

中等职业学校教科书

思想政治

基础模块

中国特色社会主义

教学课件



高等教育出版社

第三单元 中国特色社会主义政治建设

第8课 用制度体系保证人民当家作主

第一框 我国的国体与政体

总议题

如何认识我国的国体与政体？

「目录」

一 子议题1： 如何理解人民民主专政的内涵？

二 子议题2： 人民代表大会制度是如何保障人民当家作主的？

三 课堂小结

四 启思导行

» 教学目标 «

- ◆ 明确人民民主专政是我国的国体，了解我国国家政权的领导阶级和阶级基础，理解人民民主专政的内涵，认同并拥护人民民主专政。
- ◆ 明确人民代表大会制度是我国的政体，理解人民代表大会制度的运行方式及在我国政治制度中的地位，理解全国人民代表大会的主要职权；认同人民代表大会制度的优越性，履行国家主人翁的权利和职责。

子议题1： 如何理解人民民主专政的内涵？



播放视频

(请教师自行搜索并播放2019年8月23日央视纪录片《国家记忆》之《中华人民共和国国徽的诞生》)



党徽



国徽

- ◆ 党徽上的镰刀、锤头和国徽上的谷穗、齿轮分别代表什么？
- ◆ 为什么党徽和国徽上要设计这些元素？



重点新知

我国是**工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政**的社会主义国家，国家的一切权力属于**人民**。人民民主专政是我国的国体，它明确规定了社会各阶级在国家中的地位，庄严宣示了我国国家政权的人民性质。



1949年，毛泽东发表《论人民民主专政》一文，总结中国共产党成立28年来领导民主革命的经验，阐明即将成立的中华人民共和国的性质，各阶级在国家政权中的地位以及新中国内政外交的基本政策，指出“对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面，互相结合起来，就是人民民主专政”。

論人民民主專政

毛澤東

論人民民主專政

紀念中國共產黨二十八週年

(一九四九年六月三十日)

一九四九年的七月一日這一個日子表示，中國共產黨已經走過二十八年了。像一個人一樣，有他的幼年、青年、壯年和老年。中國共產黨已經不是小孩子了，也不是十幾歲的年青小夥子，而是一個大人了。人到老年就要死亡，黨也是這樣。階級消滅了，作為階級鬥爭的工具的一切東西，政黨和國家機器，將因其喪失作用，沒有需要，逐步地衰亡下去，完結自己的歷史使命，而走到更高級的人類社會。我們和資產階級政黨相反。他們怕說階級的消滅，國家權力的消滅和黨的消滅。我們則公開聲明，恰是為着促進這些東西的消滅而創設條件，而努力奮鬥。共產黨的領導和人民專政的國家權力，就是這樣的條件。不承認這一條真理，就不是共產主義者。沒有讀過馬克思列寧主義的兩才進黨的青年同志們，也許還不懂得這一條真理。他們必須懂得這一條真理，才有正確的字宙觀。他們必須懂得，消滅階級，消滅國家權力，消滅黨，全人類都要走這一條路的，問題只是時間和條件。全世界共產主義者比資產階級高明，他們懂得事物的生存和發展的規律，他們懂得辯證法，他們看得這些。實

論人民民主專政

一四七三

学习任务

- ◆ 毛泽东阐述的人民民主专政的基本思想是什么？
- ◆ 人民民主专政的内涵是什么？

以工人阶级为领导和以工农联盟为基础的内涵

国家**一切权力属于人民**，体现在国家根本性质（即国体）上：**工人阶级领导的、以工农联盟**为基础的**人民民主专政**的社会主义国家；体现在国家政权组织形式（即政体）上：人民通过**各级人民代表大会**行使国家权力。

