

结 语 教 案

课题	结 语	授课类型	新授课	教学时数	1 课时
教材	中等职业学校教科书《思想政治 基础模块 中国特色社会主义》（高等教育出版社）				
教学目标	<p>1.了解实现中华民族伟大复兴的意义，理解中国梦的内涵、重要意义和实现路径，树立为实现中国梦而奋斗的远大志向。</p> <p>2.了解新时代赋予青年的使命和对青年的要求，把握机遇、勇担使命，坚定理想信念、提升本领，在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生，做新时代好青年。</p>				
教学重难点	理解中国梦的内涵及实现路径，明白做担当民族复兴大任时代新人的原因和具体要求，做有理想、有本领、有担当的时代新人。				
教学方法	教法：议题式教学法、实践调研法、榜样引领法				
	学法：小组合作探究法、调查法				
教学准备	<p>1.文本资源：《大国工匠》系列节目。</p> <p>2.视频资源：《追梦者》《觉醒年代的青春之声》、人民日报新媒体视频《少年中国说》。</p> <p>3.生本资源：本校优秀毕业生成长成才故事。</p>				
环节	教学内容	教学活动			设计意图
总议题：中国梦·我的梦					
课 前 预 学	【回归生活 调研先行】	【发布任务，热身导学】 (1) 阅读中国历史上追梦的故事，做好分享准备。(必做：学业质量水平一) (2) 选取身边不同类型的对象（在校师生、优秀毕业生、父母、邻居、在职工作人员，进行“中国梦，我的梦”主题采访，梳理关键信息，填写任务单。(必做：学业质量水平一) (3) 观看央视《大国工匠》系列节目，或“学习强国”上搜索“大国工匠”纪录片和宣传报道，选择和自己专业相关的或者最感兴趣的大国工匠故事，为他撰写颁奖词，填写《“我为大国工匠点赞”任务单》。(选做：学业质量水平二)			1.学生通过调研身边人为梦想所付出的努力，体会梦想的实现需要自身的不懈努力，为本课学习打下基础。 2.通过学习大国工匠的事迹，为其撰写颁奖词，体会榜样人物匠心筑梦的历程，启发自觉向榜样学习的动力。
	子议题 1：中国梦是什么样的梦？（15 分钟）				
课 中 研 学	一、实现 中国梦 【创境激趣 导出新知】 1. 中国 梦的含义	【情境创设】 引领学生回顾中华民族追梦的故事：教师搜集孔子、太平天国运动、康有为、孙中山等为实现梦想而奋斗的故事，组织学生阅读。 请同学们搭上时光列车，“穿越”到人物所在的年代，围绕着“你毕生为之奋斗的理想是什么”进行对话。 【知识讲解】 不同时期不同时代的奋斗目标为：从《礼记·礼运》中“老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者，皆有所养”的理想，到历朝历代农民起义者“等贵贱、均贫富”“无处不均匀、无人不饱暖”的追求，再到康有为的“世界大同”、孙中山的“天下为公”理想，梦想始终伴随着中华民族前进的步伐。			通过阅读故事、时空对话，激发学生探究兴趣，让学生领悟中华民族一直是一个充满梦想的民族，为了实现中华民族的伟大复兴而不懈奋斗，从而导出中国梦的含义。

	<p>【议题描述】 不同时期中华民族的奋斗目标有何共同之处？</p> <p>【学生抢答】 中华民族一直为之奋斗的目标的共同之处。</p> <p>【总结建构】 中华民族一直是个充满梦想的民族。5000 多年文明求索的征程上，留下了无数追梦的艰辛、圆梦的喜悦。近代以来的不同历史阶段，中华民族追求的理想具体内容不同，但是都有一个共性，那就是实现中华民族的伟大复兴。</p> <p>实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想，是激励中华儿女团结奋进、开辟未来的精神旗帜。</p> <p>【学以致用】 “只有创造过辉煌的民族，才懂得复兴的意义；只有历经过苦难的民族，才对复兴有如此深切的渴望”，说说你对这句话的理解。</p> <p>【总结建构】 中华民族创造了灿烂的中华文明，为人类作出了卓越贡献，成为世界上伟大的民族。鸦片战争后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐渐陷入半殖民地半封建社会的黑暗深渊，中国人民经历了战乱频发、山河破碎、民不聊生的深重苦难。自强不息的中华民族从未放弃对美好梦想的向往和追求。实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想，是激励中华儿女团结奋进、开辟未来的精神旗帜。</p>	<p>通过学以致用，引领学生加深理解中国梦的重要意义。</p>
<p>【探究学习 建构新知】 2. 中国梦的内容</p> <p>(1) 中国梦的实质：国家富强、民族振兴、人民幸福</p>	<p>【情境创设】 播放视频：《追梦者》。</p> <p>【议题描述】 “我是十四亿中国人的一份子，我是先锋队，我是追梦者！”大家课前都进行了“中国梦，我的梦”调研，请分享：当下中华儿女追梦的具体内容是什么呢？</p> <p>【调研分享】 在小组交流的基础上，每组安排一名代表，围绕“1.我们调研的对象是谁？2.他们对中国梦的理解是什么？3.他们个人的奋斗目标是什么？4.中国梦和个人梦之间的关系是什么？”四个要点进行分享。</p> <p>【总结建构】 1.实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。</p> <p>【知识讲解】 运用教材第 150 页“相关链接”对“国家富强、民族振兴、人民幸福”的解释，结合学生关于“不同劳动者对于中国梦的理解”的分享，进行讲解： 国家富强，就是要在全面建成小康社会基础上，全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。民族振兴，就是要使中华民族更加坚强有力地自立于世界民族之林，为人类作出新的更大的贡献。人民幸福，就是要坚持以人民为中心，增进人民福祉，</p>	<p>通过播放视频，激发学生追梦的激情；通过分享“我的梦，中国梦”课前调研成果，让学生明白中国梦的实质和中国梦是人民的梦的具体内涵，激励学生将自己的个人出彩梦和中国梦结合起来。</p>

