

## 第 5 课第一框教案

<b>课题</b>	建设社会主义现代化国家的战略导向	<b>授课类型</b>	新授课	<b>教学时数</b>	1 课时
<b>教材</b>	中等职业学校教科书《思想政治 基础模块 中国特色社会主义》(高等教育出版社)				
<b>教学目标</b>	<p>1. 了解我国发展所处的历史方位、新发展阶段的内涵和重要意义, 树立为全面建设社会主义现代化国家而奋斗的远大志向。</p> <p>2. 理解新发展理念的内涵和内在逻辑、原则与目标, 了解习近平经济思想的基本内容, 自觉践行新发展理念。</p> <p>3. 了解我国新发展格局的形成背景、内涵和特征, 理解构建新发展格局的客观必然性和主要工作, 积极应对新发展格局带来的机遇和挑战。</p>				
<b>教学重难点</b>	完整、准确、全面贯彻新发展理念, 自觉践行新发展理念; 立足新发展阶段, 积极应对新发展格局带来的机遇和挑战。				
<b>学情分析</b>	经过第 4 课的学习, 学生已经深入了解了社会主义基本经济制度, 为本框学习我国的新发展阶段、新发展理念和新发展格局奠定理论基础。初中阶段, 学生已经对全面建成小康社会有基本认识, 但对新发展阶段、新发展理念、新发展格局的相关内容不熟悉、不了解。学生课堂活动参与积极性高, 乐于接受信息化等新型教学手段, 乐于接受新观点、新事物, 学习本框内容有助于学生理解我国发展的历史方位、发展方向、发展的路径选择, 自觉践行新发展理念, 积极应对新发展格局带来的机遇和挑战。				
<b>教学方法</b>	<p>教法: 议题式教学法、实践调研法、案例分析法</p> <p>学法: 小组合作探究法、调查法</p>				
<b>教学准备</b>	<p>1. 文本资源: 《把握新发展阶段, 贯彻新发展理念, 构建新发展格局》《中共中央 国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》《加快构建新发展格局 把握未来发展主动权》。</p> <p>2. 视频资源: 2021 年 6 月 11 日新闻联播节目《浙江: 扎实推动高质量发展建设共同富裕示范区》、2023 年 4 月 16 日新闻联播节目“《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《加快构建新发展格局 把握未来发展主动权》”。</p> <p>3. 场馆资源: “伟大的变革——庆祝改革开放 40 周年大型展览网上展厅”</p>				
<b>流程</b>	<b>环节</b>	<b>教学活动</b>			<b>设计意图</b>
<b>课前预学</b>	<b>【回归生活 调研先行】</b>	<p><b>【发布任务, 热身导学】</b></p> <p>1. 课前阅读: 组织学生课前阅读 2021 年第 9 期《求是》杂志上发表的习近平总书记重要文章《把握新发展阶段, 贯彻新发展理念, 构建新发展格局》中的第一个问题: “准确把握新发展阶段”, 找到反映新发展阶段背后的理论依据、历史依据、现实依据的相关论述。(必做: 学业质量水平一)</p> <p>2. 登录线上展厅“伟大的变革——庆祝改革开放 40 周年大型展览”网上展厅, 搜集改革开放 40 多年来我国取得的成就。(必做: 学业质量水平一)</p> <p>3. 查阅资料, 搜集我国近几年经济发展过程中的典型案例, 并简要分析它们所体现的发展理念及对人民生活的影响, 完成表格(见附件)。(选做: 学业质量水平二)</p>			<p>通过阅读原文, 体悟原理, 深化认知, 提高学生理论水平和思维深度。</p> <p>学生通过学习和调研, 搜集近年来发展故事, 感受我国发展成就, 为本课学习打下基础。</p>
		<p style="text-align: center;"><b>子议题 1: 如何理解新发展阶段? (10 分钟)</b></p>			
<b>课中研学</b>	1. 立足新发展阶段	<p><b>【情境创设】</b></p> <p>结合教材第 44 页“阅读与思考”及课前阅读的习</p>			通过读原文、悟原理, 激发学生