人民民主专政的内涵

人民民主专政包含两方面内容，即对**广大人民实行民主、对少数敌人实行专政**。

人民民主专政的本质是**人民当家作主**。



重点新知

我国的国家政权坚持以工人阶级为领导，以工农联盟为基础。

工人阶级是先进生产力的代表，具有严格的组织性和纪律性，是领导阶级，是中国革命和社会主义建设事业的中坚力量。知识分子是工人阶级的一部分。广大农民与工人阶级有着共同的利益和天然的联系，是工人阶级可靠的同盟军。工农联盟不仅是夺取新民主主义革命胜利的重要保证，也是社会主义事业发展的重要保证。

◆ 人民民主专政包含对广大人民实行民主和对少数敌人实行专政两个方面。

◆ 人民民主专政的本质是人民当家作主，必须充分发扬社会主义民主，体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保证人民当家作主。在我国，剥削阶级作为阶级已经消灭，但是阶级斗争还将在一定范围内长期存在。中国人民对敌视和破坏我国社会主义制度的国内外的敌对势力和敌对分子，必须进行斗争。

◆ 人民民主专政的国家政权担负着对极少数敌对分子实行专政，维护国内正常社会秩序，抵御国外敌对势力侵略和颠覆活动的历史任务。

相关链接

窑洞对

1945年7月，民主人士黄炎培访问延安时，与毛泽东在窑洞中有一段著名的对话。“我生六十多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓‘其兴也勃焉’‘其亡也忽焉’。”黄炎培希望中国共产党找出一条新路来破解中国史上治乱兴衰循环往复的历史周期率。

毛泽东略作沉思：“我们已经找到了新路，我们能跳出这个周期率，这条新路就是民主，走群众路线。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”

在“窑洞对”中，毛泽东给出了第一个答案，这就是让人民监督政府。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在全面从严治党的实践中给出了第二个答案，这就是党的自我革命。

子议题2：人民代表大会制度是如何保障人民当家作主的？



学习任务：

全国人民代表大会的性质和运行方式是什么？

（请教师自行搜索并播放2023年3月5日央视新闻联播节目《十四届全国人大一次会议在京开幕》）



重点新知

人民代表大会制度是与我国人民民主专政的国体相适应的政权组织形式，是**我国的政体**，是支撑中国国家治理体系和治理能力的**根本政治制度**。人民代表大会制度按照**民主集中制**原则，由**人民**通过行使选举权定期选举出自己的代表，组成各级人民代表大会，各级人民代表大会代表人民的意志、根据人民的利益**统一行使国家权力**，决定**全国和各级地方的一切重大事务**。





重点新知

地位：人民代表大会制度突出强调权为民所赋，最充分地体现了社会主义国家的本质要求，在我国政治制度体系中居于**核心地位**。人民代表大会代表人民统一行使国家权力，全国人民代表大会是**最高国家权力机关**，地方人民代表大会是地方国家权力机关。各级国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对人大负责、受人大监督。

职权：人民代表大会有**立法权、监督权、决定权、任免权**。





引思明理

立法权

修改宪法；制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律。

监督权

监督宪法的实施；监督国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关的运行。

全国人民代表大会的主要职权

决定权

审查和批准国民经济和社会发展计划和计划执行情况的报告；审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告；改变或者撤销全国人民代表大会常务委员会不适当的决定；批准省、自治区和直辖市的建置；决定特别行政区的设立及其制度；决定战争和和平的问题。

