

## 第 6 课第一框教案

|  |  |  |             |     |             |   |
|--|--|--|-------------|-----|-------------|---|
| <b>课题</b>                                | 开放是当代中国的鲜明标识   |  | <b>授课类型</b> | 新授课 | <b>教学时数</b> | 1 课时  |
| <b>教材</b>                                | 中等职业学校教科书《思想政治 基础模块 中国特色社会主义》（高等教育出版社）   |  |             |     |             |   |
| <b>教学目标</b>                              | <p>1. 懂得开放带来进步、封闭必然落后的道理，领悟对外开放的重要性，理解我国推动对外开放工作的举措，拥护我国对外开放基本国策。</p> <p>2. 理解经济全球化的内涵和积极作用，正确面对经济全球化带来的问题和挑战，积极适应经济全球化环境下的国内国际新环境，在生活和未来职业发展过程中把握机遇、应对挑战。</p>                       |  |             |     |             |   |
| <b>教学重难点</b>                             | 理解开放带来进步，封闭必然落后的深刻道理；积极适应经济全球化环境下的国内国际新环境，在生活和未来职业发展过程中把握机遇、应对挑战。  |  |             |     |             |   |
| <b>学情分析</b>                              | 本课主要阐述开放是当代中国鲜明标识的道理，讲述开放的重要性和经济全球化发展的趋势，说明开放是国家繁荣发展的必由之路。学生在初中阶段已经对对外开放的相关内容有了初步的了解，在本书第一单元的学习中也对我国的对外开放进程有了系统学习，在学习本课时，应当注意结合新时代我国对外开放取得的重大成就，引领学生深入领会开放的重要性，明白开放带来进步、封闭必然落后的深刻道理。 |  |             |     |             |   |
| <b>教学方法</b>                              | 教法：议题式教学法、案例教学法、混合式教学法   |  |             |     |             |   |
|  | 学法：小组合作探究法、调查法   |  |             |     |             |   |
| <b>教学准备</b>                              | <p>1. 文本资源：《习近平：坚定信心 勇毅前行 共创后疫情时代美好世界》、《关于中美经贸磋商的中方立场》白皮书</p> <p>2. 视频资源：第六届中国国际进口博览会招展宣传片、2019 年 6 月 2 日央视新闻联播节目《中国发表〈关于中美经贸磋商的中方立场〉白皮书》</p> <p>3. 生本资源：“如果没有开放”情景剧</p>             |  |             |     |             |   |
| <b>流程</b>                                | <b>环节</b>  | <b>教学活动</b>  |             |     |             | <b>设计意图</b>   |
| <b>总议题：为什么说开放是当代中国的鲜明标识？</b>             |  |  |             |     |             |   |
| <b>课中研学</b>                              | <b>【体验先行 加深感悟】</b>   | <b>【发布任务，热身导学】</b>   |             |     |             | 学生通过“如果没有开放”的主题体验活动体会开放的重要性，为本课学习打下基础。<br><br>通过浏览中国国际进口博览会官方网站，感受中国开放对世界的贡献。 |
