

第 5 课第二框教案

课题	实现高质量发展	授课类型	新授课	教学时数	1 课时
教材	中等职业学校教科书《思想政治 基础模块 中国特色社会主义》（高等教育出版社）				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解高质量发展的内涵，理解我国深化供给侧结构性改革的意义和总要求。 2. 了解现代经济体系的内涵，理解建设现代化经济体系的重要性和举措。 3. 理解加快建设创新型国家的必要性，认同推动创新发展的战略举措，培养自身责任感和创新精神，向大国工匠学习，勇于创新。 				
教学重难点	<p>理解高质量发展的内涵、供给侧结构性改革的重要意义以及建设现代化经济体系的重要性和举措；</p> <p>理解建设创新型国家的必要性，向大国工匠学习，勇于创新。</p>				
学情分析	<p>经过第 5 课第一框的学习，学生对新发展阶段、新发展理念、新发展格局有了系统认识和了解，为本框学习实现高质量发展的重点内容打下基础。学生对“供给侧结构性改革”“现代化经济体系”虽有一定的了解，但对其内涵和要求不了解、不熟悉。绝大多数学生能认识到加快建设创新型国家的重要性，但不能将创新发展与自己的专业学习和职业发展相结合。学习本课有助于学生理解现阶段我国经济发展的主线和目标以及确保这一主线、实现这一目标的关键因素。</p>				
教学方法	教法：议题式教学法、实践调研法、案例教学法				
	学法：小组合作探究法、调查法				
教学准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本资源：2022 年 5 月，中宣部举行的“中国这十年”系列新闻发布会有关创新型国家的新闻报道。 2. 视频资源：2022 年 12 月 25 日新闻联播节目《新时代新征程新伟业：瞄准高质量发展，昆山产业链不断升级》、2022 年 10 月 10 日新闻联播节目《伟大复兴壮丽航程：我国进入创新型国家行列》、央视 2021 年大国工匠年度人物发布仪式。 3. 生本资源：本校学生参加创新比赛案例。 				
流程	环节	教学活动			设计意图
课 前 预 学	【回归生活 调研先行】	【发布任务，热身导学】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 分组调研。通过网络、书籍、报刊等途径搜集一些商品在国内或国外畅销或被抢购的新闻，从中各选取一件商品，记录该商品的信息，并分析畅销的原因。（必做：学业质量水平一） 2. 观看 2022 年 5 月中宣部举行的“中国这十年”系列新闻发布会有关创新型国家的相关新闻报道，观看盾构机相关视频、新闻频道。（必做：学业质量水平一） 3. “我敢闯，我会创”是 2022 年举办的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的主题。查阅职校生参赛的优秀作品，说说中职生创新创业的重要性。（选做：学业质量水平二） 			<p>通过小组合作完成调研表格，锻炼学生信息筛选和同伴协作能力。</p> <p>学生通过查阅新闻报道、观看相关视频，自主探究“中国这十年”的故事，感受我国发展现实成就，为本课的学习打下基础。</p>
	课 中 研 学	1. 供给侧 结构性改革	子议题 1：为什么要进行供给侧结构性改革？（15 分钟） 【情境创设】 <p>改革开放以来，我国人民的生活水平增长很快，但有段时间，一些有大量购买力支撑的消费需求在国内得不到有效供给，消费者将大把钞票花费在境外购物上，购买的商品已从珠宝首饰、名包名表、名牌服饰、化妆品等奢侈品向电饭煲、马桶盖、奶粉、奶瓶等普通日用</p>		

