

第 7 课第二框教案

课题	坚持和加强党的全面领导	授课类型	新授课	教学时数	1 课时
教材	中等职业学校教科书《思想政治 基础模块 中国特色社会主义》（高等教育出版社）				
教学目标	<p>1.明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，了解新时代坚持和加强党的全面领导的要求，拥护党的领导。</p> <p>2.了解全面从严治党的意义，理解勇于自我革命的重要性，坚定不移听党话、跟党走。</p>				
教学重难点	理解中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导；理解坚定不移全面从严治党的重要意义。				
学情分析	学生在初中阶段已经对党的领导相关内容有初步的学习和了解，具备一定的知识储备，但理解不深入；对深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”相关内容了解不多，从情感的认同上也需要加强；学生愿意从感性上去认知，愿意观看视频，但对理论的深入学习需要加强引导。学习本框，有助于学生全方位理解和认同中国共产党领导，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。				
教学方法	教法：议题式教学法、实践体验法				
	学法：小组合作探究法				
教学准备	<p>1.文本资源：《全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》《改造我们的学习》</p> <p>2.视频资源：2018年3月11日央视新闻联播节目《十三届全国人大一次会议第三次全体会议表决通过宪法修正案》、2021年3月23日央视新闻直播间节目《奋斗百年路 启航新征程》、微视频《中国高度》《中国深度》《中国跨度》</p>				
流程	环节	教学活动			设计意图
课中研学	课前预学	<p>教师下发课前任务单：</p> <p>（1）观看人民日报新媒体微视频《中国高度》《中国深度》《中国跨度》。思考这些成就的取得体现了党的领导的哪些优势，并分享到学习平台上，准备在课堂上展示分享。</p> <p>（2）从人民日报、新华社、共产党员网等网站搜集党自我革命、自我净化的故事，可以是文字资料，也可以是小视频。</p>			通过课前观看视频、搜集资料，激发学生学习兴趣，为本节课的学习做好铺垫。
		<p>子议题 1：为什么说中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征？（20 分钟）</p> <p>一、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征</p> <p>【情境创设】 播放视频：2018年3月11日央视新闻联播节目《十三届全国人大一次会议第三次全体会议表决通过宪法修正案》</p> <p>【议题描述】 结合历史和现实，谈谈你对“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”的理解。</p> <p>【小组讨论】 学生分享和讨论观点，说明理由。在小组交流的基础上，每组安排一名代表进行分享。</p> <p>【总结建构】 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导</p>			

	<p>中统一领导是最高政治原则，保证党的团结统一是党的生命。新时代坚持和加强党的全面领导，必须坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，建立不忘初心、牢记使命的制度，完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，健全党的全面领导制度，健全为人民执政、靠人民执政各项制度，健全提高党的执政能力和领导水平制度，完善全面从严治党制度，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。</p>	
<p>子议题 2：为什么要坚定不移全面从严治党？（20 分钟）</p>		
<p>二、坚定不移全面从严治党</p> <p>1. 全面从严治党的意义</p>	<p>【情境创设】</p> <p>党中央强调，我们党来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离群众就会失去生命力，全面从严治党必须从人民群众反映强烈的作风问题抓起。党中央发扬钉钉子精神，持之以恒纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，狠刹公款送礼、公款吃喝、公款旅游、奢侈浪费等不正之风，解决群众反映强烈、损害群众利益的突出问题，推进基层减负，倡导勤俭节约、反对铺张浪费，刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，党风政风和社会风气为之一新。</p> <p>【议题描述】</p> <p>查阅资料，列举党的十八大以来，中国共产党全面从严治党的具体举措。</p> <p>【学生展示】</p> <p>学生按小组分享课前查阅的“党的十八大以来，中国共产党全面从严治党的具体举措”资料。（学生以小组为单位，将搜集、整理的资料在班级展示和讲解，其他小组成员进行补充。）</p> <p>【情境创设】</p> <p>播放视频一：2021年3月23日央视新闻直播节目《奋斗百年路 启航新征程 党的群众路线教育实践活动：为民务实清廉》。</p> <p>播放视频二：《全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》。</p> <p>【议题描述】</p> <p>中国共产党为什么要坚定不移全面从严治党？</p> <p>【小组讨论】</p> <p>学生结合视频及各小组课前搜集的资料，分享观点，说明理由。在小组交流的基础上，每组安排一名代表进行分享。</p> <p>【总结建构】</p> <p>中国共产党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。</p> <p>先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的。勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。自我革命精神是党永葆青春活力的强</p>	<p>通过阅读材料和搜集资料等，引导学生加强对全面从严治党的举措及意义的认识。</p>

	<p>2. 新时代青年的使命担当</p>	<p>大支撑。党历经百年沧桑更加充满活力，其奥秘就在于始终坚持真理、修正错误。只要不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，就一定能够确保党不变质、不变色、不变味，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。</p> <p>【相关链接】</p> <p>2021年11月，习近平在党的十九届六中全会第二次全体会议上的讲话中指出：“毛泽东同志讲：‘有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。’正是因为具备这种独有的政治品格，我们党才能穿越百年风风雨雨，多次在危难之际重新奋起、失误之后拨乱反正，成为打不倒、压不垮的马克思主义政党。一个政党最难的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。”</p> <p>【重点讲授】</p> <p>中国共产党敢于直面问题，勇于自我革命。</p> <p>八七会议、遵义会议、延安整风运动、新中国成立初期践行“两个务必”思想的整风整党运动、粉粹“四人帮”的胜利和党的十一届三中全会的全面拨乱反正、党的十八大以来开启的全面从严治党新征程。</p> <p>【总结建构】</p> <p>一代又一代中国共产党人，大多数都是在青年时代就满怀信仰和豪情加入了党组织，并为党和人民奋斗终身。党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人，这是党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因。</p> <p>【议题描述】</p> <p>新时代青年应该怎样做才能使党始终充满生机活力？</p> <p>【小组讨论】</p> <p>学生分享和讨论观点，说明理由。在小组交流的基础上，每组安排一名代表进行分享。</p> <p>【总结建构】</p> <p>新时代青年要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民。</p>	<p>通过观看视频、分组讨论，引导学生进一步明确新时代青年的使命担当。</p>
<p>课后 践学</p>	<p>【知行合一 素养提升】</p>	<p>【启思导行】</p> <p>看新闻，查资料，搜集能够体现“党是最高政治领导力量”的典型事例，简要描述并与同学们分享。</p>	<p>通过“启思导行”活动，进一步感悟和拥护党的领导。</p>

（本教案作者：山东省淄博市工业学校 王海霞）