	<p>(2) 中国梦是人民的梦</p> <p>(3) 中国梦与世界人民的梦想息息相关</p>	<p>促进人的全面发展，朝着共同富裕方向稳步前进。</p> <p>中国梦，把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体，体现了中华民族和中国人民的整体利益，表达了每个中华儿女的共同愿景，已成为激荡在14亿多人心中的高昂旋律，成为中华民族团结奋斗的最大公约数和最大同心圆。</p> <p>2. 中国梦是国家的梦、民族的梦，归根到底是人民的梦。</p> <p>【知识讲解】</p> <p>运用教材第150页第二个“相关链接”，结合学生关于“不同劳动者个人出彩梦”以及“个人梦和中国梦的关系”，引导学生发现：（1）人民是中国梦的主体，是中国梦的创造者和享有者。（2）中国梦的深厚源泉在于人民，根本归宿也在于人民，只有同中国人民对美好生活的向往结合起来才能取得成功。</p> <p>【情境创设】</p> <p>2012年12月，习近平在参观“复兴之路”展览时，阐释了中国梦的含义，引起了全世界的强烈反响。</p> <p>【议题描述】</p> <p>中国梦是国家富强、民族振兴和人民幸福的梦，和世界人民的梦是怎样的关系？</p> <p>【小组讨论】</p> <p>围绕以下两个要点进行组内研学：（1）中国梦和世界人民的梦想有何共通之处？（2）中国梦的实现世界的和平发展有何价值？</p> <p>【班级交流】</p> <p>通过抢答的方式，让第一个完成任务的小组展现他们的研究成果，其他小组进行补充。</p> <p>【知识讲解】</p> <p>中国梦同世界人民的梦想息息相通。中国一心一意办好自己的事情，实现国家发展和稳定，既是对自己负责，也是为世界作贡献。中国将同国际社会一道，推动构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，为人类和平与发展的崇高事业作出新的更大贡献。</p> <p>【总结建构】</p> <p>结合党的二十大报告相关内容，讲解我们追梦路上已经取得的成就和为实现中国梦的最新布局，引领学生明白：今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。实现伟大梦想，必须进行伟大斗争，必须建设伟大工程，必须推进伟大事业。</p>	<p>通过将中国梦和世界人民的梦进行比较，结合实例探究让学生明白中国梦与世界人民的梦想息息相关。</p>
子议题 2：当代青年如何实现中国梦？（20分钟）			
	<p>二、做担当民族复兴大任的时代新人</p> <p>【探究学习建构新知】</p>	<p>【情境创设】</p> <p>播放视频《觉醒年代的青春之声》。</p> <p>【学生分享】</p> <p>结合视频内容，分享最感动你的一句话或一个镜头，说说给你的启发。</p>	<p>1. 通过展现百年前的青年风采，激励当下青年立报国之志、践报国之志。</p>