	<p>(1) 党的十八大以来,我国经济发展的基本特征</p> <p>(2) 高质量发展的内涵</p> <p>(3) 现阶段我国经济发展面临的问题及治本良方</p> <p>(4) 深化供给侧结构性改革的总要求</p>	<p>品延伸。</p> <p>【问题描述】 请你结合课前小组的调研结果,分享你所了解到的需求外溢现象。说一说:为什么会出现这些现象?我们应该怎么解决这个问题?</p> <p>【学生活动】 结合调研结果,分享观点。</p> <p>【总结建构】 材料中的需求外溢现象是因为我国一些行业供给和需求不匹配。改革开放后,由于当时生产力水平、教育水平等客观因素的限制,我国的一些产业在世界商品生产的分工体系中处于中低端的位置,面临竞争激烈、利润微薄,有些行业甚至出现产能过剩、商品积压的现象。出现这些现象,主要的问题来自供给端,解决这些问题,必须深化供给侧改革。通过提高生产技术水平,优化产业结构,增加中高端产品供给,减少低端产品供给,更好匹配供给和需求。</p> <p>【问题描述】 想一想:我国经济发展的基本特征是什么?</p> <p>【总结建构】 党的十八大以来,我国经济发展的基本特征就是由高速增长阶段转向高质量发展阶段。高质量发展,是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展,是体现新发展理念的发展。</p> <p>【问题描述】 想一想:我国为什么要进行供给侧结构性改革?</p> <p>【总结建构】 当前和今后一个时期,我国经济发展面临的问题,供给和需求两侧都有,但矛盾的主要方面在供给侧。事实证明,我国不是需求不足,或没有需求,而是需求变了,供给的产品却没有变,质量、服务跟不上。有效供给能力不足,导致消费能力严重外流。解决这些结构性问题,必须把推进供给侧结构性改革作为经济发展的主线,这是新时代稳定经济增长、推动高质量发展的治本良方。</p> <p>【阅读资料】 阅读教材第 50 页“相关链接”。</p> <p>【问题描述】 供给和需求的关系是怎样的?供给侧管理和需求侧管理的目标和手段分别是什么?</p> <p>【总结建构】 深化供给侧结构性改革、推动经济高质量发展,总的要求是“巩固、增强、提升、畅通”八字方针,巩固“三去一降一补”成果,推进制造强国建设,加快发展现代产业体系,壮大实体经济,发展数字经济,增强微观主体活力,提升产业链供应链现代化水平,畅通国民经济循环。</p> <p>【资料链接】 阅读教材第 51 页“相关链接”。</p>	<p>主题。</p> <p>通过阐述供给和需求的关系以及供给侧管理和需求侧管理的目标和手段,引导学生加深对现阶段为什么要推进供给侧结构性改革这一问题的理解;通过引导学生利用所学知识分析经济现象,提高理论联系实际的能力。</p>
--	---	---	---

	<p>【互动交流】</p> <p>结合“相关链接”，小组讨论后，列举所学专业领域中“三去一降一补”的具体案例，并分析取得了怎样的成效，对我们有什么启示。</p>	
子议题 2：如何建设现代化经济体系？（15 分钟）		
<p>2. 建设现代化经济体系</p> <p>(1) 建设现代化经济体系的重要性</p> <p>(2) 现代化经济体系的内涵</p> <p>(3) 建设现代化经济体系的举措。</p>	<p>【资料学习】</p> <p>阅读第 51 页“阅读与思考”。</p> <p>【问题呈现】</p> <p>结合实例思考：为什么党和政府高度重视建设现代化经济体系？</p> <p>【分享观点】</p> <p>学生思考建设现代化经济体系的重要性，分享观点。</p> <p>【总结建构】</p> <p>建设现代化经济体系是我国发展的战略目标，也是转变经济发展方式、优化经济结构、转换经济增长动力的迫切要求。只有形成现代化经济体系，才能更好顺应现代化发展潮流和赢得国际竞争主动，才能为其他领域现代化提供有力支撑。</p> <p>【问题描述】</p> <p>现代化经济体系的内涵是什么？</p> <p>【总结建构】</p> <p>现代化经济体系，是由社会经济活动各个环节、各个层面、各个领域的相互关系和内在联系构成的一个有机整体。要建设创新引领、协同发展的产业体系，统一开放、竞争有序的市场体系，体现效率、促进公平的收入分配体系，彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系，资源节约、环境友好的绿色发展体系，多元平衡、安全高效的全面开放体系，充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制。</p> <p>【学以致用】</p> <p>活动：教师列举加快发展现代产业体系的若干具体做法，学生通过学习第 52 页“相关链接”，将做法与七部分内容一一连线对应。</p> <p>【总结建构】</p> <p>建设现代化经济体系，必须坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。</p> <p>建设现代化经济体系，必须促进区域协调发展。深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略，优化重大生产力布局，构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系。</p> <p>【延伸阅读】</p> <p>播放 2022 年 12 月 25 日《新闻联播》节目“新时代新征程新伟业：瞄准高质量发展，昆山产业链不断升级”视频或其他建设现代化经济体系相关视频。</p>	<p>通过学习历次重要会议对于建设现代化经济体系的要求，引导学生探究党和政府高度重视建设现代化经济体系的原因，进而学习现代化经济体系的重要性和内涵。</p> <p>通过连线题，进一步加深学生对于建设现代化经济体系的理解。</p> <p>通过视频学习，切实感受加快建设现代化经济体系的必要性、具体措施、丰硕成果，提升政治认同和公共参与等学科核心素养。</p>
子议题 3：如何建设创新型国家？（15 分钟）		
<p>3. 建设创新型国家</p>	<p>【创境引思】</p> <p>带领学生阅读第 52 页“阅读与思考”的内容，</p>	<p>通过回顾我国科技发展的历史，引</p>

