

中等职业学校教科书

思想政治

基础模块

中国特色社会主义

教学课件



高等教育出版社

第二单元 中国特色社会主义经济建设

第5课 推动高质量发展

第二框 实现高质量发展

「目录」

一 子议题1：为什么要进行供给侧结构性改革？

二 子议题2：如何建设现代化经济体系？

三 子议题3：如何建设创新型国家？

四 课堂小结

五 课后作业

» 教学目标 «

- ◆ 了解高质量发展的内涵，理解我国深化供给侧结构性改革的意义和总要求。
- ◆ 了解现代化经济体系的内涵，理解建设现代化经济体系的重要性和举措。
- ◆ 理解加快建设创新型国家的必要性，向大国工匠学习，勇于创新。

子议题1：为什么要进行供给侧结构性改革？



调研分享

类别	发生时间	商品名称	畅销的原因
畅销国外或被外国人抢购的中国商品			
畅销国内或被中国人抢购的外国商品			
我的感悟			



情境创设

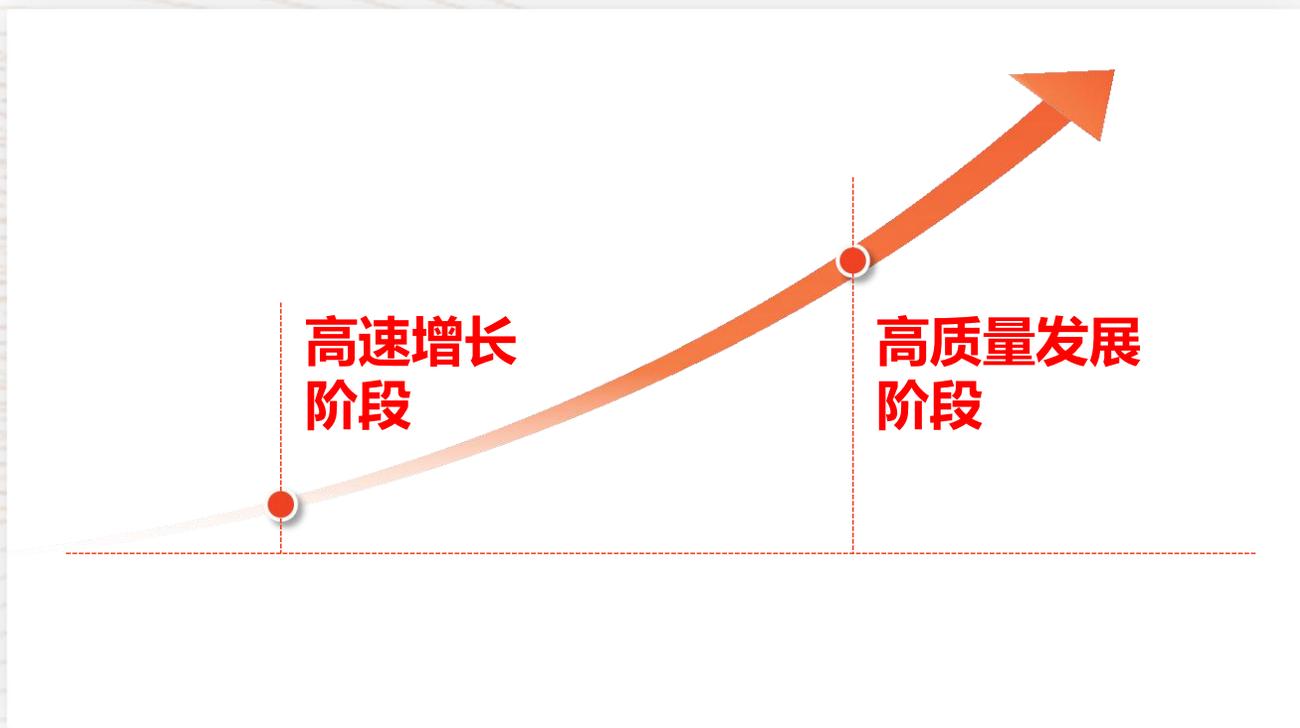
改革开放以来，我国人民的生活水平增长很快，但**有段时间，一些有大量购买力支撑的消费需求在国内得不到有效供给**，消费者将大把钞票花费在境外购物上，购买的商品已从珠宝首饰、名包名表、名牌服饰、化妆品等奢侈品向电饭煲、马桶盖、奶粉、奶瓶等普通日用品延伸。

