

第 8 课第二框教案

课题	我国的基本政治制度	授课类型	新授课	教学时数	1 课时
教材	中等职业学校教科书《思想政治 基础模块 中国特色社会主义》（高等教育出版社）				
教学目标	<p>1. 了解我国政党制度的内涵，明白中国共产党和各民主党派的关系及各自发挥的作用，感悟中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的优越性，认同并拥护我国的政党制度。</p> <p>2. 了解我国民族区域自治制度的地位和内涵，理解其重要作用，认同并拥护民族区域自治制度。</p> <p>3. 了解我国基层群众自治制度的地位和内涵，理解其意义和优越性，培养主人翁精神，积极参与基层群众自治。</p>				
教学重难点	理解我国基本政治制度的优越性，认同并拥护我国的政治制度。				
学情分析	学生在初中阶段，已对我国的政党制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度有一定的学习和了解，但对我国基本政治制度的详细内容和优越性缺乏深入认识。学生学习本课的难点可能在于参与政治生活比较少，对我国基本政治制度的内涵和优越性缺乏直观的体验和认识。学习本课，有利于学生系统理解我国基本政治制度的优越性，深入认识人民当家作主制度体系的优越性及其体现。				
教学方法	教法：议题式教学、情境体验法、案例教学法				
	学法：自主学习法、合作探究法				
教学准备	<p>1. 文本资源：《中国新型政党制度》白皮书、《中华人民共和国民族区域自治法》。</p> <p>2. 视频资源：央视《2023 聚焦两会》节目《中国新型政党制度 聚焦重大问题 进行政党协商》、人民政协网微视频《政协采集民情》、基层群众自治的相关视频、浙江象山“村民说事”相关视频。</p>				
流程	环节	教学活动			设计意图
课前 预学	【回归生活 调研先行】	【发布任务，热身导学】			学生通过访谈或调研，了解真实情况，为学习感悟我国政协制度和基层群众自治制度打好基础。
		<p>1. 访问本地政协委员，或通过网络、报刊等渠道调研政协委员履职的情况，了解其履职经历，感受我国民主的真实性。以文字、图片或视频的方式呈现访谈或调研结果，并上传学习平台。</p> <p>要求：学习小组分工协作，写出访谈或调研提纲，联系政协委员，进行访谈或调研，汇总结果上传学习平台。（必做：学业质量水平一）</p> <p>2. 学习小组分工协作，写出走访预案，走访小区或村委会，了解基层群众自治的主要内容、重要意义等，以文字、图片或视频的方式呈现走访结果，并上传学习平台。（选做：学业质量水平二）</p>			
课中 研学	1. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度（15 分钟）				
	（1）中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的内涵	<p>【创设情境】</p> <p>播放央视《2023 聚焦两会》节目《中国新型政党制度 聚焦重大问题 进行政党协商》。</p> <p>【议题描述】</p> <p>结合视频和教材第 77 页“阅读与思考”的内容，思考：中国共产党为什么在一些重大问题作出决策之前要向各民主党派中央、全国工商联和无党派人士代表征求意见和建议呢？这说明了我国坚持什么样的政党制度？</p>			结合时事，通过视频激发学生的学习兴趣，引出我国的政党制度。