|  | <b>【创境激趣 导出新知】</b>   | <p>（1）课前开展“如果没有开放”的主题体验活动，引导学生搜集资料，思考若没有开放，世界会变成什么样，并在课上分享感悟。（必做：学业质量水平一），分小组编排“如果没有开放”情景剧。（选做：学业质量水平二）</p> <p>（2）学生课前浏览中国国际进口博览会官方网站，完成相关课前任务。（必做：学业质量水平一）</p> <p>（3）学生课前通过查看专业相关产品的说明书，或查看某品牌生产商的网站，从而获得设计、生产者所涉及的国家及各自承担的任务等信息。（必做：学业质量水平一）</p> |             |     |             |   |
| <b>子议题 1：为什么说“开放带来进步，封闭必然落后”？（20 分钟）</b> |  |  |             |     |             |   |
|  | 1. 开放带来进步，封闭必然落后   | <b>【情境演绎】</b>  |             |     |             | 通过情境演绎，激发学生探究兴趣，让学生思考若没有对外开放，会对生活哪些方面造成影响。从而导出开放带来进                           |
|  | <b>【创境激趣 导出新知】</b>   | <p>学生分小组演绎“如果没有开放”情景剧；结合资料畅谈“如果没有开放”所带来的后果。</p> <p><b>【资料引思】</b></p> <p>资料一：自古以来，中华民族就以“天下大同”“协和万邦”的宽广胸怀，自信而又大度地开展同域外民族交往和文化交流，曾经谱写了万里驼铃万里波的浩浩丝路长</p>  |             |     |             |   |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        | <p>歌，也曾经创造了万国衣冠会长安的盛唐气象。正是这种“天行健，君子以自强不息”“地势坤，君子以厚德载物”的变革和开放精神，使中华文明成为人类历史上唯一一个绵延 5000 多年至今未曾中断的灿烂文明。</p> <p>资料二：从 18 世纪中叶到 19 世纪中叶，大概是 100 年时间，是工业革命发轫和蓬勃发展的时期，而当时清朝统治者闭关锁国、夜郎自大，失去了工业革命带来的发展机遇，导致我国经济技术进步大大落后于世界发展步伐。</p> <p><b>【议题描述】</b><br/>结合情景剧及资料，谈一谈：为什么说“开放带来进步，封闭必然落后”？</p> <p><b>【学生抢答】</b><br/>引用资料，结合体验、例举等方式来谈感悟。</p> <p><b>【总结建构】</b><br/>开放是当代中国的鲜明标识，是国家繁荣发展的必由之路。以开放促改革、促发展，是我国发展不断取得新成就的重要法宝。过去我国经济发展是在开放条件下取得的，未来我国经济发展也必须在更加开放条件下进行。不管世界形势如何变化，我国坚持开放的目标不会变，扩大开放的决心不会变。</p> <p><b>【知识讲解】</b><br/>文明的繁盛、人类的进步，离不开求同存异、开放包容。中外历史都表明，开放出盛世，封闭致衰落。文明在开放包容中发展，在交流互鉴中进步。中华文明辉煌灿烂，绵延不绝 5000 多年，拥有开放包容的伟大品格，见证了人类发展进步的历史。</p> <p>新中国成立之初，西方对我国全面封锁，我国艰难探索开放之路。改革开放以来，我国把对外开放作为基本国策，实现了向全方位开放的伟大历史转折。加入世界贸易组织，彰显了党扩大开放的决心和勇气。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央的领导下，开放事业全面推进，正在由开放大国向开放强国迈进。</p> <p><b>【学以致用】</b><br/>习近平总书记强调：“中国对外开放不会停滞，更不会走回头路。”说说你对这句话的理解。</p> <p><b>【总结建构】</b><br/>中国开放的大门不会关闭，只会越开越大。一个国家、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展。</p> | <p>步，封闭必然落后的话题。</p> <p>通过对比我国古代开放造就国家繁荣与近代封闭导致经济技术落后，引导学生探究这些变化背后的原因，进而理解开放对于国家发展的重要性。</p> |