	<p>(1)判断发展阶段的 意义</p> <p>(2)我国 进入新发展 阶段的标志</p> <p>(3)新发 展阶段的内 涵和意义</p>	<p>近平总书记重要文章《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》中反映新发展阶段背后的理论依据、历史依据、现实依据的相关论述，学生分小组围绕“判断发展阶段的意义是什么”“新发展阶段指的是什么阶段”进行研讨。</p> <p><b>【议题描述】</b> 判断发展阶段的意义是什么？新发展阶段指的是什么阶段？</p> <p><b>【问题解析】</b> 问题：新发展阶段指的是什么阶段？ 全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，我们乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，这标志着我国进入了一个新发展阶段。新发展阶段，是党带领全国人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段。</p> <p><b>【总结建构】</b> 正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的基本依据，也是党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，我们乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，这标志着我国进入了一个新发展阶段。</p> <p><b>【班级交流】</b> 开展“为祖国点赞”活动，采用接龙形式，学生列举新中国成立以来特别是改革开放 40 多年来，到“十三五”规划收官之时我国取得的成就，特别是经济建设方面取得的成就。</p> <p><b>【师生互动】</b> 教师梳理总结学生所列举的成就，在黑板上分类进行记录，如工业、贸易、消费等方面。启发学生思考：新发展阶段的内涵是什么？</p> <p><b>【总结建构】</b> 新发展阶段，是党带领全国人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段。经过新中国成立以来特别是改革开放 40 多年的不懈奋斗，到“十三五”规划收官之时，我国经济实力、科技实力、综合国力和人民生活水平跃上了新的大台阶。特别是全面建成小康社会取得伟大历史成果，解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题取得历史性伟大成就。这在我国社会主义现代化建设进程中具有里程碑意义，为我国进入新发展阶段、朝着第二个百年奋斗目标进军奠定了坚实基础。</p> <p><b>【补充建构】</b> 教师将事先搜集的相关成就、数据等资料，用于补充，引导学生理解新发展阶段的涵义是：正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的基本依据，也是党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。</p>	<p>兴趣，使学生在任务驱动中自主探究，通过资料整理和汇报，感受我国取得的巨大成就，增强自信心和自豪感，从而更好理解新发展阶段的内涵和意义。</p>
--	---	--	--

子议题 2：如何贯彻新发展理念？（20 分钟）		
2. 贯彻新发展理念	<p><b>【资料研学】</b></p> <p>资料一：央视新闻“一张图带你认识国产大飞机 C919”。</p> <p>资料二：改革开放以来，我国经济发展迅速，但由于技术水平不够发达、发展方式不尽合理，一个时期内部分行业产能过剩、部分地区环境污染严重。2013 年 4 月，习近平在十八届中央政治局常委会会议上指出：“如果仍是粗放发展，即使实现了国内生产总值翻一番的目标，那污染又会是一种什么情况？届时资源环境恐怕完全承载不了。想一想，在现有基础上不转变经济发展方式实现经济总量增加一倍，产能继续过剩，那将是一种什么样的生态环境？经济上去了，老百姓的幸福感大打折扣，甚至强烈的不满情绪上来了，那是什么形势？”</p> <p><b>【设问思考】</b></p> <p>结合案例思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.我国为什么要制造自己的国产大飞机？在这一过程中贯彻了什么样的发展理念？</li> <li>2.结合材料，想一想我们应该树立怎样的发展理念、走什么样的发展道路。</li> </ol> <p><b>【问题解析】</b></p> <p>第 45 页“阅读与思考”材料中提到的主要是协调经济发展和生态环境保护关系的问题。现实生活中，我们可能会遇到或了解到一些经济社会发展中存在的其他问题或矛盾。本课第一框第二目第一段正文和图示介绍了新发展理念的内涵和重要作用。此处要引导学生了解现阶段我们要坚定不移贯彻新发展理念，走高质量发展的道路。</p> <p><b>【分享建构】</b></p> <p>发展理念是发展行动的先导，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展理念是否对头，从根本上决定着发展成效乃至成败。必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。</p> <p><b>【小组研学】</b></p> <p>阅读资料，结合习近平经济思想进行小组研学。</p> <p>（组一）研究问题：创新在国产大飞机研发中发挥了什么作用？</p> <p>议学材料：创新才能自强，创新才能争先，是我们在研制大飞机过程中的坚定信条。自 2017 年首飞以来，从攻克主飞行控制律、航电系统集成、复合材料结构与制造等一批重大技术难关，到完成最大极限载荷、应急撤离等一批关键地面试验和失速、颤振、自然结冰等一批高风险试飞科目，再到试飞机在 16 省份 22 个机场历经高寒、高温、暴雨、雷电等严酷环境考验……我们爬坡过坎、一步一个脚印，攻克 163 项关键技术，形成 1935 项专利，沉淀 2.4 万项标准规范，掌握大型喷气式客机的研制规律和系统工程方法，带动航空领域新材料、新工艺、新技术取得群体性突破。同时，还带动了一批产业发展，形成辐射全国、面向全球的大飞机产业体系，推动基础学科、航空工业和相关产业取得新发展。</p>	<p>通过案例分析，激发学生关注现实生活，自觉贯彻新发展理念，走高质量发展的道路。</p> <p>通过研学交流、师生互动，启发学生加深对新发展理念的理解，提升政治认同等学科核心素养。</p>
(1) 发展理念的重要性		