	<p>(2) 中国共产党和各民主党派的关系、地位</p>	<p>【小组讨论】 学生分享和讨论观点，说明理由。在小组交流的基础上，每组安排一名代表进行分享。</p> <p>【总结建构】 教师整合学生的不同观点，引导学生认识到在中国，除了中国共产党，还有八个民主党派，民主党派是参政党。 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。在人民民主的共同旗帜下，中国共产党和各民主党派奉行“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针，形成了具有鲜明中国特色和显著优势的新型政党制度。</p> <p>【资料研学】 “拳击赛”和“大合唱”这两个比喻，形象地说明西方政党制度“轮流执政”“相互反对”“竞争冲突”与我国政党制度的“中国共产党领导”“多党合作”“协商民主”之间的差异。</p> <p>【议题描述】 小组讨论，分析多党合作的“交响乐”，讨论总结中国共产党和各民主党派的关系。 (1) 指挥和乐手作为朋友，他们该如何相处呢？ (2) 在多党合作中，谁是指挥？谁是乐手？ (3) 指挥是不是可以随意指挥，有没有一个乐队全体成员共同遵守的规则呢？</p> <p>【小组讨论】 学生分享和讨论观点，说明理由。在小组交流的基础上，每组安排一名代表进行分享。</p> <p>【教师总结】 (1) 多党合作的基本方针：长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。中国共产党和各民主党派是通力合作、共同致力于社会主义事业的亲密友党。 (2) 政治地位：中国共产党是执政党，各民主党派是参政党；多党合作的首要前提与根本保证：中国共产党的领导。 (3) 根本活动准则：遵守宪法。</p> <p>【总结建构】 中国共产党的领导是多党合作和政治协商的首要前提与根本保证。中国共产党对各民主党派、无党派人士的领导，主要是政治领导，即政治原则、政治方向和重大方针政策的领导，中国共产党支持各民主党派、无党派人士独立自主地开展工作，充分履行职能、积极发挥作用。民主党派参加国家政权，参与重要方针政策、重要领导人选的协商，参与国家事务的管理，参与国家方针政策、法律法规的制定和执行。民主党派的参政地位和参政权利受宪法保护，这是人民民主的重要体现。</p> <p>【创设情境】 播放人民政协网微视频《政协采集民情》。</p> <p>【议题描述】 政协是怎样开展工作的，体现了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度有什么优越性？</p> <p>【小组讨论】 学生分享和讨论观点，说明理由。在小组交流的基础上，每组安排一名代表进行分享。</p>	<p>通过分析案例，引发学生思考，通过中西政党制度对比，分析我国政党制度的内容和优势。</p> <p>通过事实案例的分析，引导学生主动将理论与实践相结合，提高分析能力。</p>
	<p>(3) 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的优越性</p>		

	<p>【总结建构】</p> <p>基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度，是社会主义民主政治建设的基础和重要组成部分。基层群众自治制度是党领导人民群众在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中依法自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，推动基层直接民主的新创造、新实践。</p> <p>【相关链接】</p> <p>城市的居民委员会协调会制度、听证会制度、评议会制度、居民来访制度、居委会报告制度等，农村的村民委员会选举、村民会议和代表会议、村民民主管理和民主监督等方式方法，充分保障基层群众享有更多、更切实的民主权利。企事业单位普遍建立以职工代表大会为基本形式，以厂务公开制度、职工董事制度、职工监事制度为主要内容的民主管理制度，维护职工合法权益。</p> <p>【创设情境】</p> <p>播放浙江象山“村民说事”相关视频。</p> <p>【议题描述】</p> <p>浙江象山是怎样进行村民议事的？起到了什么作用？</p> <p>【小组讨论】</p> <p>学生分享和讨论观点，说明理由。在小组交流的基础上，每组安排一名代表进行分享。</p> <p>【总结建构】</p> <p>教师梳理学生的观点，对学生的观点进行点评，围绕基层群众自治制度的意义和优越性开展讲授：基层群众自治制度增强了基层群众的民主意识和民主能力，培养了基层群众的民主习惯，充分彰显了中国民主的广泛性和真实性。实践证明，基层群众自治制度是充满活力、独具特色、符合国情的好制度。</p> <p>【升华讲解】</p> <p>教师围绕本课主题，对我国基本政治制度的内涵、优越性进行梳理、总结，升华主题，提炼总结人民当家作主制度体系的优越性：</p> <p>（1）能够有效保证人民享有更加广泛、更加充实的权利和自由，保证人民广泛参加国家治理和社会治理。</p> <p>（2）能够有效调节国家政治关系，发展充满活力的政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系，增强民族凝聚力，形成安定团结的政治局面。</p> <p>（3）能够集中力量办大事，有效促进社会生产力解放和发展，促进现代化建设各项事业，促进人民生活质量和水平不断提高。</p> <p>（4）能够有效维护国家独立自主，有力维护国家主权、安全、发展利益，维护中国人民和中华民族的福祉。</p>	
课后 践学	<p>【启思导行】</p> <p>结合本课所学，从我国基本政治制度中任选一项制度，搜集与该项制度相关的案例、故事或新闻报道，并谈谈它体现了哪些方面的优越性。</p>	

（本教案作者：山东省淄博市工业学校 王海霞）