

中等职业学校教科书

# 思想政治

## 基础模块

中国特色社会主义

教学课件



高等教育出版社

## 第六单元 中国特色社会主义生态文明建设

### 第15课 建设美丽中国

#### 第一框 着力解决突出生态环境问题

# 本框总议题

打赢蓝天碧水净土保卫战

# 「目录」

一 子议题1：为什么要坚决打赢蓝天碧水保卫战？

二 子议题2：怎样打赢蓝天碧水保卫战？

三 子议题3：深入打好净土保卫战的原因和要  
求有哪些？

四 课堂小结

五 课后作业

## » 教学目标 «

- ◆ 理解打赢蓝天碧水保卫战的原因和意义，明白打赢蓝天碧水保卫战的要求，树立保护蓝天碧水的环保意识。
- ◆ 理解深入打好净土保卫战的原因和意义，明白深入打好净土保卫战的要求；懂得土壤污染防治是一项长期工作，用实际行动为打赢蓝天碧水保卫战和打好净土保卫战作贡献。



## 创境激趣 导出新知



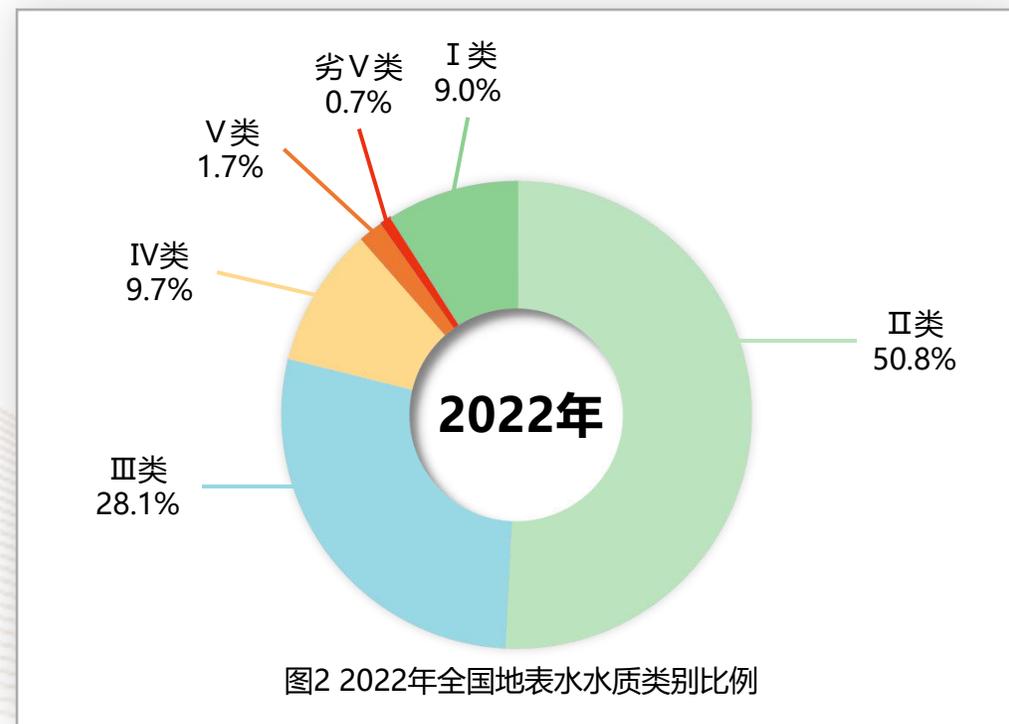
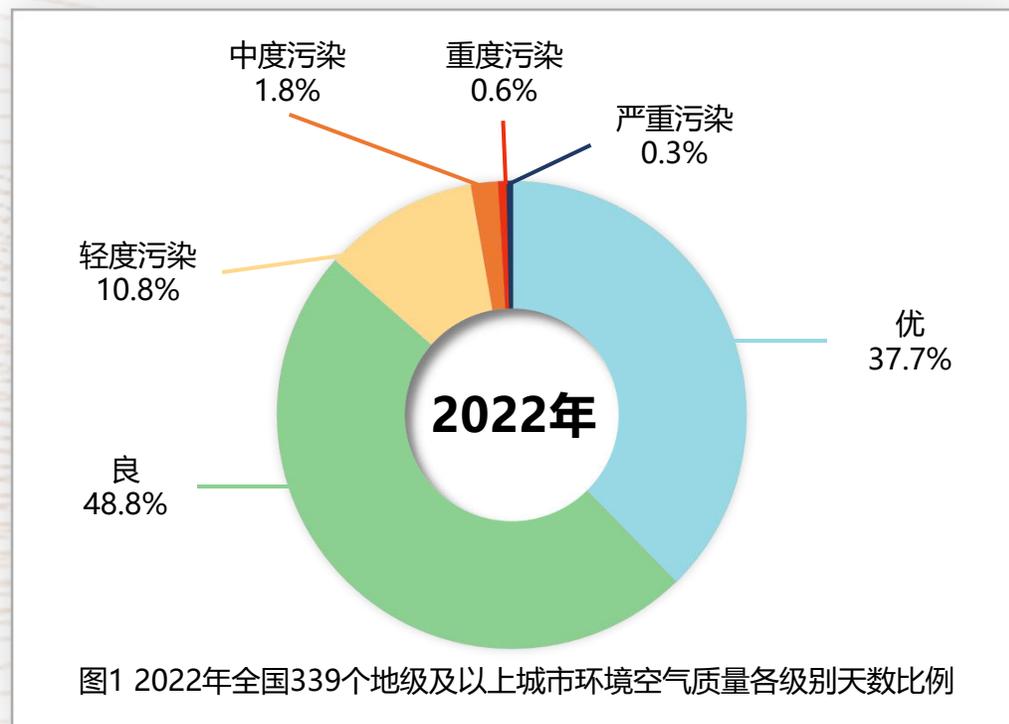
你知道当前美丽中国建设过程中迫切需要解决的生态环境问题有哪些吗？请举例说明。