	<p>(2) 新发展理念的内涵、意义和内在逻辑</p> <p>(3) 贯彻新发展理念的原则与目标</p>	<p>实践证明，科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。不断开拓进取、积蓄动能，将为现代化产业体系建设贡献更多力量。</p> <p>(组二) 研究问题：在国产大飞机研发中，经济发展和绿色发展是如何实现兼顾的？</p> <p>议学材料：“我们第一次自主设计超临界机翼，就达到了世界先进水平，得到了国际同行的认可。”据上海飞机设计研究院 C919 型号副主任设计师张淼介绍，C919 设计研制中的超临界机翼能够减小飞机阻力，提升飞机性能，帮助降低油耗。</p> <p>(组三) 研究问题：在国产大飞机研发中，国产大飞机给我国各省带来了什么样的发展机遇？</p> <p>议学材料：C919 大型客机是我国第一款真正意义上的民航大飞机，全国 24 个省市、1000 余家企事业单位，30 万人参与了大飞机的研制。以 C919 为代表，大国重器亮点纷呈、制造业迈向高端的背后，无不体现出新型举国体制的独特优势。</p> <p>(组四) 研究问题：中国为什么要研发国产大飞机？</p> <p>议学材料：让中国的大飞机翱翔蓝天，承载着国家意志、民族梦想、人民期盼。以 C919 为代表，一件件大国重器、一批批世界瞩目的超级工程，是中国制造创新发展的最好见证。</p> <p>(组五) 研究问题：C919 走出国门有何意义？</p> <p>议学材料：继 2019 年 3 月中旬埃塞俄比亚驻华大使考察中国商飞后，国产干线客机 C919 又传利好。4 月 18 日埃塞俄比亚航空公司表示，埃航正在考虑引进 C919 客机，同时埃航正在和中国政府合作，计划将亚的斯亚贝巴建立成中国航空技术在非洲的一个枢纽。非洲朋友的意向，将可能成为 C919 “走出国门”的突破口。</p> <p><b>【总结建构】</b></p> <p>案例中的做法反映了新发展理念中的创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。新发展理念是一个系统的理论体系，是习近平经济思想的主要内容。创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体，要统一贯彻，不能顾此失彼，也不能相互替代。</p> <p>贯彻新发展理念，必须坚持以人民为中心的发展思想。坚持以人民为中心的发展思想，就是把实现人民幸福作为发展的目的和归宿，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。以人民为中心的发展思想，反映了坚持人民主体地位的内在要求，彰显了人民至上的价值取向，体现在经济社会发展各个方面。</p> <p><b>【视频播放】</b></p> <p>播放 2021 年 6 月 11 日新闻联播节目《浙江：扎实推动高质量发展建设共同富裕示范区》的视频，阅读《中共中央国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》，结合所学专业分享感悟。</p> <p><b>【总结建构】</b></p> <p>贯彻新发展理念，要逐步实现共同富裕。习近平总</p>	<p>通过对案例的深入发掘，利用理论知识解释政策做法，从而内化学生对习近平经济思想的认识，提升政治认同、公共参与等学科核心素养。</p>
--	--	---	--

