

第 4 课第三框教案

课题	社会主义市场经济体制	授课类型	新授课	教学时数	1 课时
教材	中等职业学校教科书《思想政治 基础模块 中国特色社会主义》（高等教育出版社）				
教学目标	1. 了解政府和市场在资源配置中的作用，理解二者的关系。 2. 了解社会主义市场经济发展的过程，感悟社会主义市场经济的优越性，认同发展社会主义市场经济是党的一个伟大创举，依法有序参与市场经济活动。				
教学重难点	了解政府和市场在资源配置中的作用，理解二者的关系；感悟社会主义市场经济的优越性。				
学情分析	学生在初中阶段已经对我国社会主义市场经济体制的内容和优越性有初步的了解，具备一定的知识储备，对于政府和市场在资源配置中的作用有一定的了解。学生学习本课的难点可能在于对我国社会主义市场经济发展过程的理解不够深入，对于政府和市场二者的关系、社会主义市场经济体制的优越性等内容理解不够透彻。学习本框，有助于学生明确政府和市场在资源配置中的作用以及二者的关系，理解并感悟社会主义市场经济的优越性，坚定制度自信。				
教学方法	教法：议题式教学法、案例分析法				
	学法：小组合作探究法、调查法				
教学准备	1. 文本资源：《小木耳带来好光景》 2. 视频资源：新闻节目《走向我们的小康生活——金米村：种上小木耳摘下贫困帽》、新华社《回望“十三五”，这是一份了不起的成绩单》 3. 生本资源：学生调研某商品价格变化的报告				
流程	环节	教学活动			设计意图
总议题：“看不见的手”和“看得见的手”相结合					
课前 预习	【回归生活 调研先行】	【发布任务，热身导学】 1. 民以食为天，新鲜蔬菜、肉禽蛋奶等“菜篮子”产品在日常生活中不可或缺。蔬菜种植和生长受季节影响较大，确保蔬菜等“菜篮子”产品保供稳价，关乎人民群众获得感、幸福感。从一定程度上说，保“菜篮子”就是保民生。挑选本地市场的一种商品，如生姜、西红柿等，调研其在近一年中价格的波动情况。 2. 搜集我国“十三五”期间经济社会发展取得的重大成就。			学生调研价格变动情况，以及我国“十三五”期间取得的重大成就，为本节课的学习做好铺垫。
	子议题 1：资源是如何配置的？				
课中 研学	1. 用好“看不见的手”和“看得见的手” 【创境激趣 导入新知】	【情境导入】 学生分享市场调研的结果。 【呈现任务】 引起价格变动的原因是什么？ 【分享与描述】 分组讨论价格变动的原因，并进行观点分享。 【导入新课】 教师在总结梳理学生调研结果的基础上，以此为情境，导出“看不见的手”和“看得见的手”各自所发挥的作用。			学生通过市场调研，初步了解“看不见的手”和“看得见的手”各自发挥的作用，导入新课。
	【合作探究 学习新知】 (1) 市	【情境创设】 价格变动面面观，引导学生阅读教材第 41 页“阅读思考”中三位同学的观点。			学生在不同观点的辨析中透过现象看本质，了解市