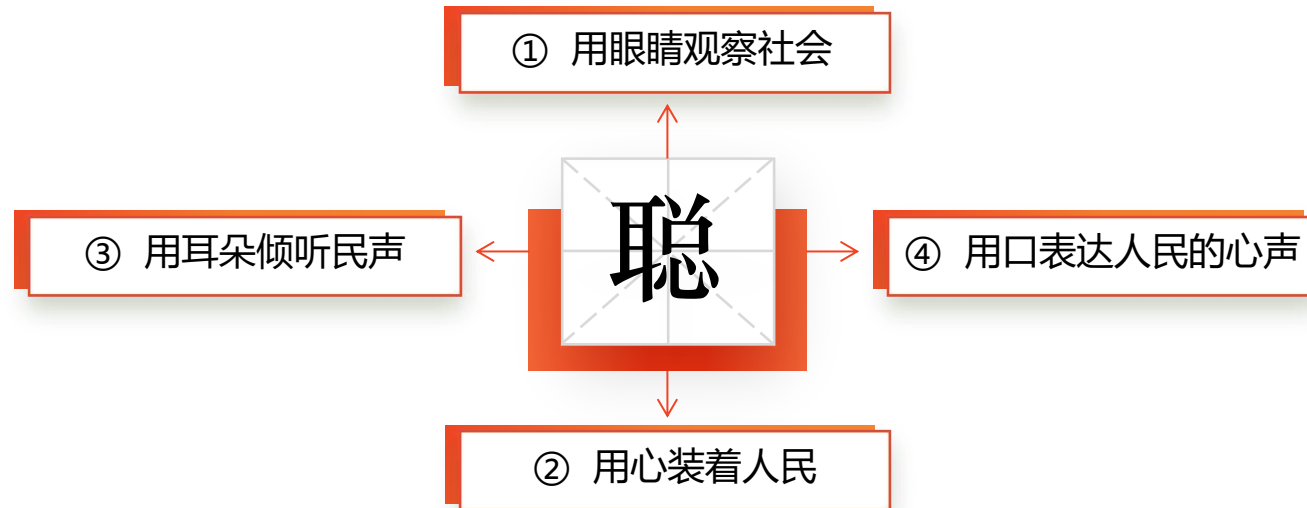
任免权

选举中华人民共和国主席、副主席；根据中华人民共和国主席的提名，决定国务院总理的人选；根据国务院总理的提名，决定国务院副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长的人选；选举中央军事委员会主席；根据中央军事委员会主席的提名决定中央军事委员会其他组成人员的人选；选举国家监察委员会主任；选举最高人民法院院长；选举最高人民检察院检察长；有权对上述国家机关领导人予以罢免。





讨论分享



学习任务：

有人形象地将人大代表的工作比喻为一个“聪”字，如图所示。观察此图，分小组讨论并派代表分享，分别从四个方面介绍人大代表的工作。



播放视频

(请教师自行搜索并播放微视频
《人大代表这样代表人民》)

讨论:

- ◆ 人大代表是怎样代表人民行使权力的?
- ◆ 我国人大代表制度的优越性是什么?



总结

倾听民声——反映民意——提出议案——落实议案——监督工作

人民代表大会制度与我国国体相适应，人民代表大会制度是**符合中国国情和实际**、体现社会主义国家性质、**保证人民当家作主**、保障实现中华民族伟大复兴的**好制度**。



◆ 实行人民代表大会制度的必然性 ◆

在中国实行人民代表大会制度，是中国人民在人类政治制度史上的伟大创造，是深刻总结近代以后中国政治生活惨痛教训得出的基本结论，是中国社会100多年激越变革、激荡发展的历史结果，是中国人民翻身作主、掌握自己命运的必然选择。

在新的奋斗征程上，必须充分发挥人民代表大会制度的根本政治制度作用，继续通过人民代表大会制度牢牢把国家和民族前途命运掌握在人民手中。这是时代赋予我们的光荣任务。

——习近平

三、课堂小结



四、启思导行

查阅《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法》《全国人民代表大会常务委员会关于县级以下人民代表大会代表直接选举的若干规定》等法律法规。

从查阅的资料中梳理出各级人大代表选举产生的**路径和过程**，用**思维导图的方式**呈现，上传学习平台。

课后拓展延伸

“假如我是人大代表”模拟活动

6~8位同学组成小组，以小组为单位调查所在学校师生普遍关心的问题或所在地区的社会热点问题，尝试写一份议案，议案应包括以下内容。

提出议案的理由：_____

提出议案的依据：_____

具体建议：_____