（请教师自行搜索并播放2022年2月23日央视《新闻联播》节目《奋进新征程 建功新时代：美丽中国铺展新画卷》）

## 子议题1：为什么要坚决打赢蓝天碧水保卫战？



### 探究学习 建构新知



看图讨论，分析2022年我国空气质量和水质情况。

## 调查展示

分组展示课前任务中的当地空气质量调查结果，并将同年家乡空气质量和全国空气质量进行对比。

## 学习任务

结合材料及生活实际，谈谈你对家乡空气质量的看法，思考：为什么要打赢蓝天保卫战？

空气是人类赖以生存的环境因素。人类生存离不开清洁的空气。空气质量直接关系到人民群众的身体健康。党的十八大以来，我国大气环境质量总体向好，细颗粒物（PM2.5）浓度明显降低，重污染天数明显减少，人民的蓝天幸福感明显增强，但与人民群众对空气质量改善的期望相比仍有一定差距。



## 学习任务

---

- ◆ 什么是PM2.5 ?
- ◆ 为什么2012年新修订的《环境空气质量标准》中增加了PM2.5监测指标?

## 相关链接

PM2.5 是指环境空气中空气动力学当量直径小于等于 2.5 微米的颗粒物，也称细颗粒物或可入肺颗粒物。虽然 PM2.5 只是地球大气成分中含量很少的组成部分，但它对空气质量和能见度等有重要的影响。PM2.5 粒径小，含有大量的有毒、有害物质，且在大气中的停留时间长、输送距离远，因而对人体健康和大气环境质量的影响更大。2012 年 2 月，我国新修订的《环境空气质量标准》中增加了 PM2.5 监测指标。我国地级及以上城市 PM2.5 的年均值由 2015 年的 46 毫克 / 立方米降至 2021 年的 30 毫克 / 立方米，我国成为全球大气质量改善速度最快的国家。

