

中等职业学校教科书

思想政治

基础模块

中国特色社会主义

教学课件



高等教育出版社

第六单元 中国特色社会主义生态文明建设

第14课 推进绿色发展

第一框 生态文明建设的基本理念

「目录」

一 议题1：人与自然和谐共生

二 议题2：绿水青山就是金山银山

三 课堂小结

四 启思导行

» 教学目标 «

- ◆ 理解人与自然和谐共生的理念，明白人与大自然的关系；懂得实现人与自然和谐共生的实践要求和重要成就，掌握习近平生态文明思想的主要内容，尊重自然、顺应自然、保护自然。
- ◆ 理解“绿水青山就是金山银山”的内涵，明白经济发展和生态环境保护之间的关系，懂得良好的生态环境对民生的重要意义，自觉参与生态文明建设。



学习任务：

- ◆ 观看视频，说说你的感受。

（教师可自行搜索并播放人民日报新媒体视频《大美中国 锦绣家园》）

生态文明

生态文明指人与自然和谐共生、全面协调、持续发展的社会和自然状态。2007年党的十七大首次将建设生态文明写入党代会报告。2012年党的十八大明确了生态文明建设的总体要求，并将生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局。2017年党的十九大提出加快生态文明体制改革，建设美丽中国。2022年党的二十大进一步要求推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。



政治
建设

经济
建设

文化
建设

社会
建设

生态
文明
建设

一、人与自然和谐共生

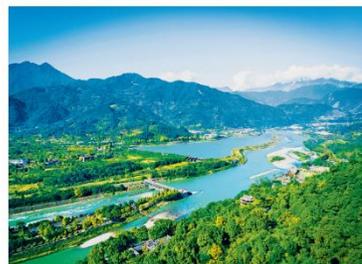


阅读与思考

恩格斯在《自然辩证法》中写道：“美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民，为了得到耕地，毁灭了森林，但是他们做梦也想不到，这些地方今天竟因此而成为不毛之地，因为他们使这些地方失去了森林，也就失去了水分的积聚中心和贮藏库。”四大文明古国均发源于森林茂密、水量丰沛、田野肥沃的地区。古代埃及、古代巴比伦的衰落与生态环境衰退特别是严重的土地荒漠化直接相关。我国历史上一些地区也有过惨痛教训，楼兰古城因屯垦开荒、盲目灌溉，导致孔雀河改道而衰落。



始建于战国时期的都江堰，距今已有2000多年历史。这一根据岷江的洪涝规律和成都平原悬江的地势特点，因势利导建设的大型水利工程，不仅造福当时，而且泽被后世。



◆ 人与自然是怎样的关系？

◆ 我们应该如何正确处理人与自然的的关系？





重点新知

大自然是人类赖以生存发展的基本条件。自然是生命之母，广袤的草原、肥沃的土地、渔产丰富的江河湖海等，不仅给人类提供了生活资料来源，也给人类提供了生产资料来源。大自然孕育抚养了人类，人类应该以自然为根，**尊重自然、顺应自然、保护自然。**

要像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境。

——习近平



材料：

2021年10月12日，习近平以视频方式出席在昆明举行的《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会并发表主旨讲话。在讲话中，习近平引用了这样一句古语，阐释了尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念：

“万物各得其和以生，各得其养以成。”生物多样性使地球充满生机，也是人类生存和发展的基础。保护生物多样性有助于维护地球家园，促进人类可持续发展。

典出：

列星随旋，日月递炤，四时代御，阴阳大化，风雨博施，万物各得其和以生，各得其养以成，不见其事而见其功，夫是之谓神。皆知其所以成，莫知其无形，夫是之谓天。

——《荀子·天论》

学习任务：

- ◆ 说说你对“万物各得其和以生，各得其养以成”的理解。



重点新知

人与自然是生命共同体。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。古今中外，生态破坏、文明衰落的事例众多。历史教训表明，在整个发展过程中，不能只讲索取不讲投入，只讲发展不讲保护，只讲利用不讲修复。只有遵循自然规律才能有效防止在开发利用自然上走弯路，人类对大自然的伤害最后会伤及人类自身，这是无法抗拒的规律。





重点新知

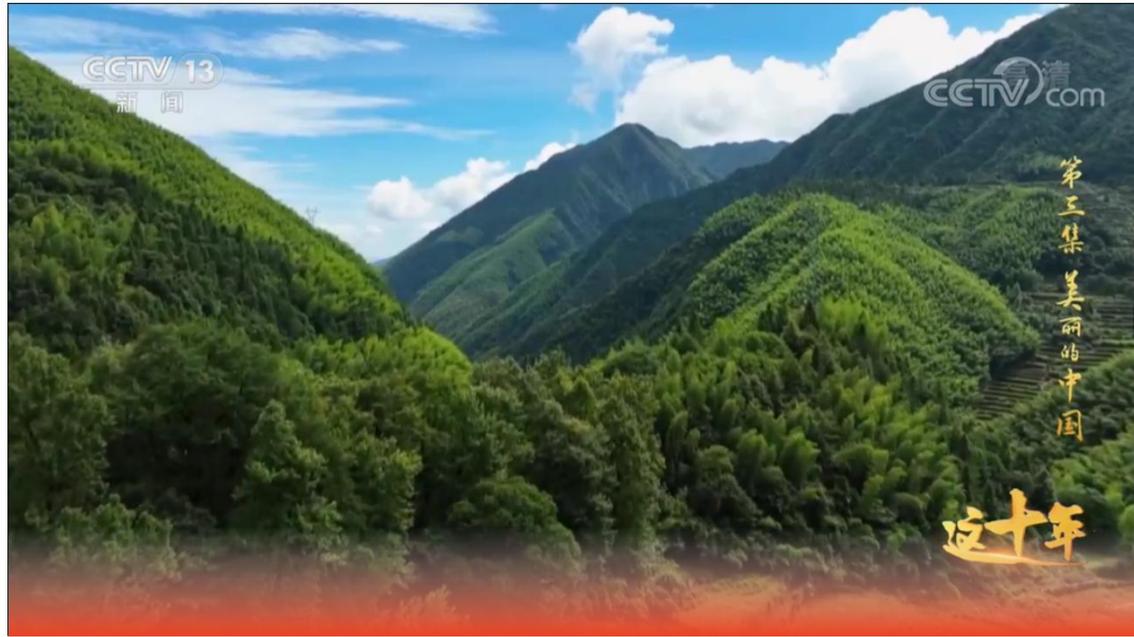
改革开放以来，我国经济发展取得巨大成就，也积累了不少生态环境问题。为扭转这一局面，我们坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度抓生态文明建设，全党全国推动绿色发展的自觉性和主动性显著增强，美丽中国建设迈出重大步伐，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。在推进生态文明建设的实践中，形成了习近平生态文明思想，为推进美丽中国建设、实现人与自然和谐共生的现代化提供了科学指引和根本遵循。



