

中等职业学校教科书

# 思想政治

## 基础模块

中国特色社会主义

教学课件



高等教育出版社

# 结 语

# 总议题

中国梦·我的梦

## » 教学目标 «

- ◆ 了解实现中华民族伟大复兴的意义，理解中国梦的内涵、重要意义和实现路径，树立为实现中国梦而奋斗的远大志向。
- ◆ 了解新时代赋予青年的使命和对青年的要求，把握机遇、勇担使命，坚定理想信念、提升本领，在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生，做新时代好青年。

# 「目录」

一 子议题1：中国梦是什么样的梦？

二 子议题2：当代青年如何实现中国梦？

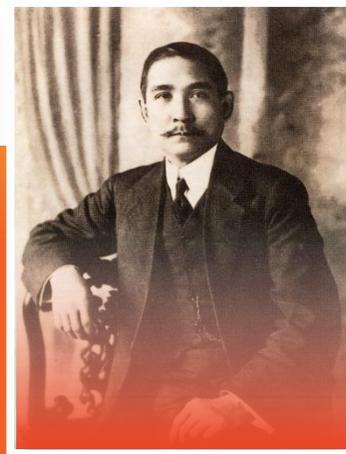
三 子议题3：实现中国梦我有责

四 课后作业

## 子议题1：中国梦是什么样的梦？

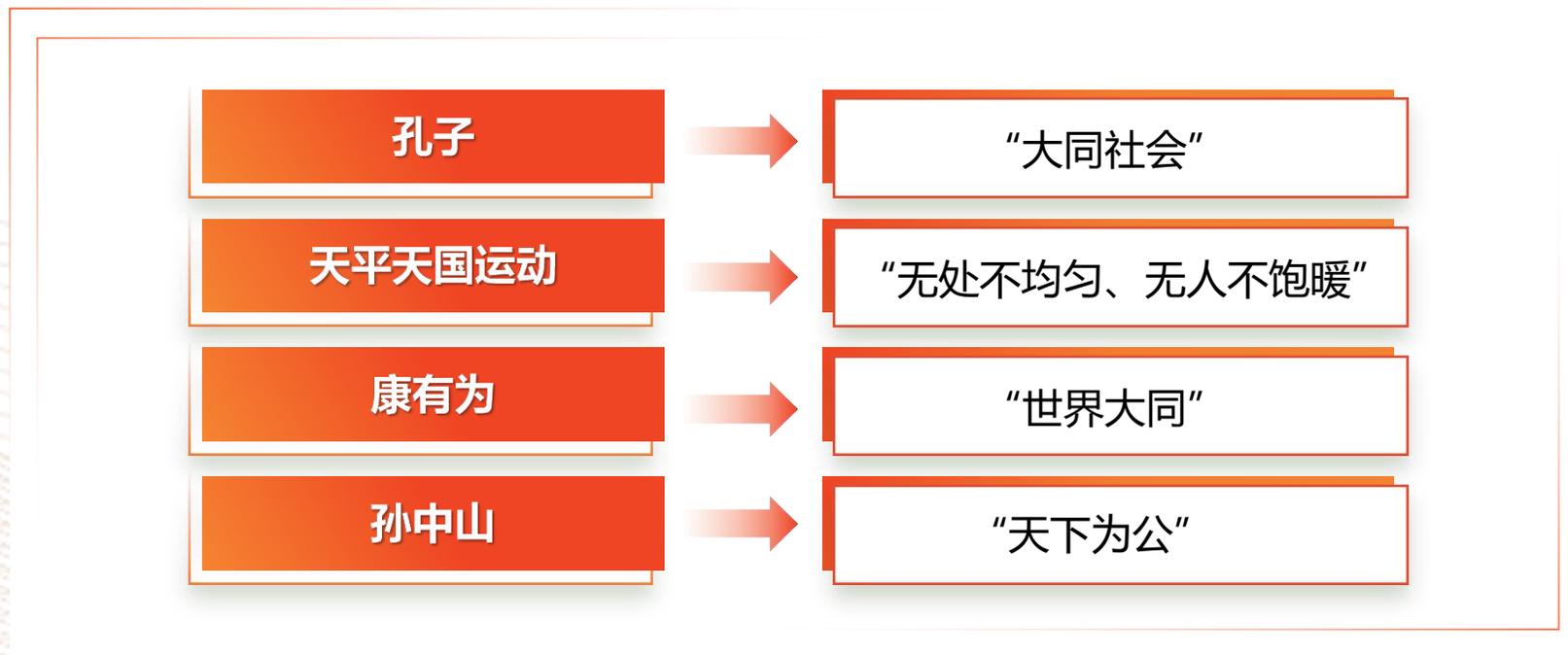


### 任务引思



### 学习任务一

请你搭上时光列车，“穿越”到人物所在的年代，与他们对话：你毕生为之奋斗的理想是什么？



**不同时期中华民族的奋斗目标有何共同之处？**



## 重点新知

中华民族一直是个充满梦想的民族。5000多年文明求索的征程上，留下了无数追梦的艰辛、圆梦的喜悦。近代以来的不同历史阶段，中华民族追求的理想具体内容不同，但是都有一个共性，那就是实现中华民族的伟大复兴，这就是“中国梦”。