## 调查展示

分组展示课前任务中的当地水质情况调查结果，并将同年家乡水质情况和全国水质情况进行对比。

## 学习任务

结合材料及生活实际，谈谈你对家乡水质情况的看法，思考：为什么要打赢碧水保卫战？



水是生存之本、文明之源。近些年来，在我国地表水中，水质整体情况趋于好转，但水资源分布不平衡，一些地区水环境质量差、水生态受损重、环境隐患多等问题依然突出。地下水是重要的战略水资源，部分污染存在呈点状向面状扩散的风险。这些问题的存在，影响和损害群众健康，不利于经济社会持续发展。

## 子议题2：怎样打赢蓝天碧水保卫战？

### 材料展示

行进在美丽中国建设征程上的某市，生态环境美，生产生活美。近些年，该市从燃煤烟气、工业废气、汽车尾气、城市扬尘、油烟废气5个方面发力治理大气污染，逐渐实现了多种大气污染物融合管制、区域间联防联控治理的新局面。

### 学习任务

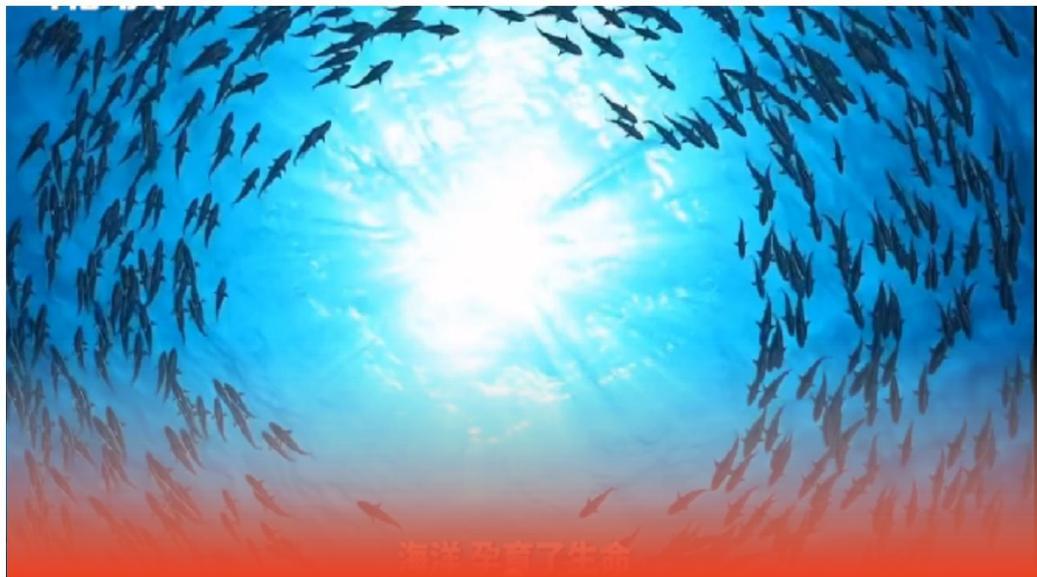
**怎样打赢蓝天保卫战？小组合作，为家乡打赢蓝天保卫战贡献锦囊妙计。**



## 重点新知

深入打好蓝天保卫战，需坚持全民共治、源头防治，持续实施大气污染防治行动；调整优化产业结构、能源结构和交通运输结构，加强扬尘和挥发性有机物污染治理；着力打好重污染天气消除攻坚战、臭氧层污染防治攻坚战，强化秸秆综合利用和禁烧管控。





(请教师自行搜索并播放视频《世界海洋日 | 保护海洋生态系统 人与自然和谐共生》)

## 学习任务：

为打赢碧水保卫战，我们应该做些什么？



## 重点新知

深入打好碧水保卫战，要以改善水环境质量为核心，强化源头治理、水陆统筹、河海兼顾，对江河湖海实施分流域、分区域、分阶段科学治理，系统推进水污染防治、水生态保护和水资源管理。