| <p>(2) 中国开放对世界繁荣发展</p> | <p><b>【探究学习建构新知】</b></p> <p><b>【情境创设】</b><br/>播放视频：第六届中国国际进口博览会招展宣传片。</p> <p><b>【任务呈现】</b><br/>结合课前浏览网站的收获，分享历届中国国际进口博览会有哪些亮点。</p> <p><b>【交流分享】</b><br/>倾听同学汇报，分享自己的感悟，并谈谈中国开放对世界繁荣发展的重要贡献有哪些。</p> <p><b>【总结建构】</b><br/>中国开放对世界繁荣发展的重要贡献。中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。我国是全球共同开放</p>  | <p>通过播放视频，激发学生了解进博会的兴趣；通过分享历届中国国际进口博览会展会亮点调研成果，让学生理解中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国这一道理。</p>         |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 的重要贡献  | 的重要推动者，是世界经济增长的稳定动力源，是各国拓展商机的活力大市场，是全球治理改革的积极贡献者。在世界经济经历深刻调整变革之时，只有开放才能使不同国家相互受益、共同繁荣、持久发展。   |   |
| <b>【探究学习建构新知】</b><br>(3) 我国坚持开放的举措                       | <b>【问题创设】</b><br>除了中国国际进口博览会，你还知道哪些我国对外开放的重要举措呢？<br><b>【学生分享】</b><br>学生分小组合作探究我国坚持开放的举措的实例。<br><b>【总结建构】</b><br>我国将坚定不移奉行互利共赢的开放战略，实行高水平的贸易和投资自由化便利化政策，推动形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。展望未来，我国的改革不停顿、开放不止步，一定会有让世界刮目相看的新的更大奇迹。<br><b>【拓展延伸】</b><br>2022年1月1日，《区域全面经济伙伴关系协定》（Regional Comprehensive Economic Partnership，缩写为RCEP）在中国等10国正式生效，代表着全球最大自由贸易区横空出世。RCEP有15个成员国（目前在10国已生效），包括中国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰5国以及东盟10国，从国内生产总值、人口数量、贸易总额三方面看，均占全球总量的约30%。RCEP建立在世界上经济最活跃的地方，中国的纳入使得RCEP更有含金量。在关税优惠方面，协定生效后，区域内90%以上的货物贸易将逐步实现零关税，开放程度较高。RCEP会进一步完善中国的外贸产业链、供应链，带动更多外贸企业发展，由此会创造更多的就业机会；就业机会多了，有助于增加老百姓的收入。 | 通过小组探究分享我国坚持开放的举措，引导学生讲好中国故事，提升公共参与等核心素养。                                     |
| <b>子议题 2：为什么说经济全球化是不可逆转的历史趋势？（25 分钟）</b>                 |   |   |
| 2. 经济全球化趋势不可逆转<br><b>【探究学习建构新知】</b><br>(1) 经济全球化的内涵和主要表现 | <b>【情境创设】</b><br>在经济全球化的大背景下，许多产品的生产都需要利用全球的资源。以汽车生产为例，一辆汽车零部件可能多达上万个，这些零部件的供应及整辆车的设计、制造、组装等环节都需要不同国家的不同企业通力合作。<br>你还知道有哪些产品是由不同国家合作设计和生产出来的？将课前填写的表格进行分享。谈谈为什么生产这些商品的零部件来自全球供货商。<br><b>【议题描述】</b><br>结合汽车生产全球化视频及同学分享，谈谈为什么生产这些商品的零部件来自全球供货商。<br><b>【总结建构】</b><br>当今世界经济的一个显著特征是商品、服务及技术、资金、劳务等要素，通过日益频繁的国际贸易、国际金融在全球范围内迅速流动和广泛配置，世界经济出现了高度融合的局面，这就是经济全球化。经济全球化主要表现为生产全球化、贸易全球化和金融全球化。   | 通过汽车生产，直观地感受经济全球化。<br><br>通过呈现经济全球化背景下不同国家合作设计和生产的事例，让学生理解经济全球化的内涵和主要表现，内化知识。 |