**知识点1：实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想，是激励中华儿女团结奋进、开辟未来的精神旗帜。**





## 学以致用

“只有创造过辉煌的民族，才懂得复兴的意义；只有历经过苦难的民族，才对复兴有如此深切的渴望”。

**说说你对这句话的理解。**

中华民族创造了灿烂的中华文明，为人类作出了卓越贡献，成为世界上伟大的民族。鸦片战争后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐渐陷入半殖民地半封建社会的黑暗深渊，中国人民经历了战乱频发、山河破碎、民不聊生的深重苦难。自强不息的中华民族从未放弃对美好梦想的向往和追求。实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想，是激励中华儿女团结奋进、开辟未来的精神旗帜。



(请教师自行搜索并播放视频《追梦者》)



## 调研分享

结合课前“中国梦，我的梦”调研任务，分享小组意见。

### 学习任务二

在小组交流的基础上，每组安排一名代表，围绕以下四个要点进行分享：

- ◆ 我们调研的对象是谁？
- ◆ 他们对中国梦的理解是什么？
- ◆ 他们个人的奋斗目标是什么？
- ◆ 中国梦和个人梦之间的关系是什么？



## “中国梦，我的梦”主题采访任务单

采访对象基本情况 (职业、年龄、性别等)	梦想内容	实现梦想的努力



## 重点新知

### 国家富强：

就是要在全面建成小康社会基础上，全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

### 民族振兴：

就是要使中华民族更加坚强有力地自立于世界民族之林，为人类作出新的更大的贡献。

### 人民幸福：

就是要坚持以人民为中心，增进人民福祉，促进人的全面发展，朝着共同富裕方向稳步前进。

**知识点2：实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。**





## 观点分享

阅读教材第150页第二个“相关链接”，谈谈你认为中国梦是谁的梦、谁创造的梦。



## 重点新知

人民是中国梦的主体，是中国梦的创造者和享有者。

知识点3：中国梦是国家的梦、民族的梦，归根到底是让人民的梦。





## 学以致用

2012年12月，习近平在参观“复兴之路”展览时，阐释了中国梦的含义，引起了全世界的强烈反响。

**问题：中国梦是国家富强、民族振兴和人民幸福的梦，和世界人民的梦是怎样的关系？**

### 学习任务三

围绕以下两个要点进行小组研学：

- ◆ 中国梦和世界人民的梦想有何共通之处？
- ◆ 中国梦的实现对世界的和平发展有何价值？





## 重点新知

中国梦同世界人民的梦想息息相通。中国一心一意办好自己的事情，实现国家发展和稳定，既是对自己负责，也是为世界作贡献。中国将同国际社会一道，推动构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，为人类和平与发展的崇高事业作出新的更大贡献。



今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。

**实现伟大梦想，必须进行伟大斗争，必须建设伟大工程，必须推进伟大事业。**

## 子议题2：当代青年如何实现中国梦？



(请教师自行搜索并播放视频《觉醒年代的青春之声》)



## 同伴分享

结合视频内容，分享最感动你的一句话或一个镜头，说说给你的启发。

**青年兴则国家兴，青年强则国家强。** 我们有幸生活在新时代，向先烈们学习，自觉肩负实现中国梦的时代重任，做担当民族复兴大任的时代新人，是时代赋予的使命，也是我们成为有用人才的需要。





有同学问，中国已经全面建成小康社会，我们这一代人的生活已经很幸福了，还需要努力追梦吗？



## 重点新知

我们生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。我们重任在肩，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。要主动成为实现中华民族伟大复兴的生力军，自觉肩负起国家和民族的希望，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。





## 课堂活动

走近“大国工匠”，我为榜样点赞。

### 学习任务三

每小组安排一名同学根据课前自己收集的“大国工匠”故事，围绕以下三方面进行班级分享：

- ◆ 这些大国工匠的理想是什么？有何共同之处？给我们什么启发？
- ◆ 这些大国工匠有何绝活？这些绝活是如何炼成的？给我们什么启发？
- ◆ 这些大国工匠作出的贡献有何相似之处？给我们什么启发？



## “我为大国工匠点赞”任务单

工匠姓名		我为他（她）写的颁奖词
工作的企业		
工作的岗位		
他（她）的绝活		
他（她）的贡献		

# 二 有理想

远大理想是新时代中国青年的奋斗方向，是引领青年成长成才的旗帜。要树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任，把爱国情、强国志、报国行融入青春血脉，志存高远，以技能成才、技能报国为努力目标，在脚踏实地的实践中，成为拥有一技之长的有用人才，使中国制造更多走向优质制造、精品制造，使中国服务塑造新优势、迈上新台阶。

## 二 有本领

学习知识与练就本领是新时代青年成长的重要内容。要立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻。要增强学习紧迫感，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化和专业技能，提高职业素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在实践中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家。