学习任务一

- ◆ 请你结合课前小组的调研结果，分享你所了解到的需求外溢现象。说一说：为什么会出现这些现象？我们应该怎么解决这个问题？



结合课前预习，想一想：我国经济发展的基本特征是什么？



高质量发展：

高质量发展，是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展。

想一想：我国为什么要进行供给侧结构性改革？

当前和今后一个时期，我国经济发展面临的问题，供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在**供给侧**。

事实证明，我国不是需求不足，或没有需求，而是需求变了，供给的产品却没有变，质量、服务跟不上。**有效供给能力不足，导致消费能力严重外流。**解决这些结构性问题，必须把**推进供给侧结构性改革**作为**经济发展的主线**，这是新时代**稳定经济增长、推动高质量发展**的**治本良方**。

相关链接

供给和需求是市场经济内在关系的两个基本方面，二者相互依存、互为条件。没有需求，供给就无从实现，新的需求可以催生新的供给；没有供给，需求就无法满足，新的供给可以创造新的需求。

供给侧管理和需求侧管理是调控宏观经济的两个基本手段。

需求侧管理，重在解决总量性问题，注重短期调控，主要是通过税收、财政支出、货币信贷等来刺激或抑制需求，进而推动经济增长。

供给侧管理，重在解决结构性问题，注重激发经济增长动力，主要通过优化要素配置和调整生产结构来提高供给体系质量和效率，进而推动经济增长。

思考：

供给和需求的关系是怎样的？供给侧管理和需求侧管理的目标和手段分别是什么？



重点新知

深化供给侧结构性改革、推动经济高质量发展，总的要求是“**巩固、增强、提升、畅通**”八字方针，巩固“**三去一降一补**”成果，推进制造强国建设，加快发展现代产业体系，壮大实体经济，发展数字经济，增强微观主体活力，提升产业链供应链现代化水平，畅通国民经济循环。



相关链接

“三去一降一补”，就是指去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，这是推进供给侧结构性改革的重要任务。抓好这些任务，要积极稳妥化解产能过剩，帮助企业降低成本，化解房地产库存，扩大有效供给，防范化解金融风险。

学习任务二

- ◆ 请你列举所学专业领域中体现“三去一降一补”的具体案例，并分析取得了怎样的成效，对你有何启发。

供给侧结构性改革五大重点任务



子议题2：如何建设现代化经济体系？



资料学习

党的十九大

首次提出建设现代化经济体系的目标后，党和政府多次出台政策措施，推进现代化经济体系建设。

党的十九届五中全会提出

展望 2035 年，我国将基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系。

党的二十大提出

建成现代化经济体系，形成新发展格局，基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化。

思考

为什么党和政府高度重视建设现代化经济体系？





重点新知

建设现代化经济体系是我国发展的战略目标，也是转变经济发展方式、优化经济结构、转换经济增长动力的迫切要求。只有形成现代化经济体系，才能更好顺应现代化发展潮流和赢得国际竞争主动，才能为其他领域现代化提供有力支撑。



学习任务三

现代化经济体系的内涵是什么？

现代化经济体系，是由社会经济活动各个环节、各个层面、各个领域的相互关系和内在联系构成的一个有机整体。要建设创新引领、协同发展的产业体系，统一开放、竞争有序的市场体系，体现效率、促进公平的收入分配体系，彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系，资源节约、环境友好的绿色发展体系，多元平衡、安全高效的全面开放体系，充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制。

将加快发展现代产业体系的具体做法，与“相关链接”中列出的措施一一连线对应。





重点新知

建设现代化经济体系，必须坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。

实体经济是一国经济的立身之本、财富之源。

—习近平





重点新知

建设现代化经济体系，必须**促进区域协调发展**。深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略，优化重大生产力布局，构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系。