	<p>场决定资源配置是市场经济的一般规律</p>	<p>【呈现任务】 你赞同哪种观点？分享你的理由。</p> <p>【分析论证】 结合具体情况，讨论和分享观点。</p> <p>【总结建构】 教师对学生的回答进行点拨、归纳，三种观点无对错之分，要视具体情况而定，一般情况下，政府不应该直接干预菜价、肉价，由市场调节即可；但若遇到天灾、垄断、欺行霸市等现象，政府就应该管，而且要利用法律、经济等手段管好。 市场决定资源配置是市场经济的一般规律。 在市场经济中，产品的生产、交换、分配和消费，由企业、个人等市场主体通过价格、竞争、供求等机制来调节。市场机制就像一只“看不见的手”，引导和调节资源在全社会的配置。</p>	<p>场与政府在资源配置中的作用。</p>
	<p>(2) 市场在资源配置中的作用 (3) 政府在资源配置中的职责和作用</p>	<p>【情境创设】 材料一：国防、治安、消防等公共物品和教育、医疗等重要服务能由市场调节吗？ 材料二：广东省某公司开发并运营了一个购物平台，在平台的应用软件中设置了“积分捡漏”模块，宣称可“以 0.1 折至 3 折不等的价格购买手机等商品，每天有数千人捡漏成功”，以此来吸引用户充值换取积分，参与“积分捡漏”活动。2021 年 3 月 8 日至 15 日，该公司宣传每天成功发放福利高达 4000—6000 份，但实际每天成功发放福利在 15 份以内，与宣传数量存在极大差距。同时，该公司对平台上部分没有用户评论的商品，虚增用户的昵称、头像及评论内容。执法部门认为，该公司虚构活动发放福利的数量，同时冒充消费者进行评价，欺骗误导公众，这些行为违反了《中华人民共和国反不正当竞争法》第八条的相关规定。执法部门依据第二十条相关规定，责令该公司停止违法行为，并处罚款 20 万元。</p> <p>【呈现任务】 1.为什么不能完全由市场调节？ 2.政府在资源配置中发挥了什么样的作用？</p> <p>【合作探究】 结合教材第 41 页“相关链接”：一组学生举生活实例说明为什么必须由政府主导公共物品的建设；一组学生讨论政府在资源配置中的职责和作用。</p> <p>【总结建构】 如果完全由市场调节，就不能保障国家安全、人民生命财产安全和人民生活，严重影响社会安定。市场在资源配置中起决定性作用，但由于其局限性，并不是起全部作用。合理配置资源必须更好发挥政府这只“看得见的手”的作用。</p> <p>【拓展提升】 阅读教材中第 42 页习近平总书记的重要讲话，加强对“更好发挥政府”作用的理解。</p>	<p>学生在情境探究中理解公共物品的特殊性，进而理解市场在资源配置中并不是起全部作用，从而导出政府在市场经济中的作用，感受我国社会主义市场经济体制的优越性。</p> <p>通过金句学习加强理论学习的深度。</p>
	<p>(4) 市场和政府之间的关系</p>	<p>【情境创设】 陕西省柞水县小岭镇金米村坐落在山区之间，九山半水半分田，曾经是极度贫困村。村民为了过上好生活，将</p>	<p>学生通过情境分析，理解市场和政府之间有机统一</p>

	<p>村名改为“金米”，村子的路叫“米汤街”，就是想填饱肚子，不再挨饿。如今，山还是那座山，村子却变了模样，木耳大棚一片连着一片，房子也都焕然一新。2020年4月，习近平总书记专程到此地实地察看乡亲们的脱贫情况。农户肖青松向总书记汇报自家收入时，连眉梢都带着笑意：“1个菌棒赚7块钱，承包两个大棚，一年两茬，一茬能挣两万块，两茬能挣4万多。”更让他安心的是“公司+农户”的模式，行情好了按市场价，行情不好时能拿到保护价。</p> <p>【任务呈现】 市场和政府是如何发挥作用，促进共同富裕的？</p> <p>【学生活动】 一组学生讨论市场发挥的作用，一组学生讨论政府发挥的作用。</p> <p>【总结构建】 通过分析二者的作用，构建新知：使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，二者是有机统一的，不是相互否定的，不能把二者割裂开来、对立起来。</p>	的关系。
子议题 2：我国的市场经济体制有何优越性？		
<p>2. 社会主义制度和市场经济的有机结合</p> <p>【创境激趣导入新知】</p>	<p>【情境导入】 分享课前准备的我国“十三五”期间经济社会发展取得的重大成就；阅读教材第42页“阅读与思考”的材料。</p> <p>【呈现任务】 描述和分享我国“十三五”规划以来的成就，探讨我国为什么要编制发展规划。</p> <p>【分享与描述】 分享我国“十三五”规划以来的成就，小组讨论发展成就与编制发展规划的关系，理解我国编制发展规划的原因。</p> <p>【总结建构】 教师引导学生梳理发展规划与发展成就的关系，导出新知。 社会主义制度和市场经济有机结合，是我国社会主义市场经济体制的重要特点。社会主义市场经济体制，既发挥了市场经济的长处，又发挥了社会主义制度的优越性。科学编制并有效实施国家发展规划（计划），有利于保持国家战略连续性稳定性，集中力量办大事，确保一张蓝图绘到底。这是社会主义制度的必然要求，是更好发挥政府作用的一个体现，也是社会主义制度优越性的体现。</p>	学生在分享成就中提升自豪感和自信心；分析规划编制与所获成就之间的关系，直观感受我国社会主义市场经济体制的优越性。
<p>【合作探究学习新知】</p> <p>(1) 党对政府和市场关系的认识经历了一个不断深化的过程。</p>	<p>【任务呈现】 党对政府和市场关系的认识发生了什么样的变化？有何重要意义？</p> <p>【总结建构】 党对政府和市场关系的认识经历一个不断深化的过程。党的十八届三中全会把市场在资源配置中的“基础性作用”修改为“决定性作用”。这个定位，是党对中国特色社会主义建设规律认识的一个新突破。</p>	通过梳理党对政府和市场关系认识的深化过程，明确“市场在资源配置中起决定性作用”这一定位是党对中国特色社会主义建设规律认识的一个新突破。
<p>(2) 社会主义市场</p>	<p>【情境创设】 有段时间，部分地区大蒜价格频繁暴涨暴跌，就像是</p>	学生在探讨生活中的经济现象

