。</p> <p>【总结建构】 新时代新征程，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。</p> <p>【联系实际，展望未来】 联系自身专业学习的实际情况，思考自己在全面建成社会主义现代化强国中的职责和担当。</p>	<p>通过阅读感悟，总结思考中国式现代化的本质要求。</p> <p>结合成就，认同推进中国式现代化的意义。</p> <p>在展望未来中，明确新时代新征程党的中心任务。同时，通过联系自身实际，思考在新时代新征程中，如何立足岗位建功立业。</p>
课后 践学	【知识拓展 素养提升】	<p>【布置作业 分层检测】</p> <p>1.布置基础作业：课后练习</p> <p>2.布置拓展作业：观看纪录片《我们走在大路上》第 23 集《辉煌新时代》。在横线上写下你印象最深的几个成就，结合这些成就和所学专业，谈谈自己如何更好地在新时代选择未来的发展方向。</p>	<p>分层次作业，评价学生知识运用水平和素养提升情况。</p>

(本教案作者：北京市中关村中学 朱军)