延伸阅读



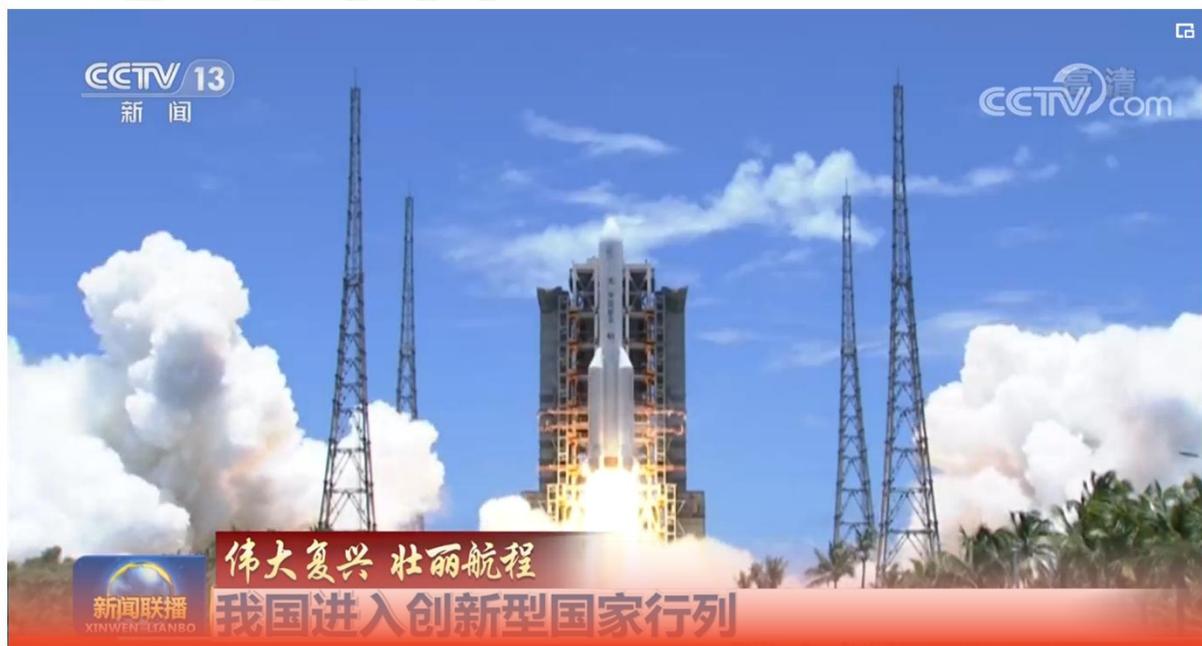
观看视频，了解江苏昆山在向存量土地要发展增量的同时，瞄准高质量发展，聚焦头部企业、科创企业，构建现代化产业体系，实现“新的超越”。

（请教师自行搜索2022年12月25日《新闻联播》节目“新时代新征程新伟业：瞄准高质量发展，昆山产业链不断升级”视频或其他建设现代化经济体系相关视频）

子议题3：如何建设创新型国家？



观看资料



- ◆ 阅读教材第52页“阅读与思考”的内容，结合视频说一说：我国为什么要加快科技创新，掌握全球科技竞争先机？

（请教师自行搜索2022年10月10日《新闻联播》节目“伟大复兴壮丽航程：我国进入创新型国家行列”）



重点新知

创新强则国运昌，创新弱则国运殆。全球新一轮科技革命、产业变革和军事变革加速演进，颠覆性技术不断涌现，正在重塑世界竞争格局、改变国家力量对比，创新驱动成为许多国家谋求竞争优势的核心战略。我们要实现中华民族伟大复兴，必须依靠创新驱动打造发展新引擎，培育新的经济增长点，持续提升经济发展的质量和效益，开辟发展新空间。