	<p>(1) 创新驱动发展的重要性</p> <p>在关键词下面画横线，加深印象；播放 2022 年 10 月 10 日《新闻联播》节目“伟大复兴壮丽航程：我国进入创新型国家行列”。引导学生思考：我国为什么要加快科技创新，掌握全球科技竞争先机？</p> <p>【学生交流】</p> <p>我国古代曾经在科技创新中取得世界领先的成就，近代以来我国包括科技的落后在内的多种原因导致我国在世界竞争中处于不利的位置。</p> <p>【总结建构】</p> <p>创新强则国运昌，创新弱则国运殆。全球新一轮科技革命、产业变革和军事变革加速演进，颠覆性技术不断涌现，正在重塑世界竞争格局、改变国家力量对比，创新驱动成为许多国家谋求竞争优势的核心战略。我们要实现中华民族伟大复兴，必须依靠创新驱动打造发展新引擎，培育新的经济增长点，持续提升经济发展的质量和效益，开辟发展新空间。</p> <p>【任务驱动】</p> <p>教师播放我国盾构机制造相关视频或文字材料，为学生呈现盾构机制造过程中遇到的困难，以及最终取得的重大成就，呈现议题：为什么我国要制造自己的盾构机？我国的盾构机为什么能走向世界？</p> <p>【小组研讨】</p> <p>组织学生分组讨论，每个小组选一名代表发言分享，上传讨论结果到教学平台。</p> <p>【总结建构】</p> <p>盾构机的生产技术被国外长期垄断，不利于我国的基础设施建设。这种核心技术一定要自己研制出来，牢牢掌握在自己的手中。所以，建设创新型国家，要坚决实施创新驱动发展战略。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。</p> <p>【创设情境】</p> <p>补充我国创新驱动发展过程中的一些创新人才</p> <p>的创新事迹。</p> <p>【议题描述】</p> <p>请结合素材，以“在……的研发过程中起了……作用”的句式进行抢答。</p> <p>【总结建构】</p> <p>建设创新型国家，要坚决实施人才强国战略。人才资源是第一资源，也是创新活动中最为活跃、最为积极的因素。培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。要建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍和一支宏大的知识型、技能型、创新型产业工人大军。这也正是我们要奋斗的目标！</p> <p>【创设情境】</p> <p>结合本目“阅读与思考”所展现的创新成就以及创新人才的创新事迹，带领学生一起思考如何更好助力创新型国家的建设。呈现议题：为什么说“教育兴则民族兴，科技强则国家强”？</p>	<p>引导学生探究现阶段我国要加快科技创新、掌握全球科技竞争先机的原因，进而理解科技创新和建设创新型国家的重要性。</p> <p>通过典型案例，引导学生通过小组讨论、交流分析，认识到实施创新驱动发展战略的重要性，同时培育学生政治认同等学科核心素养，厚植爱国情怀。</p> <p>通过感受丰富的创新事迹，引导学生认识到人才是引领发展的第一动力，并自觉投身到创新人才队伍建设中去。</p> <p>通过议题的讨论交流，引导学生认识坚决实施科教兴国战略的重要性，渗透创新文化，培育职业精神。</p>
	<p>(2) 建设创新型国家的举措。</p>	

		<p>【小组讨论】</p> <p>学生分组讨论，一组讨论“为什么说‘教育兴则民族兴’”，一组讨论“为什么说‘科技强则国家强’”。</p> <p>【总结建构】</p> <p>教育发展能为国家培养高素质的创新人才，科技发展能为国家发展提供关键核心技术。建设创新型国家，要坚决实施科教兴国战略。要坚持把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，强化国家战略科技力量，加强基础研究，强化知识产权创造、保护、运用，打赢关键核心技术攻坚战。要坚持教育优先发展，加快建设教育强国，为党育人、为国育才，培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。</p> <p>【学以致用】</p> <p>播放央视 2021 年大国工匠年度人物发布仪式，了解“七一勋章”获得者艾爱国的先进事迹，并阅读艾爱国立足岗位、改进工艺的创新事迹，组织学生找出艾爱国作出的努力、取得的技术创新成果、获得的荣誉。</p> <p>【启思导行】</p> <p>学生结合艾爱国的创新事迹，分享自己的感悟，说说自己受到的启示以及准备从哪些方面作出努力。</p> <p>【榜样力量】</p> <p>“我敢闯，我会创”是 2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的主题。学生查阅、展示职校生参赛的优秀作品，谈一谈中职生创新创业的重要性。</p>	<p>通过启思导行，检验学生运用知识分析案例的能力，引导学生说出从自身出发应作哪些努力，并从榜样身上汲取力量，树立投身创新创业的信心和愿望。</p>
课后 践学	【知识拓展 素养提升】	<p>【布置作业 分层检测】</p> <p>1.基础作业：课后练习、学习指导。</p> <p>拓展作业：结合本节课所学的知识，分组查询本专业相关行业的劳模事迹，记录下劳模的创新行为、创新成果、给自己的启示和跟学的行动等，上传学习通平台，并于下节课上简要分享。</p>	<p>分层次作业，评价学生知识运用水平和素养提升情况。</p>

（本教案作者：南京卫生高等职业技术学校 蔡祎昀）