| <b>【探究学习建构新知】</b>  | <b>【原文研学】</b><br>阅读习近平总书记在2022年世界经济论坛视频会议的演讲全文《坚定信心 勇毅前行 共创后疫情时代美好  | 读原文，悟原理。学生阅读习近平总书记在2022   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>(2) 经济全球化的重要意义</p>                            | <p>世界》。结合汽车或其他商品的生产全球化，围绕“为什么说经济全球化是不可逆转的历史趋势”分享感悟。</p> <p><b>【问题解析】</b></p> <p>问题：结合材料并联系实际，说一说为什么经济全球化是不可逆转的历史趋势。</p> <p>一是经济全球化是生产力发展和科技进步的必然结果；二是经济全球化推动了世界经济的增长；三是经济全球化让世界不可分割，成为利益共同体、命运共同体。</p> <p><b>【总结建构】</b></p> <p>经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果，是人类社会发展的必经之路，是不可阻挡的历史潮流。经济全球化为世界经济增长提供了强劲动力，促进了商品和资本流动、科技和文明进步、各国人民交往。当今世界已经成为你中有我、我中有你的地球村，各国逐渐形成利益共同体、责任共同体、命运共同体。总体而言，经济全球化符合经济规律，符合各方利益。</p> <p><b>【拓展延伸】</b></p> <p>经济全球化大致经历了三个阶段。一是殖民扩张和世界市场形成阶段。西方国家靠巧取豪夺、强权占领、殖民扩张，到第一次世界大战前基本完成了对世界的瓜分，世界各地各民族都被卷入资本主义世界体系之中。二是两个平行世界市场阶段。第二次世界大战结束后，一批社会主义国家诞生，殖民地半殖民地国家纷纷独立，世界形成社会主义和资本主义两大阵营，在经济上则形成了两个平行的市场。三是经济全球化阶段。随着冷战结束，两大阵营对立局面不复存在，两个平行的市场随之不复存在，各国相互依存大幅加强，经济全球化快速发展演化。</p> <p>与之相对应，我国同世界的关系也经历了三个阶段。一是从闭关锁国到半殖民地半封建阶段。我国先是在鸦片战争之前隔绝于世界市场和工业化大潮，接着在鸦片战争及以后的数次列强侵略战争中屡战屡败，成为积贫积弱的国家。二是“一边倒”和封闭半封闭阶段。新中国成立后，我们在向苏联“一边倒”和相对封闭的环境中艰辛探索社会主义建设之路。三是全方位对外开放阶段。改革开放以来，我们充分运用经济全球化带来的机遇，不断扩大对外开放，实现了我国同世界关系的历史性变革。</p> | <p>年世界经济论坛视频会议的演讲全文，并联系汽车生产全球化材料，培养学生读原文、悟原理的习惯，加深学生理解。</p> <p>联史实，悟道理。简要补充讲解经济全球化发展历程中的相关史实，引导学生明白经济全球化是不可阻挡的历史潮流。</p> |
|  | <p><b>【探究学习 建构新知】</b></p> <p>(3) 经济全球化的问题与不足</p> | <p><b>【情境创设】</b></p> <p>播放 2019 年 6 月 2 日央视新闻联播节目“中国发表《关于中美经贸磋商的中方立场》白皮书”视频。</p> <p><b>【阅读材料】</b></p> <p>结合视频并阅读材料，找到中美经贸摩擦的原由以及中国在中美经贸磋商中的立场，谈谈你的感受。</p> <p>材料：中美经贸关系事关两国人民根本利益，事关世界繁荣与稳定。2017 年以来，美国政府以加征关税等手段相威胁，频频挑起与主要贸易伙伴之间的经贸摩擦。2018 年 3 月以来，针对美国政府单方面发起的中美经贸摩擦，中国不得不采取有力应对措施，坚决捍卫国家和人民利益。同时，中国始终坚持通过对话协商解决争议的基本立场，与美国开展多轮经贸磋商，努力稳定双边经贸关系。中国的态度是一贯的、明确的。中美合则两利，斗则俱伤，</p>  | <p>通过找关键词、画重点的方式了解中美经贸摩擦的原由以及中国在中美经贸磋商中的立场。