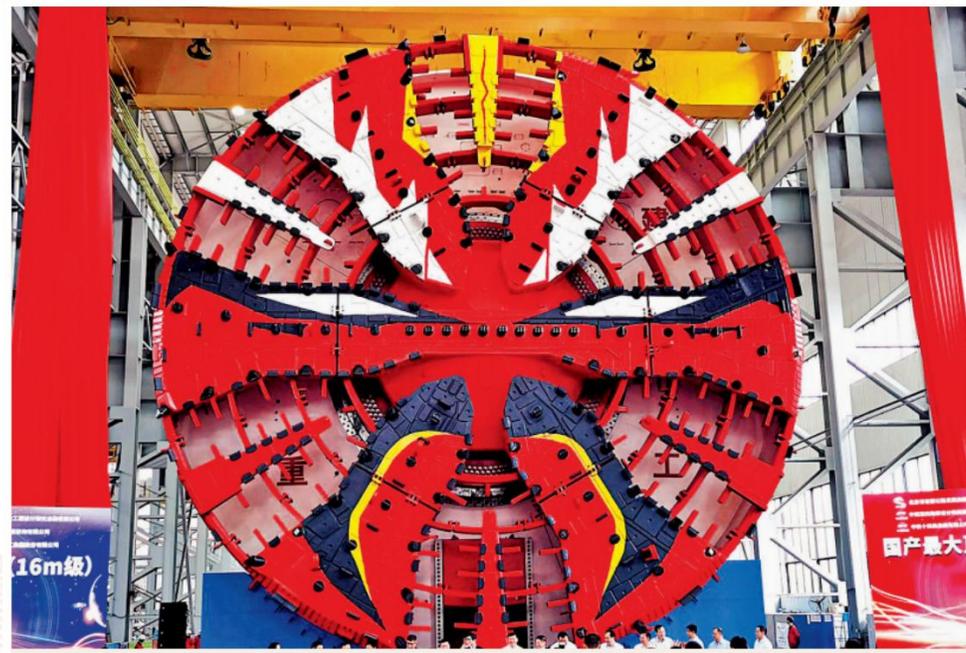




分组讨论

学习任务四

- ◆ 了解我国盾构机制造过程中遇到的困难，以及最终取得的重大成就，思考：为什么我国要制造自己的盾构机？我国的盾构机为什么能走向世界？



我国研制的超大直径盾构机“京华号”

任务要求

分组讨论，上传讨论结果到教学平台。每个小组选一名代表发言分享。



重点新知

建设创新型国家，要坚决实施**创新驱动发展战略**。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。





小组抢答

结合我国创新驱动发展过程中的创新人才事迹，以“在……的研发过程中起了……作用”的句式进行抢答。



重点新知

建设创新型国家，要坚决实施**人才强国战略**。人才资源是第一资源，也是创新活动中最为活跃、最为积极的因素。培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。要建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍和一支宏大的知识型、技能型、创新型产业工人大军。





小组讨论

为什么说“教育兴则民族兴，科技强则国家强”？

小组自选“为什么说‘教育兴则民族兴’”或“为什么说‘科技强则国家强’”讨论题，将关键词写在题板上，并汇报交流。

为什么说
“教育兴则民族兴”

为什么说
“科技强则国家强”



重点新知

建设创新型国家，要坚决实施**科教兴国战略**。要坚持把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，强化国家战略科技力量，加强基础研究，强化知识产权创造、保护、运用，打赢关键核心技术攻坚战。要坚持教育优先发展，加快建设教育强国，为党育人、为国育才，培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。





学以致用



(请教师自行搜索央视2021年大国工匠年度人物发布仪式，带领学生一起了解艾爱国的先进事迹。)

学习任务五

- ◆ 观看视频，了解“七一勋章”获得者艾爱国立足岗位、改进工艺的创新事迹
- ◆ 说说艾爱国作出的努力、取得的技术创新成果、获得的荣誉
- ◆ 结合艾爱国的创新事迹，说说自己受到的启示以及准备从哪些方面作出努力。