要坚持精准治污、科学治污、依法治污，持续打好城市黑臭水体治理、长江保护修复、黄河生态保护治理、重点海域综合治理等标志性战役，推进美丽河湖、美丽海湾保护与建设。要从源头上有效控制陆源污染物入海排放，加快建立海洋生态补偿和生态损害赔偿制度，开展海洋修复工程，推进海洋自然保护区建设。



## 知行合一 素养提升



**议题：打赢蓝天碧水保卫战，我们中职生能做什么？**

请大家围绕主题“美丽中国，我是行动者”展开讨论。为打赢蓝天碧水保卫战说一句心里话：  
“为打赢蓝天碧水保卫战，我会这样做：\_\_\_\_\_。”

## 子议题3：深入打好净土保卫战的原因和要求有哪些？

### 阅读材料

为加强土壤污染防治，逐步改善土壤环境质量，2016年5月，国务院印发《土壤污染防治行动计划》，提出以下阶段性目标。

2020年：全国土壤污染加重趋势得到初步遏制，土壤环境质量总体保持稳定，农用地和建设用地土壤环境安全得到基本保障，土壤环境风险得到基本管控。

2030年：全国土壤环境质量稳中向好，农用地和建设用地土壤环境安全得到有效保障，土壤环境风险得到全面管控。

本世纪中叶：土壤环境质量全面改善，生态系统实现良性循环。

### 调查展示

学生分享课前调查所在地区有无土地污染的状况，以及相关部门为深入打好净土保卫战的具体做法。

### 学习任务

谈谈你对本地土质情况的看法，思考：我国为何要推进净土保卫战？



## 重点新知

土壤是经济社会可持续发展的物质基础，是人类生存、兴国安邦的战略资源。万物土中生，土壤污染直接影响作物生长，关系着家家户户的“米袋子”“菜篮子”“水缸子”，关系人民群众身体健康，关系美丽中国建设。



## 材料一

土壤污染，是指因人为因素导致某种物质进入陆地表层土壤，引起土壤化学、物理、生物等方面特性的改变，影响土壤功能和有效利用，危害公众健康或者破坏生态环境的现象。目前，我国耕地、林地、草地、未利用地土壤均存在不同程度的污染；在重污染企业或工业密集区、工矿开采及周边地区、部分城市和城郊地区，土壤污染问题较为突出。

## 材料二

教材第142页“相关链接”材料。

## 学习任务

**深入打好净土保卫战，需要我们做哪些方面的工作？**



## 重点新知

打好净土保卫战，尊重土壤污染防治客观规律，要坚持预防为主、保护优先、风险管控，突出重点区域、行业和污染物，实施分类别、分用途、分阶段治理，严控新增污染，逐步减少存量。要深入推进农用地土壤污染防治和安全利用，有效管控建设用地土壤污染风险，全面禁止“洋垃圾”入境，稳步推进“无废城市”建设，加快补齐医疗废物、危险废物收集处理设施方面短板，强化地下水污染协同防治。



## 探究思考 答疑解惑

土壤污染风险的形成需要具备三要素：污染物、暴露途径和受体（比如人）。资料显示，1节烂在地里的1号电池能污染1平方米土地，并造成永久性公害。我们随意丢弃的不可解废旧塑料，在自然界中停留时间非常漫长，不仅会带来严重的“视觉污染”，还会造成严重的空气、水、土壤污染。

### 思考

**如何才能有效管控环境污染对人体健康的风险？  
我们可以采取什么措施，来降低环境污染风险？**

## 四、课堂小结

着力解决突出生态环境问题

打赢蓝天碧水保卫战

打赢蓝天保卫战的原因

打赢蓝天保卫战的要求

打赢碧水保卫战的原因

打赢碧水保卫战的要求

深入打好净土保卫战

打好净土保卫战的原因

打好净土保卫战的必要性与紧迫性

打好净土保卫战的要求与举措

土壤污染防治是一项长期工作

## 五、课后作业



### 知行拓展 素养提升

- ◆ 基础作业：课后练习。
- ◆ 实践作业：制作环保宣传单，深入社区、街道、景点等，开展“环保小分队”志愿者宣传活动。