</p>   |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        | <p>合作是双方唯一正确的选择。对于两国经贸分歧和摩擦，中国愿意采取合作的方式加以解决，推动达成互利双赢的协议。但合作是有原则的，磋商是有底线的，在重大原则问题上中国决不让步。对于贸易战，中国不愿打，不怕打，必要时不得不打，这个态度一直没变。</p> <p><b>【合作探究】</b></p> <p>“中美经贸摩擦”说明了经济全球化有哪些问题和不足？面对这些问题和不足，有人认为不应该继续经济全球化发展，对此你怎么看？</p> <p><b>【学生分享】</b></p> <p>各小组派代表进行分享，鼓励运用信息化手段搜集中美经贸摩擦对中美双方的影响。</p> <p><b>【总结建构】</b></p> <p>经济全球化并非万能灵药，也存在问题与不足。在全球化的背景下，不同国家和地区结成了你中有我、我中有你、一荣俱荣、一损俱损的关系。一个国家的经济波动可能殃及他国，甚至影响世界，酿成国际性的经济危机或金融危机。特别是当世界经济处于下行期的时候，全球经济“蛋糕”不容易做大，甚至变小了，增长和分配、资本和劳动、效率和公平的矛盾就会更加突出，发达国家和发展中国家都会感受到压力和冲击。</p> <p><b>【拓展延伸】</b></p> <p>贸易保护主义是指在对外贸易中利用关税和非关税壁垒的理论、政策和措施，限制外国商品和服务进口，保护本国商品免受进口商品的竞争，并为本国商品和服务提供各类优惠补贴以增强其国际竞争力。贸易保护主义的措施主要包括两大类型，即关税壁垒和非关税壁垒。前者通过征收高额进口关税来达到目的，后者包括通关环节壁垒、进口税费、进口禁令、进口许可、技术性贸易壁垒、知识产权措施等。</p> | <p>进一步帮助学生了解中国在面对经济全球化中遇到的问题和挑战时，为推动国际贸易健康发展所作的努力。</p>                 |
| <p>(4)我国应对经济全球化的政策</p> | <p><b>【探究学习 启思导行】</b></p> <p><b>【启思导行】</b></p> <p>在经济全球化的历史大潮下，各国经济、文化等方面的交流大为加强，带来更多的机遇、更多的挑战，人民的生活方式也在不断变化。</p> <p>任务：结合所学专业，说说经济全球化给你的生活和未来职业发展带来哪些机遇和挑战。</p> <p><b>【任务分解】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.展示本专业人才培养方案，明确专业就业方向，引导学生明确与他们所学专业对应的就业工作岗位。</li> <li>2.访企业，了解企业面临的机遇和挑战。组织学生通过访问学校负责就业推荐的教师或者本专业对口就业企业的负责人，了解经济全球化给企业和企业员工带来的机遇和挑战。</li> <li>3.联自身，明确自己的责任和担当。引导学生联系自己的目标工作岗位，明确经济全球化给他们成才带来的机遇和挑战，从而使自己的努力目标具体化，围绕目标明确自己的奋斗方向。</li> </ol> <p><b>【总结建构】</b></p> <p>面对经济全球化中遇到的问题和挑战，不能采取保护主义、单边主义措施，不能采取以邻为壑的自私做法。应</p>   | <p>通过探讨经济全球化对各国发展和人民生活的影响，引导学生思考经济全球化对个人发展的影响，培养学生将所学知识应用于生活实际的能力。</p> |

|          |                |  |                          |
|----------|----------------|--|--------------------------|
|          | 及理念            | 该坚持合作共赢理念，充分利用一切机遇，合作应对一切挑战，引导好经济全球化走向，让发展成果公平惠及不同国家不同阶层不同人群。      |                          |
| 课后<br>践学 | 【知识拓展<br>素养提升】 | <b>【布置作业 分层检测】</b><br>1.布置基础作业：课后练习。<br>2.布置拓展作业：调研经济全球化对中职生就业的影响。 | 分层次作业，评价学生知识运用水平和素养提升情况。 |

（本教案作者：南京卫生高等职业技术学校 蔡祎昀）