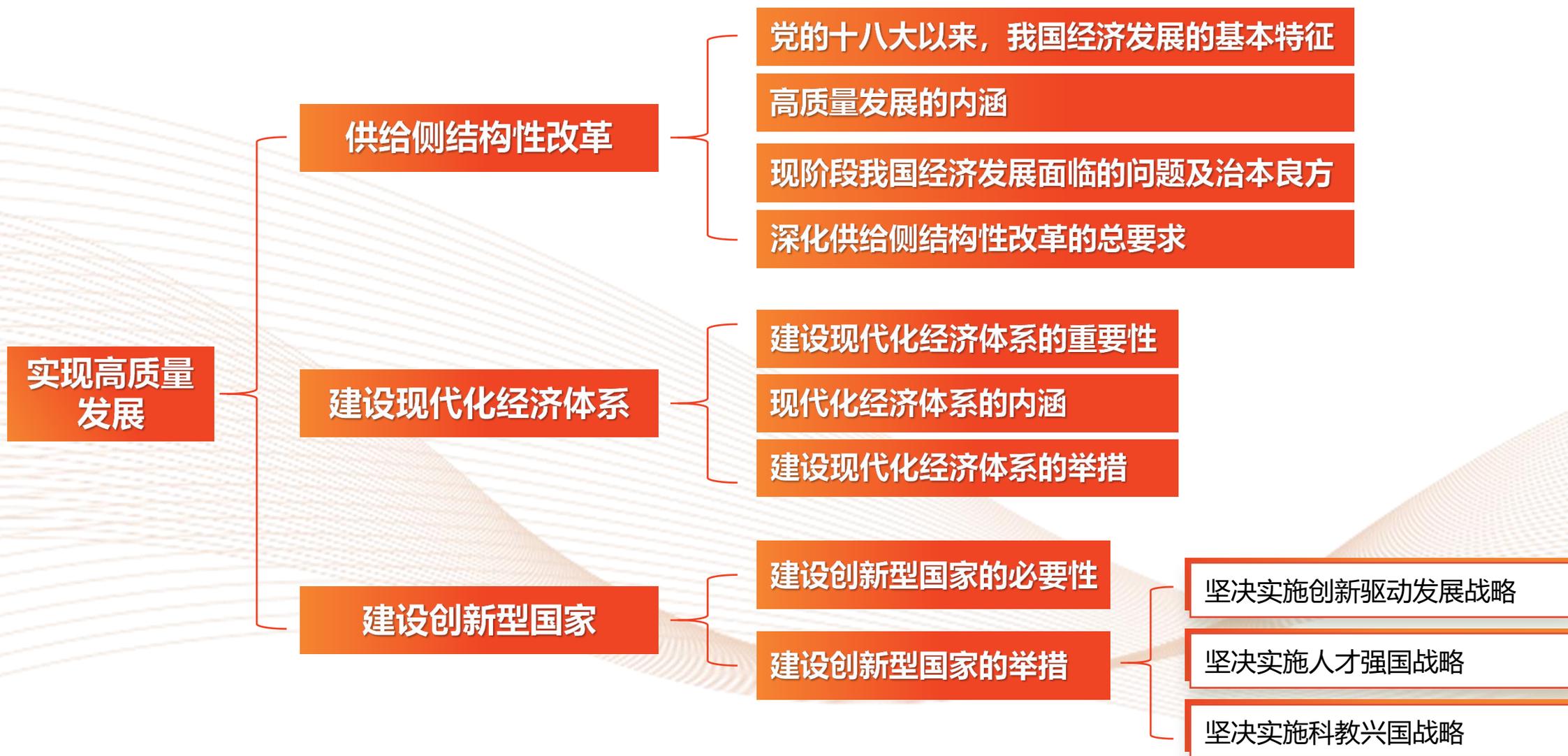


榜样力量

“我敢闯，我会创”是2022年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的主题。

请大家查阅职校生参赛的优秀作品，谈一谈：职校生创新创业重要吗？为什么？

四、课堂小结



五、课后作业

- ◆ 基础作业：课后练习/学习指导；
- ◆ 拓展作业：结合本节课所学的知识，分组查询本专业相关行业的劳模事迹，记录下劳模的创新行为、创新成果、给自己的启示和跟学的行动等，上传学习通平台，并于下节课上简要分享。

劳模姓名	创新行为	创新成果	对社会的贡献	我获得的启发	我可以跟学的行动