习近平生态文明思想——“十个坚持”

- ◆ 坚持党对生态文明建设的全面领导。
- ◆ 坚持生态兴则文明兴。
- ◆ 坚持人与自然和谐共生。
- ◆ 坚持绿水青山就是金山银山。
- ◆ 坚持良好生态环境是最普惠的民生福祉。
- ◆ 坚持绿色发展是发展观的深刻革命。
- ◆ 坚持统筹山水林田湖草沙系统治理。
- ◆ 坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境。
- ◆ 坚持把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。
- ◆ 坚持共谋全球生态文明建设之路。



(教师可自行搜索并播放纪录片《这十年》
第三集《美丽的中国》)

学习任务：

- ◆ 结合习近平生态文明思想和所学内容，说一说我国为什么能在生态文明建设方面取得巨大成就。

二、绿水青山就是金山银山



(教师可自行搜索2023年8月15日央视《晚间新闻》节目《践行“两山论”十八年 安吉余村的蝶变》)

小组展示:

- ◆ 观看视频，阅读教材第134页“阅读与思考”，各组展示自己所搜集到的资料，从余村前后环境、经济、人民的生活质量等方面进行比对，并谈一谈对“绿水青山就是金山银山”的理解。



重点新知

我们既要绿水青山，也要金山银山；宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。这既是重要的发展理念，也是推进现代化建设的重大原则。



(教师可搜索并播放2022年7月21日《新闻联播》节目《浙江：干在实处走在前，勇立潮头敢为先》视频)

小组展示：

- ◆ 结合视频及小组展示内容，讨论：
 1. 经济发展与生态环境保护之间的关系是什么？
 2. 良好的生态环境对于民生有何意义？



重点新知

绿水青山就是金山银山，阐述了经济发展和生态环境保护的关系。良好生态本身蕴含着无穷的经济价值，能够源源不断创造综合效益，实现经济社会可持续发展。生态环境保护的成败，归根到底取决于经济结构和经济发展方式。经济发展不应是对资源和生态环境的竭泽而渔，生态环境保护也不应是舍弃经济发展的缘木求鱼，而是要坚持在发展中保护、在保护中发展。

保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。

——习近平





(教师可搜索并播放2022年7月17日《新闻联播》节目《联合国可持续发展高级别政治论坛举行，多国人士肯定中国践行可持续发展理念》视频)

讨论：

- ◆ 什么是可持续发展？
- ◆ 结合自己所了解的实际情况，以及“绿水青山就是金山银山”理论，简要说说如何助力可持续发展。

可持续发展

可持续发展是指在不损害后代人满足其自身需要的能力的前提下满足当代人需要的发展。

良好的生态环境是人民群众的共有财富，是最公平的公共产品、最普惠的民生福祉。山峦层林尽染，平原蓝绿交融，城乡鸟语花香，这样的自然美景，带给人们美的享受。对人的生存来说，生态环境没有替代品。金山银山固然重要，但如果空气、饮用水都不合格，哪有什么幸福可言。空气、水、土壤、蓝天等自然资源用之不觉、失之难续。发展经济是为了民生，保护生态环境同样也是为了民生。要坚持生态惠民、生态利民、生态为民，让良好生态环境成为人民幸福生活的增长点。

绿水青山既是自然财富、生态财富，又是社会财富、经济财富。绿水青山是大自然的慷慨馈赠，也是人类永续发展的最大本钱。离开了绿水青山，人类社会的一切财富都将成为无源之水、无本之木。要坚定不移地保护绿水青山这个“金饭碗”，利用自然优势发展特色产业，因地制宜壮大“美丽经济”，把绿水青山蕴含的生态产品价值转化为金山银山。





阅读教材第135页“相关链接”材料，思考问题：

- ◆ 河北塞罕坝机械林场是如何践行“绿水青山就是金山银山”的？
- ◆ 联系浙江安吉余村的案例，说一说这两地是如何把绿水青山蕴含的生态产品价值转化为金山银山的。

三、课堂小结

生态文明建设的基本理念

人与自然 和谐共生

大自然对人类生存发展的重要作用

生态变化与文明兴衰之间的关系

实现人与自然和谐共生的实践要求和重要成就

习近平生态文明思想的主要方面

绿水青山就是 金山银山

“两山”理论的内涵

经济发展与生态环境保护之间的关系

良好生态环境对于民生的重要意义

坚定不移保护绿水青山

四、启思导行

随着经济社会的不断发展，生态保护问题越来越为人们所重视。你的家乡为保护生态采取了哪些举措，效果如何？你对家乡政府进一步加强生态保护有何建议？