

中等职业学校教科书

思想政治

基础模块

中国特色社会主义

教学课件



高等教育出版社

第二单元 中国特色社会主义经济建设

第4课 社会主义基本经济制度

第三框 社会主义市场经济体制

总议题

“看不见的手” 和 “看得见的手” 相结合

「目录」

一 子议题1：资源是如何配置的？

二 子议题2：我国的市场经济体制有何优越性？

二
一 子议题3：如何构建高水平社会主义市场经济体制？

四 课堂小结

五 启思导行

» 教学目标 «

- ◆ 了解政府和市场在资源配置中的作用，理解二者的关系。
- ◆ 了解社会主义市场经济发展的过程，感悟社会主义市场经济的优越性，认同发展社会主义市场经济是党的一个伟大创举，依法有序参与市场经济活动。

子议题1：资源是如何配置的？



调研分享

商品名称	时间	平均价格 (元/500克)	价格波动或 平稳的原因
	第一季度		
	第二季度		
	第三季度		
	第四季度		

学习任务一

民以食为天，新鲜蔬菜、肉禽蛋奶等“菜篮子”产品在日常生活中不可或缺。蔬菜种植和生长受季节影响较大，确保蔬菜等“菜篮子”产品保供稳价，关乎人民群众获得感、幸福感。从一定程度上说，保“菜篮子”就是保民生。挑选本地市场的一种商品，如生姜、西红柿等，调研其在近一年中价格的波动情况。

分享调研情况，思考：引起价格变动的原因是什么？





合作探究 学习新知

观点一：菜价、肉价上涨，老百姓的生活成本上升。政府应该实行指导价，严格控制物价上涨。

观点二：菜价、肉价由市场自发决定，政府不应该干预。物价上涨，可以少消费一点；物价下降，可以多消费一点。

观点三：菜价、肉价关系民生。价格太高老百姓消费不起，太低影响农民和企业的生产积极性。物价周期性波动太大也影响经济的稳定性。因此，政府不仅应该管，还要综合运用多种手段管，让各方都满意。

你赞同哪种观点？分享你的理由。

用好“看不见的手”和“看得见的手”



总结建构

知识点1：市场决定资源配置是市场经济的一般规律。

在市场经济中，产品的生产、交换、分配和消费，由企业、个人等市场主体通过价格、竞争、供求等机制来调节。市场机制就像一只“看不见的手”，引导和调节资源在全社会的配置。





情境探究

材料一

国防、治安、消防等公共物品和教育、医疗等重要服务能由市场调节吗？

材料二

广东省某公司开发并运营了一个购物平台，在平台的应用软件中设置了“积分捡漏”模块，宣称可“以0.1折至3折不等的价格购买手机等商品，每天有数千人捡漏成功”，以此来吸引用户充值换取积分，参与“积分捡漏”活动。2021年3月8日至15日，该公司宣传每天成功发放福利高达4 000—6 000份，但实际每天成功发放福利在15份以内，与宣传数量存在极大差距。同时，该公司对平台上部分没有用户评论的商品，虚增用户的昵称、头像及评论内容。执法部门认为，该公司虚构活动发放福利的数量，同时冒充消费者进行评价，欺骗误导公众，这些行为违反了《中华人民共和国反不正当竞争法》第八条的相关规定。执法部门依据第二十条相关规定，责令该公司停止违法行为，并处罚款20万元。

学习任务二

◆ 为什么不能完全由市场调节？

◆ 政府在资源配置中发挥了什么样的作用？





总结建构

知识点2：市场在资源配置中起决定性作用，并不是起全部作用。

在我国，国防、治安、消防等公共物品的供给不能由市场来调节，教育、医疗等与民生息息相关的重要服务不能完全由市场来调节，否则就不能保障国家安全、人民生命财产安全和人民生活，严重影响社会安定。

知识点3：合理配置资源必须更好发挥政府这只“看得见的手”的作用。

政府的职责和作用主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争，加强市场监管，维护市场秩序，推动可持续发展，促进共同富裕，弥补市场失灵。





情境探究

小木耳带来好光景

陕西省柞水县小岭镇金米村坐落在山区之间，九山半水半分田，曾经是极度贫困村。村民为了过上好生活，将村名改为“金米”，村子的路叫“米汤街”，就是想填饱肚子，不再挨饿。如今，山还是那座山，村子却变了模样，木耳大棚一片连着一片，房子也都焕然一新。2020年4月，习近平总书记专程到此地实地考察乡亲们的脱贫情况。农户肖青松向总书记汇报自家收入时，连眉梢都带着笑意：“1个菌棒赚7块钱，承包两个大棚，一年两茬，一茬能挣两万块，两茬能挣4万多。”更让他安心的是“公司+农户”的模式，行情好了按市场价，行情不好时能拿到保护价。



(请教师搜索新闻节目《走向我们的小康生活——金米村：种上小木耳 摘下贫困帽》，带领学生走进陕西省柞水县小岭镇金米村的小康生活)