	<p>1. 为什么要担当时代赋予的使命</p> <p>(1) 是新时代国家的要求</p> <p>(2) 是成人成才的需求</p>	<p>【总结建构】</p> <p>青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们有幸生活在新时代，向先烈们学习，自觉肩负实现中国梦的时代重任，做担当民族复兴大任的时代新人，是时代赋予的使命，也是我们成为有用人才的需要。</p> <p>【学以致用】</p> <p>有同学问，中国已经全面建成小康社会，我们这一代人的生活已经很幸福了，还需要努力追梦吗？</p> <p>【学生分享】</p> <p>学生可结合时政，例举事例，引用理论知识来进一步论证一代人有一代人使命，一代人有一代人的担当，青年人应自觉将个人梦融入中国梦，在青春奋斗中实现这一代人的理想。</p> <p>【总结建构】</p> <p>我们生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。我们重任在肩，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。要主动成为实现中华民族伟大复兴的生力军，自觉肩负起国家和民族的希望，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。</p>	<p>2. 通过学以致用，让学生内化知识，自觉担负时代重任，提升政治认同和职业精神等学科核心素养。</p>
	<p>2. 怎么做担当民族复兴大任的时代新人</p> <p>(1) 有理想</p> <p>(2) 有本领</p>	<p>【情境创设】</p> <p>走近“大国工匠”，我为榜样点赞。</p> <p>【班级交流】</p> <p>每小组安排一名学生根据课前自己搜集的“大国工匠”故事，围绕以下三方面进行班级分享，并填写“我为大国工匠点赞”任务单：</p> <p>(1) 这些大国工匠的理想是什么？有何共同之处？给我们什么启发？</p> <p>(2) 这些大国工匠有哪些绝活？这些绝活是如何炼成的？给我们什么启发？</p> <p>(3) 这些大国工匠作出的贡献有何相似之处？给我们什么启发？</p> <p>【总结建构】</p> <p>1.有理想。</p> <p>【知识讲解】</p> <p>结合学生分享的大国工匠的理想，引导学生领悟理想的重要性：远大理想是新时代中国青年的奋斗方向，是引领青年成长成才的旗帜。明白要确立正确的理想：共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；要立志肩负起民族复兴的时代重任，把爱国情、强国志、报国行融入青春血脉，志存高远，以技能成才、技能报国为努力目标。要懂得实现理想的基本路径：在脚踏实地的实践中，成为拥有一技之长的有用人才，使中国制造更多走向优质制造、精品制造，使中国服务塑造新优势、迈上新台阶。</p> <p>2.有本领。</p> <p>【知识讲解】</p> <p>结合学生分享的大国工匠的绝活，或者例举学生身边的榜样引领学生领悟有本领的重要性：学习知识与练就本领是新时代青年成长的重要内容。明白有本</p>	<p>通过分享大国工匠的事迹，让学生领悟做有理想、有本领、有担当的时代新人对于担当民族复兴大任的重要性，明确要求和努力路径，呼吁学生成为“三有”新人。</p>

	<p>(3) 有担当</p>	<p>领的基本内涵：要立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻。懂得有本领的提升方法：增强学习紧迫感，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化和专业技能，提高职业素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在实践中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家。</p> <p>3.有担当</p> <p>【知识讲解】</p> <p>结合学生分享的劳模作出的贡献，让学生领悟有担当的重要性：每一代青年都有自己的际遇和机缘，强烈的责任意识是新时代青年的奋斗源泉，是推动青年成长成才的不竭动力。引领学生明白有担当的基本要求：要积极弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。明确成为有担当的人的路径：要努力成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为爱岗敬业、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。</p> <p>我们既是追梦人，也是圆梦人。</p> <p>新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。我们要怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。</p>																																				
子议题 3：实现中国梦我有责（10 分钟）																																						
	<p>【知行合一 素养提升】</p>	<p>【学以致用】</p> <p>学生围绕以下三个内容进行分享：我的职业理想，我想练就的绝技，我想采取的行为。</p> <p>【画好我的职业理想树】</p> <p>实践任务一：“中国梦 我的梦”——我的职业理想树</p> <p>教师将课前收到的学生个人理想制作成理想树，引导学生运用所学知识重新修正课前的个人理想。</p> <p>【制订我的圆梦计划表】</p> <p>实践任务二：“我的梦 我奋斗”——制订我的圆梦计划表</p> <p>以“我和我的祖国”为主题，设计一份自己的圆梦计划表。</p> <table border="1" data-bbox="550 1767 1034 2042"> <thead> <tr> <th colspan="7">计划实施一览表：</th> </tr> <tr> <th>计划名称</th> <th>时间跨度</th> <th>总目标</th> <th>分目标</th> <th>计划内容</th> <th>策略和措施</th> <th>备注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>短期计划</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>中期计划</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>长期计划</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	计划实施一览表：							计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	策略和措施	备注	短期计划							中期计划							长期计划							<p>通过学以致用用的两个活动，引导学生完成位于学生最近发展区的探究任务，向榜样看齐，找到自己的奋斗之路，为中国梦的实现作出切实的努力，让政治认同、职业精神等学科核心素养的培养落到实处。</p>
计划实施一览表：																																						
计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	策略和措施	备注																																
短期计划																																						
中期计划																																						
长期计划																																						

		<p>【总结升华】</p> <p>播放人民日报新媒体视频《少年中国说》，小结本课内容，激励同学们勇担使命，从自己做起，从现在做好每一件事情做起，用实际行动来实现民族复兴而奋斗。</p>	
课后 践学	【知识拓展 素养提升】	<p>【布置作业 分层检测】</p> <p>1.基础作业：课后练习/学习指导。</p> <p>2.拓展作业：畅享自己的 2035 和 2050 年，选择电子小报、绘画作品、视频拍摄等形式展示自己实现奋斗目标的行动过程。</p>	分层次作业，评价学生知识运用水平和素养提升情况。

（本教案作者：南京市职教（成人）教研室 胡卫芳）



附页：

“我为大国工匠点赞”任务单

工匠姓名		我为他（她）写的颁奖词
工作的企业		
工作的岗位		
他（她）的绝活		
他（她）的贡献		

“中国梦，我的梦”主题采访任务单

采访对象基本情况 (职业、年龄、性别等)	梦想内容	实现梦想的努力