## 二 有担当

每一代青年都有自己的际遇和机缘，强烈的责任意识是新时代青年的奋斗源泉，是推动青年成长成才的不竭动力。要积极弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。努力成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为爱岗敬业、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。



## 重点新知

### 知识点4:

青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

——习近平

## ◆ 我们既是追梦人，也是圆梦人。 ◆

新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。我们要怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

## 子议题3：实现中国梦我有责



### 学以致用

围绕“我的职业理想，我想练就的绝技，我想采取的行为”三个内容进行分享。

### 实践任务一

#### “中国梦 我的梦” —— 【画好我的职业理想树】

课前所提交的个人理想已制作成理想树，请你运用所学知识重新修正课前的个人理想吧！



## 实践任务二

---

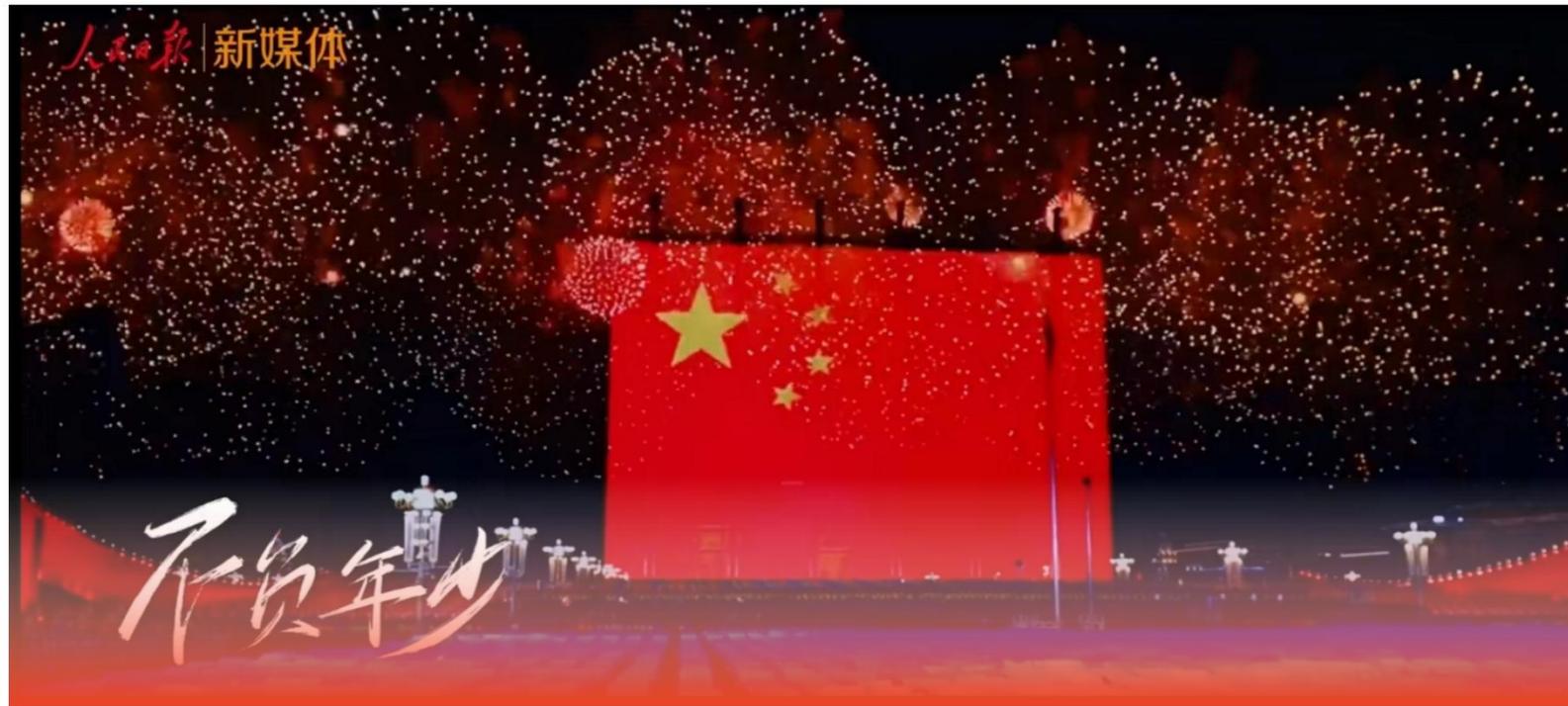
### “我的梦 我奋斗” ——【制订我的圆梦计划表】

以“我和我的祖国”为主题，设计一份自己的圆梦计划表。

## “我的梦 我奋斗”——【制订我的圆梦计划表】

参考表样：

计划实施一览表							
计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	策略和措施		备注
短期计划							
中期计划							
长期计划							



(请教师自行搜索并播放视频《少年中国说》)

## 四、课后作业

- ◆ 基础作业：课后练习/学习指导。
- ◆ 拓展作业：畅想自己的2035年和2050年，并选择电子小报、绘画作品、视频拍摄等形式展示自己实现奋斗目标的行动过程，上传学习通平台。