学习任务三

思考：市场和政府是如何发挥作用，促进共同富裕的？



重点知识

知识点5：使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，二者是有机统一的，不是相互否定的，不能把二者割裂开来、对立起来。

子议题2：我国的市场经济体制有何优越性？

社会主义制度和市场经济的有机结合



情境探究



(请教师自行搜索我国“十三五”期间取得巨大成就的相关视频，辅助教学)

学习任务四

- ◆ 分享课前准备的我国“十三五”规划以来的重大成就。
- ◆ 思考我国为什么要编制发展规划。





知识建构

科学编制并有效实施国家发展规划(计划), 有利于保持国家战略连续性稳定性, 集中力量办大事, 确保一张蓝图绘到底。这是社会主义制度的必然要求, 是更好发挥政府作用的一个体现, 也是社会主义制度优越性的体现。



情境探究

学习任务五

思考：党对政府和市场关系的认识发生了什么样的变化？有何重要意义？





知识建构

知识点6：党对政府和市场关系的认识经历了一个不断深化的过程。

早在改革开放之初，就开始探索社会主义制度和商品经济的结合问题。党的十四大确立了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，提出要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。**党的十八届三中全会把市场在资源配置中的“基础性作用”修改为“决定性作用”。这个定位，是党对中国特色社会主义建设规律认识的一个新突破。**





情境探究

材料

有段时间，部分地区大蒜价格频繁暴涨暴跌，就像是在玩游戏。在多次暴涨暴跌中，蒜农更是苦不堪言：价格暴涨，蒜农利润增加有限；价格暴跌，立马影响蒜农收益。

业内人士表示，蒜价剧烈波动的背后，既有农业大小年的影响，也有炒蒜商投机炒作的因素。资金的大量涌入让大蒜涨价出现“虚火”，实际大蒜需求并没有明显增长。而一旦囤蒜商不惜成本甩货，又会加剧大蒜行情下跌。“过山车”式的怪圈，必然使大蒜产业链屡屡遭遇重创。

学习任务六

- ◆ 大蒜的价格会上涨的原因有哪些？这说明市场调节有哪些局限性？
- ◆ 政府采取哪些措施，有何作用？





重点知识

知识点7：在社会主义条件下发展市场经济，是党的一个伟大创举。我国经济发展获得巨大成功的一个关键因素，就是我们既发挥了市场经济的长处，又发挥了社会主义制度的优越性。

我们是在中国共产党领导和社会主义制度的大前提下发展市场经济，什么时候都不能忘了“社会主义”这个定语。之所以说是社会主义市场经济，就是要坚持我们的制度优越性，有效防范资本主义市场经济的弊端。



相关链接

市场调节有局限性，它存在着自发性、盲目性、滞后性等弊病。由于生产经营者不可能完全和及时掌握市场上所有的信息，因而其决策必然带有一定的盲目性。由于从价格形成、价格信号传递到生产的调整有一定的时间差，市场调节往往具有滞后性。在市场经济中，为了自身不正当利益和眼前利益，生产经营者可能会损害社会的公共利益和长远利益，甚至可能会损害国家利益。



重点知识

知识点8：科学的宏观调控，有效的政府治理，是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。

社会主义市场经济体制能够通过更好发挥政府作用，把人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合起来，坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事，促进社会经济持续健康发展。

相关链接

宏观调控

宏观调控是指国家综合运用各种手段对经济总量进行调节和控制，主要目标是促进经济增长、增加就业、稳定物价、保持国际收支平衡。宏观调控最常用的经济手段是财政政策和货币政策。



子议题3：如何构建高水平社会主义市场经济体制？



学以致用

2008年京津高铁的开通运营标志着我国铁路开始迈入高铁时代。经过十多年的建设，几十条高铁线路相继开通，“四纵四横”高铁网全面建成，“八纵八横”高铁网加密形成，我国成为世界上唯一高铁成网运行的国家。截至2022年年底，我国高铁运营里程达4.2万千米，居世界第一位。



查阅相关资料，说说在我国高铁实现跨越式发展的过程中，政府和市场发挥的作用有哪些。

素材概述	政府的作用	市场的作用	我的感悟



知识建构

从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制，再到使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，改革开放以来我国成功地走出了一条社会主义市场经济之路。构建高水平社会主义市场经济体制，必须进一步推动“看不见的手”和“看得见的手”协同发力，让有效市场和有为政府更好结合。



四、课堂小结

社会主义基本经济制度

公有制为主体、多种所有制经济共同发展

按劳分配为主体、多种分配方式并存

社会主义市场经济体制

用好“看不见的手”
和“看得见的手”

市场经济的一般规律

市场在资源配置中的作用

政府在资源配置中的职责和作用

“看不见的手”和“看得见的手”的关系

党对政府和市场关系认识的不断深化

社会主义市场经济的优越性

发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求

推动有效市场和有为政府更好结合

社会主义制度和市场经济的有机结合

五、启思导行



知识拓展 素养提升

- ◆ 基础作业：学生完成知识检测。
- ◆ 拓展作业：制作展板，展示我国“十三五”规划以来所取得的成就。