<p>(4)习近平经济思想的基本内容</p>	<p>书记说：“共同富裕是社会主义的本质要求，是人民群众的共同期盼。我们推动经济社会发展，归根到底是要实现全体人民共同富裕。”共同富裕是全体人民的富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义，要分阶段促进共同富裕。党的二十大提出，到 2035 年基本实现社会主义现代化，人民生活更加幸福美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。</p> <p><b>【知识比武】</b> 结合小组研学，小组通过知识抢答比赛方式，深入学习习近平经济思想。</p>	
<p><b>子议题 3：如何构建新发展格局？（15 分钟）</b></p>		
<p>3. 构建新发展格局</p> <p>(1)新发展格局的形成背景和内涵</p> <p>(2)构建新发展格局的客观必然性</p> <p>(3)构建新发展格局的主要举措</p>	<p><b>【资料研学】</b> 改革开放以来特别是加入世贸组织后，我国加入国际大循环，市场和资源“两头在外”，形成“世界工厂”发展模式，对我国快速提升经济实力、改善人民生活发挥了重要作用。近几年，个别国家掀起逆全球化之风，大搞单边主义、保护主义，传统国际循环明显弱化。在这种情况下，必须进一步把发展立足点放在国内，更多依靠国内市场实现经济发展。我国有 14 亿多人口，人均国内生产总值已经突破 1 万美元，具有巨大增长空间。</p> <p><b>【问题引思】</b> 思考问题：为什么要从“两头在外”转向“把发展立足点放在国内”？</p> <p><b>【问题解析】</b> 关于此问题，该“阅读与思考”材料提示了两个原因：一是国际形势的变化，使得我国的发展模式和对外开放的格局必须调整，二是我国巨大的国内市场为转型提供了支撑。本课第一框第三目提示了两个原因：一是发展立足点放在国内是改革开放以来我国化解外部冲击的重要因素，二是这是适应发展新阶段要求的必然选择。我们必须立足自身，畅通国内大循环，支撑并带动外循环。</p> <p><b>【创境引思】</b> 结合第 48 页的“阅读与思考”，想一想：我国为什么要构建新发展格局？要构建什么样的新发展格局？</p> <p><b>【总结建构】</b> 世界百年未有之大变局加速演进。世界经济复苏乏力，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，世界进入新的动荡变革期。今后一个时期，我国将面对更多逆风逆水的外部环境，必须做好应对一系列新的风险挑战的准备，推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。</p> <p>改革开放以来，我国遭遇过很多外部风险冲击，最终都能化险为夷，靠的就是办好自己的事、把发展立足点放在国内。坚持扩大内需这个战略基点，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，形成国民经济良性循环。</p> <p>构建新发展格局，关键在于经济循环的畅通无阻，</p>	<p>通过案例分析，引导学生自主学习、合作探究，增强学生学习能力，让政治认同、健全人格等学科核心素养的培育落到实处。</p>

	<p>(4)新发展格局的特征</p>	<p>实现高水平的自立自强。坚定不移贯彻新发展理念，把实施扩大内需战略和深化供给侧结构性改革有机结合起来，加强自主创新，推动产业链供应链优化升级，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。</p> <p><b>【观点辨析】</b> 有同学说，在当前世界经济发展背景下，我国关起门来做好国内大循环即可。对此你怎么看？</p> <p><b>【启发建构】</b> 新发展格局绝不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。以国内大循环为主体，绝不是关起门来封闭运行，而是要依托我国超大规模市场优势，以国内大循环吸引全球资源要素，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，提升贸易投资合作质量和水平。</p> <p><b>【观点辨析】</b> 播放 2023 年 4 月 16 日新闻联播节目“《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《加快构建新发展格局把握未来发展主动权》”视频，分享你对构建新发展格局的认识。</p> <p><b>【启思导行】</b> 日常生活中贯彻的新发展理念。根据教材第 49 页两个暑假实践案例，分别阐述它们体现了新发展理念的哪些内容，对你有什么启发。</p> <p><b>【总结建构】</b> 根据学生作答，引导学生关注现实，参与落实，回归实践。</p>	<p>通过“启思导行”引导学生运用所学知识判断社会经济实践和新发展理念之间的关联，提高学生理论分析能力，丰富学生对新发展理念指导经济发展所取得成就的认识，增强学生对新发展理念科学性、重要性的理解。</p>
<p>课后 践学</p>	<p><b>【知识拓展 素养提升】</b></p>	<p><b>【布置作业 分层检测】</b></p> <p>1.基础作业：课后练习/学习指导。 2.身体力行贯彻新发展理念。贯彻新发展理念人人有责，仔细观察你所在的校园，对学校如何更好地贯彻落实新发展理念提一些合理化建议。</p>	<p>分层次作业，评价学生知识运用水平和素养提升情况。</p>

(本教案作者：南京卫生高等职业技术学校 蔡祎昀)

附件：

### 发展理念对人民生活的影晌记录表

序号	时间	地点	人物	故事	体现的发展理念	对人民生活的影晌
示例	2020年 3月	北京市大兴区 黄村镇植树点	习近平	同首都群众一起 参加义务植树	绿色	为建设美丽中国出 一份力，让祖国天 更蓝、山更绿、生 态环境更美好
1						
2						
3						
4						
5						
我的感悟						