	<p>经济的优越性</p> <p>① 发展社会主义市场经济是党的一个伟大创举。</p> <p>② 科学的宏观调控、有效的政府治理,是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。</p>	<p>在玩游戏。在多次暴涨暴跌中,蒜农更是苦不堪言:价格暴涨,蒜农利润增加有限;价格暴跌,立马影响蒜农收益。</p> <p>业内人士表示,蒜价剧烈波动的背后,既有农业大小年的影响,也有炒蒜商投机炒作的因素。资金的大量涌入让大蒜涨价出现“虚火”,实际大蒜需求并没有明显增长。而一旦囤蒜商不惜成本甩货,又会加剧大蒜行情下跌。“过山车”式的怪圈,必然使大蒜产业链屡屡遭遇重创。</p> <p>【任务呈现】</p> <p>大蒜的价格会上涨的原因有哪些?这说明市场调节有哪些局限性?政府采取哪些措施,有何作用?</p> <p>【分析论证】</p> <p>小组讨论影响大蒜价格波动的原因。</p> <p>【总结建构】</p> <p>市场具有局限性,存在着自发性、盲目性、滞后性等弊病。科学的宏观调控,有效的政府治理,是发挥市场经济体制优势的内在要求。社会主义市场经济体制能够通过更好发挥政府作用,把人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合起来,坚持全国一盘棋,调动各方面积极性,集中力量办大事,促进社会经济持续健康发展。</p> <p>【启发讲授】</p> <p>教师结合教材第 43 页的“相关链接”,举例说明宏观调控的主要目标和常用手段。</p>	<p>时,加深对市场调节局限性的理解,懂得政府治理的重要作用,感悟社会主义市场经济的优越性。</p>
子议题 3: 如何构建高水平社会主义市场经济体制?			
	<p>【总结归纳 学以致用】</p> <p>(3) 构建高水平社会主义市场经济体制的发展方向</p>	<p>【情境创设】</p> <p>2008 年京津高铁的开通运营标志着我国铁路开始迈入高铁时代。经过十多年的建设,几十条高铁线路相继开通,“四纵四横”高铁网全面建成,“八纵八横”高铁网加密形成,我国成为世界上唯一高铁成网运行的国家。截至 2022 年底,我国高铁营运总里程达 4.2 万千米,居世界第一位。</p> <p>【任务呈现】</p> <p>结合材料和所学内容,查阅相关资料,说说在我国高铁实现跨越式发展的过程中,政府和市场发挥的作用有哪些。</p> <p>【学生活动】</p> <p>学生访问国家铁路局官方网站,从该网站上选取素材,讨论政府和市场在高铁发展过程中所起的作用。</p> <p>【总结提升】</p> <p>对学生的回答进行梳理和引导,提升学生运用知识分析问题、解决问题的能力。理解构建高水平社会主义市场经济体制,必须进一步推动“看不见的手”和“看得见的手”协同发力,让有效市场和有为政府更好结合。</p>	<p>学生运用知识解决实际问题,对中国高铁从跟跑到领跑的成就进行研究性学习,探讨取得巨大成就的原因,在课上介绍研究成果,增强获得感、自豪感,进一步感悟社会主义市场经济的优越性。</p>
<p>课后 践学</p>	<p>【启思导行 素养提升】</p>	<p>【布置作业 分层检测】</p> <p>1.基础作业:学生完成知识检测。 2.拓展作业:制作展板,展示我国“十三五”规划以来所取得的成就。</p>	<p>巩固基础知识及深化理论学习,做到知行合一。</p>

(本教案作者: 中华中等专业学校 闫妍)